

„Meine Arbeit wurde zunehmend stressiger. Was mir fehlte, war die menschliche Kommunikation. Ich saß nur noch vor dem Computer und wurde zunehmend frustrierter. Deshalb habe ich mich beraten lassen, was ich mit meinem Studium machen kann.“

Seit ein paar Jahren bin ich nun Lehrerin und ich finde den Beruf abwechslungsreich, kommunikativ und erfüllend. Mein technisches Studium hat sich auf ganzer Linie ausgezahlt.“

Sabine S.

„Der Wiedereinstieg nach der Familienzeit war für mich schwieriger als gedacht. Die vielen Überstunden ließen sich nur sehr schwer mit der Familie vereinbaren.“

Die Entscheidung zum Lehramtsstudium war schnell getroffen, denn die Vorteile sind unschlagbar: Sicheres Einkommen und familienfreundliche Arbeitszeiten. Und auch während des Studiums konnte ich die Kurse so wählen, dass ich meinen Verpflichtungen als Mutter nachkommen konnte.“

Andrea M.

Infoveranstaltung

- ▶ 30. Mai 2016, 9.30 – 11.00 Uhr
- ▶ Raum W 3.210, Universität Paderborn
- ▶ Anmeldung: bolte@plaz.upb.de

So erreichen Sie uns:

Andreas Bolte

Telefon: 05251/60-3666

Raum: W 2.109

E-Mail: bolte@plaz.upb.de

URL: plaz.upb.de/gbfttechnik

Universität Paderborn
Zentrum für Bildungsforschung
und Lehrerbildung (PLAZ)
Warburger Str. 100
33098 Paderborn



Lehramt an Berufskollegs: attraktive Karrierealternative für Ingenieurinnen

Elektrotechnik
Maschinenbautechnik

Als Lehrerin

- ▶ begeistern Sie junge Menschen für naturwissenschaftlich-technische Zusammenhänge,
- ▶ fordern und fördern Sie den Nachwuchs in den gewerblich-technischen Berufen,
- ▶ nutzen Sie Ihre Expertise, um technikbezogene Lehr-/Lernprozesse anzuregen und zu unterstützen.



- ▶ Der Weg in den Lehrberuf mit dem Master of Education
- ▶ Wiedereinstieg nach der Familienzeit
- ▶ Möglichkeit der Anrechnung von Diplomstudiengängen



Warum Lehrerin werden?

Lehrerin zu sein bedeutet mehr Fachwissen als zu vermitteln und Klausuren zu korrigieren.

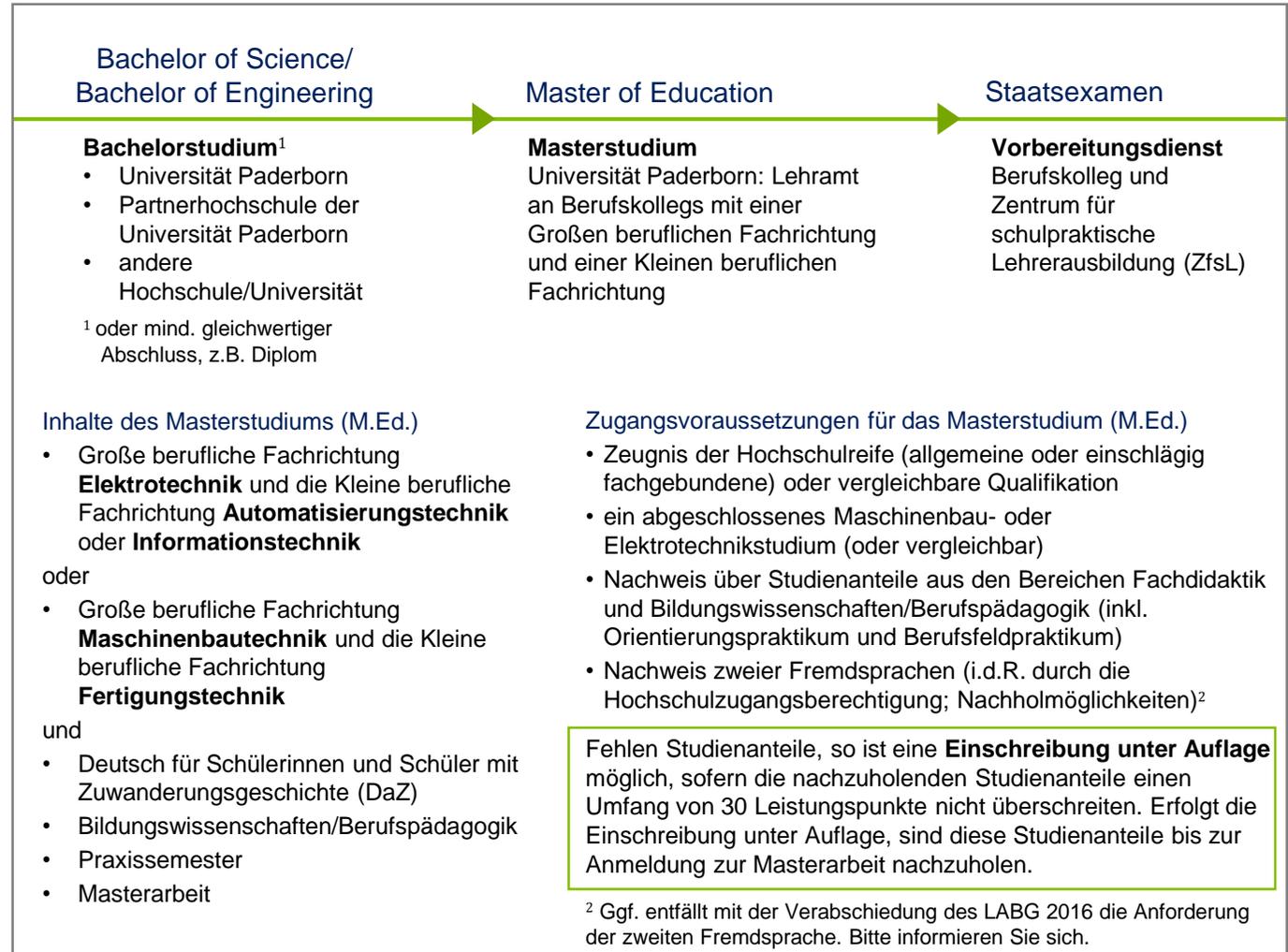


Lehrkräfte planen und evaluieren Lehr-/Lernprozesse und helfen jungen Menschen dabei, ein erfolgreiches und selbstständiges Leben zu beginnen. Zudem arbeiten sie an der Schulentwicklung mit und nehmen an Fortbildungen teil. Der Lehrberuf ist somit sehr abwechslungsreich und leistet einen wichtigen gesellschaftlichen Beitrag.

Allerdings werden derzeit in gewerblich-technischen Fächern nur die Hälfte der ausgeschriebenen Stellen besetzt, sodass es zu wenig Lehrkräfte in diesem Bereich gibt. Deutschland ist jedoch als Hochtechnologieland auf seinen Nachwuchs in gewerblich-technischen Fächern angewiesen. Edu-Tech Net OWL bietet Frauen mit technischem Interesse und Ingenieurinnen den Einstieg ins Lehramt.

Frauen als Technik-Lehrerinnen tragen dazu bei, Vorbildfunktion für technisch interessierte Schülerinnen zu übernehmen und dabei der Unterrepräsentanz von Frauen in technisch-gewerblichen Berufsfeldern entgegenzuwirken.

Ausbildungsphasen



Edu-Tech Net OWL

Um Lehrkräfte für das Lehramt an Berufskollegs in den gewerblich-technischen Fachrichtungen zu gewinnen, wurde das Projekt Edu-Tech Net OWL ins Leben gerufen: Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Bereiche Elektrotechnik und Maschinenbau wird der Einstieg vom Bachelor in den Master of Education ermöglicht bzw. erleichtert.

Dies wird dadurch erreicht, dass die Partnerhochschulen der Region OWL in die Lehrerbildung der Universität Paderborn mit einbezogen werden. Bildungswissenschaftliche, berufspädagogische und fachdidaktische Anteile können bereits im Bachelorstudium erworben werden, sodass im Master keine Leistungen nachgeholt werden müssen. Zudem ist eine Einschreibung unter Auflage möglich (s.o.). Edu-Tech Net OWL wird durch das Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes NRW gefördert.