

Religionslehre, evangelische

Menschenwürde und Menschenrechte

Im Hauptseminar diskutieren wir grundlegende Texte zur Menschenwürde und zu Menschenrechten. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Fragen der Begründung und den Kontroversen über diese Fragen. Die Seminarlektüre wird teils englischsprachig sein.

Literatur:

Brandhorst, Mario; Weber-Guskar, Eva (Hg.) (2017): Menschenwürde. Eine philosophische Debatte über Dimensionen ihrer Kontingenz. Berlin: Suhrkamp.

Moyn, Samuel (2015): Christian human rights. Philadelphia, Penn.: Univ. of Pennsylvania Press (Intellectual history of the modern age).

Dozent: Prof. Dr. Jochen Schmidt

Termine: Mittwochs, 11.4.-18.7.2018, 16.00-18.00 Uhr

Raum: L 2.202

Veranstaltungsart: Seminar

Zielgruppe: Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Studierende

Anmeldung: jochen.schmidt@upb.de

Anthropologische, theologische und ethische Fragestellungen und ihre filmische Verarbeitung in der postapokalyptischen Serie "The Walking Dead"

Die US-amerikanische Fernsehserie "The Walking Dead" entwickelt eine Vielzahl philosophischer und theologischer Fragestellungen, die narrativ verhandelt werden. Anthropologische und ethische Konzepte unterschiedlicher Art erweisen sich als an Figuren, Settings und Handlungssträngen der Serie anschlussfähig. Letztlich geht es in der Serie um die Fragen nach der Natur des Menschen, den Sinn des Daseins angesichts von Hoffnung und Bedrohung, staatsethische Überlegungen und die Frage nach dem richtigen Handeln.

Anhand von Filmausschnitten und Texten werden wir die Serie einer entsprechenden Analyse unterziehen.

Literatur:

Die Serie sollte bekannt sein. Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Dozent: Ingo Reuter

Termine: Freitag, Samstag, Sonntag,
24.8.-26.8.2018, 9.00-19.00 Uhr

Raum: L 1.202

Veranstaltungsart: Seminar

Zielgruppe: Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Studierende

Anmeldung: ingoreuter@arcor.de

Ethics and Its Theological Framework: An Introduction to Oliver O'Donovan's Thought

Central to the thought of the renowned British theologian and ethicist Oliver O'Donovan is the bold affirmation of the objectivity of the moral order. According to him, such an order can only be fully known and understood in the light of the Resurrection of our Lord Jesus Christ. The seminar offers an introduction to his work which seeks to lay the foundations of a thorough Christian ethics. It promises to be a thought-provoking seminar inviting to moral reflection and deliberation!

The seminar will be held in English. Everyone is welcome!

Literatur:

The assigned readings will be announced in class.

Dozent: Dr. Victor Morales

Termine: Montags, 9.4.-16.7.2018, 14.00-16.00 Uhr

Raum: W 2.110

Veranstaltungsart: Seminar

Zielgruppe: Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Studierende

Anmeldung: vicmanmv@upb.de

Events und Religion

Das Seminar erkundet Verbindungen von Events und Religion. Es führt in diesem Zusammenhang zum einen in die Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern ein und reflektiert zum anderen auch Dimensionen des Kultureventmanagements.

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Dozentin/Dozent: Prof. Dr. Beate Flath/Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Termine: Montags, 16.4., 7.5., 14.5., 4.6., 11.6., 25.6. und 16.7.2018,
18.00-20.00 Uhr

Donnerstag, 7.6.2018: ASTA-Festival, 18.00-24.00 Uhr

Dienstag, 10.7.2018, 10.00-20.00 Uhr und

Mittwoch, 11.7.2018, 10.00-17.00 Uhr: Tagung Kultureventmanagement im Neuen Forum Paderborn

Raum: L 1.202, wenn oben nicht anders angegeben

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

Zielgruppe: Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Studierende

Anmeldung: schwitt@upb.de

Hildegard von Bingen (1098-1179)

Das Seminar geschieht in Kooperation mit der gleichnamigen Lehrveranstaltung von Julia Leries aus der Philosophie sowie der Evangelischen Studierendengemeinde (ESG) Paderborn.

Wir werden uns Hildegard von Bingen philosophisch, kirchengeschichtlich und praktisch-theologisch nähern und dazu auf der Studienfahrt in den Rheingau entsprechende Vor-Ort-Studien machen.

Die Studienfahrt ist mit Kosten verbunden. Die Kosten hängen von der Höhe der Zuschüsse ab, die beantragt sind, und können beim Dozenten vorab erfragt werden.

Literatur:

Michaela Diers: Hildegard von Bingen, München 4. Aufl. 2002

Maura Zátonyi: Hildegard von Bingen (Zugänge zum Denken des Mittelalters) 2017

Dozentin/Dozent: Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke/Julia Leries

Termine/ 23.4. und 28.5.2018, 18.00-22.00 Uhr, ESG, Im Lagrund 5

Veranstaltungsort: 31.5.-3.6.2018, DJH Rüdesheim am Rhein

18.6.2018, 18.00-22.00 Uhr, ESG, Im Lagrund 5

Veranstaltungsart: Seminar mit Exkursion nach Rüdesheim am Rhein

Zielgruppe: Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Schulleiter/innen etc.

Anmeldung: schwitt@upb.de

Oberseminar: Aktuelle Forschungen der Theologie

Im Oberseminar werden aktuelle theologische Forschungen aus Paderborn zur Diskussion gestellt.

Dozent: Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Termine: 11.4., 2.5., 16.5., 13.6., 4.7.2018, 18.00-22.00 Uhr
10.-12.5.2018: 101. Katholikentag Münster

Raum: L 1.201

Veranstaltungsart: Oberseminar

Zielgruppe: Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Studierende

Anmeldung: schwitt@upb.de

Dem behinderten Gott begegnen. Lektürekurs zu Inklusion

Menschen denken und reden über Behinderte anders als über Nicht-Behinderte, sagt Ulrich Bach (1931-1990), und er muss es wissen: Der Pfarrer war selbst körperbehindert und hat sich dafür eingesetzt, solche „Schaltfehler im Denken und im Reden“ in der Gesellschaft aufzuspüren. Auch Theologie und Kirche sind davon nicht ausgenommen. Im Zentrum des Seminars stehen darum Ansätze von Theologen und Theologinnen, die das Leben mit einer Behinderung aus eigener Erfahrung kennen und dies in ihre (befreiungs-) theologischen Ansätze eingebracht haben. So fordert Bach eine „Theologie nach Hadamar“, und die amerikanische Religionssoziologin Nancy L. Eiesland (1964-2009) sucht Wege, um dem „behinderten Gott“ zu begegnen. Ihre Theologien sind damit kontextuell geprägt und kritisch gegenüber eingefahrenen Denkmustern. Sie fragen: Welchen Anteil haben Theologie und Kirche an der Diskriminierung von Behinderten? Was sind die Tücken des Helfens? Und welches Gott- und Menschenbild leitet gegenwärtige „Theologien der Inklusion“? Diesen Fragen gehen wir nach und erkunden, welche Konsequenzen sich daraus für die praktische Arbeit in Schule und Gemeinde ergeben.

Literatur:

Bach, Ulrich: Theologie nach Hadamar als Aufgabe der heutigen Theologie, in: Pithan, Annebelle/Adam, Gottfried/Kollmann, Roland (Hg.): Handbuch Integrative Religionspädagogik. Reflexionen und Impulse für Gesellschaft, Schule und Gemeinde, Gütersloh 2002, 112-118.

Eiesland, Nancy L.: Dem behinderten Gott begegnen. Theologische und soziale Anstöße einer Befreiungstheologie der Behinderung, in: Leimgruber, Stephan/Pithan, Annebelle/Spieckermann, Martin (Hg.): Der Mensch lebt nicht vom Brot allein. Forum für Heil- und Religionspädagogik, Münster 2001, 7-25.

Hull, John M.: In the Beginning There Was Darkness: A Blind Person's Conversations with the Bible, London 2001.

Krahe, Susanne: Der Geschmack von Blau. Was ich weiß, seitdem ich nichts mehr sehe. Autobiografie, Neukirchen-Vluyn 2011.

Dozentin: Dr. Maike Schult

Termine: Dienstags, 10.4.-17.7.2018, 16.15-17.45 Uhr

Raum: Wird noch bekannt gegeben

Veranstaltungsart: Seminar (Lektürekurs zu Inklusion)

Zielgruppe: Religionslehrkräfte, Studierende der Evangelischen Theologie, Interessierte

Anmeldung: maike.schult@upb.de

Religionslehre, katholische

Islam von A-Z. Einführung in die Basics einer Weltreligion

„Wer sind die Muslime? Was sind ihre Glaubensinhalte? Wie gestalten Muslime ihren Alltag in Deutschland? Wie sind sie organisiert?“

Diese oder andere Fragen tauchen im Zusammenleben mit Muslimen immer wieder auf. Daher ist es das Ziel des Seminars, einen Überblick über die grundlegenden religiösen Inhalte des islamischen Glaubens und das Leben der Muslime in Deutschland zu geben.

Literatur:

Kamcili-Yildiz, N.; Ulfat, F.: Islam von Abendgebet bis Zuckerfest, München 2014.

Dozentin: Naciye Kamcili-Yildiz

Termine/Räume: Dienstag, 10.4.2018, 16.00-18.00 Uhr, L 2.201

Freitag, 20.4.2018, 9.00-18.00 Uhr, E 0.143

Samstag, 21.4.2018, 9.00-18.00 Uhr, L 2.201

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

Zielgruppe: Religionslehrkräfte, Studierende der katholischen Theologie, Interessierte

Anmeldung: naciye.kamcili.yildiz@uni-paderborn.de

Gebäudeplan



Anreise

Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

- Linie 4 Richtung „Dahl“ jeweils um X.29 Uhr und X.59 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 9 Richtung „Kaukenberg“ jeweils um X.46 Uhr und X.16 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 68 Richtung „Schöne Aussicht“ jeweils um X.12 Uhr und X.42 Uhr bis Haltestelle „Uni/Schöne Aussicht“
- UNI-Linie Busse dieser Linie fahren jede 10 bis 15 Minuten in Richtung „Uni-Südring“ bis Haltestelle „Uni-Südring“. Die UNI-Linie verkehrt nur während der Vorlesungszeit.

Diese Angaben sind ohne Gewähr. Informationen zu Busfahrzeiten finden Sie unter <http://www.padersprinter.de/>.

Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgen, bis Abfahrt „Universität“, weiter wie oben.



Schriftenreihe „PLAZ-Forum“ – Lehrerbildung und Schule in der Diskussion

Blome-Drees, Claudia (Hrsg.): PISA-Studie 2000. Impulse für Schule und Lehrerbildung aus zwei Blickwinkeln. PLAZ-Forum, Heft 3: Paderborn 2003.

Brinkmann, Annette/ Schlegel-Matthies, Kirsten: Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. In: PLAZ-Forum, Heft 18, 2011. Paderborn 2011.

Helm, Nina-Simone: Zukunftsfähige Gestaltung von Häusern des Lernens, 2009. PLAZ-Forum, Heft 17: Paderborn 2009.

Herzig, Bardo/ Hilligus, Annegret Helen/ Langenbacher-Lieb Gott, Jutta/ Reinhold, Peter/ Rinkens, Hans Dieter: PLAZ-Entwicklungsstrategie . Professional School für Bildungsforschung und Lehrerbildung. In: PLAZ-Forum, Heft 14. Paderborn 2002.

Hilligus, Annegret Helen: Profilierung der Lehrerbildung. PLAZ-Selbstreport 2001. PLAZ-Forum, Heft 1: Paderborn 2002.

Hilligus, Annegret Helen: Jahresbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2002. PLAZ-Forum, Heft 4: Paderborn 2003.

Hilligus, Annegret Helen (Hrsg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerbildung (I). PLAZ-Forum, Heft 6: Paderborn 2004.

Hilligus, Annegret Helen: Jahresbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2003. PLAZ-Forum, Heft 7: Paderborn 2004.

Hilligus, Annegret Helen: Jahresbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2004. PLAZ-Forum, Heft 9: Paderborn 2005.

Hilligus, Annegret Helen: Jahresbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2006. PLAZ-Forum, Heft 15: Paderborn 2006.

Hübner, Erwin/Stelzer, Annegret (Hrsg.): Gesunder Lebensraum Schule – Anregungen und Entwicklungsmöglichkeiten. PLAZ-Forum, Heft 10: Paderborn 2006.

Hilligus, Annegret Helen (Hrsg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerbildung (II). PLAZ-Forum, Heft 11: Paderborn 2007.

Paderborner Lehrerbildungszentrum (Hrsg.): Positionspapier zur Lehrerbildung an der Universität Paderborn. PLAZ-Forum, Heft 12: Paderborn 2001.

Thierack, Anke: Darstellung der konzeptionellen Diskussion um BA/MA-Abschlüsse in der Lehrerbildung. PLAZ-Forum, Heft 2: Paderborn 2002.

Winkel, Jens (Hrsg.): Text und Technik. Veranstaltungsreihe des Arbeitskreises Schule & Computer (AK SchuCo). PLAZ-Forum, Heft 5: Paderborn 2004.

Winkel, Jens (Hrsg.): Medien und Menschen.. Medienphilosophische und medienanthropologische Aspekte der Medienbildung. PLAZ-Forum, Heft 8: Paderborn 2005.

Winkel, Jens (Hrsg.): Standards in der Medienbildung. PLAZ-Forum, Heft 16: Paderborn 2007.

Winheller, Sandra; Müller, Michael; Hüpping, Birgit, Rendtorff, Barbara, Büker, Petra (Hrsg.): Dokumentation der Studie ProLEG: Professionalisierung von Lehrkräften für einen reflektierten Umgang mit Ethnizität und Geschlecht in der Grundschule. Ausgewählte Daten, Skalen und Ergebnisse. PLAZ-Forum, Heft 19: Paderborn 2012.