

***Service für Studium, Referendariat und Fortbildung***

Heft D-106-2004

**Fortbildungsangebote  
für  
Lehrerinnen und Lehrer**

5. Ausgabe  
Sommersemester 2004

**PLAZ – Forum**



**UNIVERSITÄT PADERBORN**  
*Die Universität der Informationsgesellschaft*



**Paderborner  
Lehrerausbildungszentrum**

## **Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)**

### **Vorstand**

Prof. Dr. Hans-Dieter Rinkens (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik, Vorsitzender)

Prof. Dr. Gerhard Tulodziecki (Fakultät für Kulturwissenschaften, stellv. Vorsitzender)

Dr. Annegret H. Hilligus (PLAZ-Geschäftsführung)

Prof. Dr. Juliane Eckhardt (Fakultät für Kulturwissenschaften, Sprecherin AG Primarstufe)

Prof. Dr. Johannes Magenheim (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik, Sprecher AG Sekundarstufe)

Prof. Dr. Peter Reinhold (Fakultät für Naturwissenschaften, Sprecher AG Forschung)

Lehrerin Marlies große Holthaus (teilabgeordnete Lehrerin)

stud. phil. Sebastian Hoffmann (FSR Primarstufe)

stud. phil. Markus Hufnagel (FSR Sekundarstufe)

### **Adresse**

Universität Paderborn

Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)

Gebäude P 9

Peter-Hille Weg 42

33098 Paderborn

<http://plaz.upb.de>

### **Ansprechpartner**

PLAZ: Charis Goer

Tel.: 05251/60-3662 oder 60-3660

E-Mail: [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de)

Dezernat 2.1: Ernst Mandel

Tel.: 05251/60-2565 oder 60-2549

E-Mail: [mandel@zv.upb.de](mailto:mandel@zv.upb.de)

### **Herausgeberin**

Die Broschüre wurde im Auftrag des PLAZ-Vorstandes in Zusammenarbeit mit dem Dezernat 2.1 der Zentralverwaltung der Universität Paderborn zusammengestellt.

Herausgeberin i.A. des PLAZ-Vorstands: Charis Goer

Paderborn, im März 2004

# **Inhaltsverzeichnis**

<b>Vorwort</b>	5
<b>Allgemeine Hinweise</b>	6
<b>Zulassung als GasthörerIn/Gasthörer</b>	7
<b>Zertifikat</b>	7
<b>Veranstaltungen</b>	
Anglistik	9
Chemie	11
Erziehungswissenschaft	14
Germanistik/Komparatistik	20
Geschichte	21
Katholische Theologie	22
Romanistik	23
Alle Fakultäten	26
<b>Veranstaltungen des PLAZ im Sommersemester 2004</b>	29
<b>Pläne und Übersichten</b>	30
<b>Anreise</b>	31
<b>PLAZ-Forum – Schriftenreihe</b>	32



## Vorwort

Lebenslanges Lernen ist ein zentrales Stichwort der gegenwärtigen Bildungsdiskussion, und es ist von besonderer Relevanz für diejenigen, die sich professionell mit Lehr- und Lernprozessen befassen: Lehrerinnen und Lehrer. Denn die Gesellschaft und mit ihr die Schule befindet sich ständig im Wandel, womit eine Veränderung und vielfach auch Erweiterung der Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern einhergeht. Die immer neuen Anforderungssituationen erfordern oftmals ein Umdenken bei pädagogischen und fachlichen Entscheidungen. Von Lehrkräften werden heute Kompetenzen erwartet, die nicht immer Schwerpunkte ihrer eigenen Ausbildung waren. In Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen müssen somit ständig Fähigkeiten und Wissensstände erweitert werden, z.B. im Umgang mit neuen Informationstechnologien, innovativen Lernformen oder auch mit aktuellen fachwissenschaftlichen Erkenntnissen.

Lehrende der Universität Paderborn bieten nun bereits zum fünften Mal Fortbildungsveranstaltungen an oder öffnen solche Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums, die thematisch auf die Interessen von Lehrerinnen und Lehrern ausgerichtet sind. Das Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) bündelt mit der Vorlage dieser Broschüre die unterschiedlichen universitären Angebote. Diese hier zusammengestellten Veranstaltungen bieten zusätzlich zu den Fortbildungsmaßnahmen der Schulämter und der Bezirksregierung weitere Möglichkeiten, sich über aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische sowie allgemeindidaktische und pädagogische Entwicklungen zu informieren und diese für die Praxis nutzbar zu machen.

Wir hoffen, Ihnen auch diesmal wieder mit unserem Angebot interessante Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten eröffnen zu können. Anregungen, Ergänzungen und Änderungsvorschläge nehmen wir jederzeit gerne entgegen.

Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)  
und Dezernat 2.1 (Allgemeine Strukturfragen, Studienplanung)  
der Universität Paderborn

Paderborn, im März 2004

## Allgemeine Hinweise

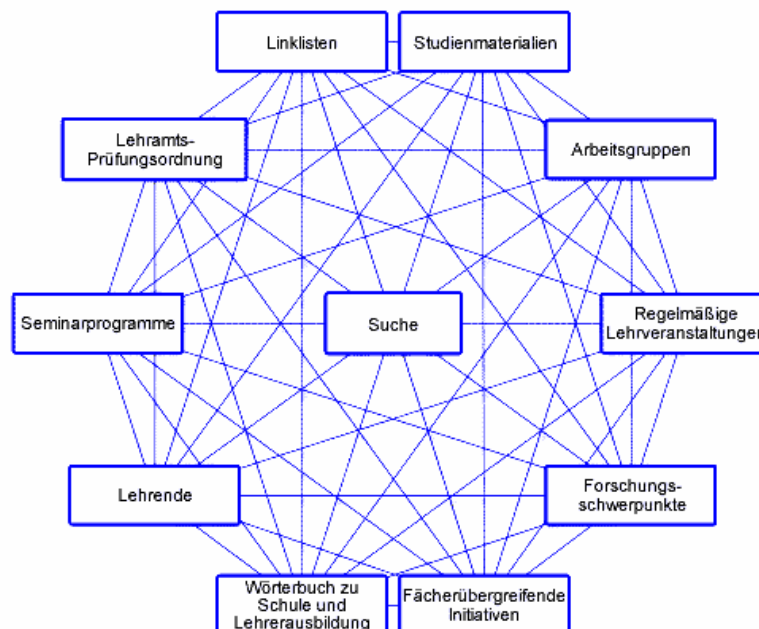
Einige der nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen werden als reine Fortbildungskurse für Lehrkräfte angeboten, andere sind gemeinsame Veranstaltungen mit Studierenden.

Die angekündigten Veranstaltungen aus dem laufenden Universitätsbetrieb beziehen sich auf das Sommersemester 2004 (01.04.2004 bis 31.09.2004). Vorlesungsbeginn ist am 19.04.2004, Vorlesungsende am 30.07.2004.

Über die in der Broschüre genannten Angebote hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen für Studierende im regulären Semesterbetrieb, die auch von Gasthörerinnen und Gasthörern besucht werden können (s. das allgemeine Vorlesungsverzeichnis der Universität unter: <http://www-zv.uni-paderborn.de/vv>).

Weitere lehramtsspezifische Informationen und Hinweise auf aktuelle Veranstaltungen, Projekte und Angebote finden sie auf der Homepage des PLAZ unter: <http://plaz.upb.de/>

Zentrale Inhalte der Lehrerausbildung in Paderborn sind zusammengefasst im „Paderborner Lehrerausbildungsnetz“ (PLAN):



PLAN finden Sie im Internet unter: <http://plaz.upb.de/lehrerbildung/PLAN/>

## Zulassung als Gasthörer/Gasthörer

Aus Versicherungsgründen ist es nötig, für den Besuch von Lehrveranstaltungen an der Universität Paderborn den Status eines Gasthörers bzw. einer Gasthörerin zu erwerben. Eine Einschreibung erfolgt durch das Studentensekretariat, Antragsformulare können telefonisch oder per E-Mail angefordert werden. Die Einschreibung ist während der Öffnungszeiten des Sekretariats möglich (s.u.). Ferner kann eine Gasthörerberechtigung durch die Übersendung des entsprechenden Antragsformulars mit der bankbestätigten Einzahlungs-Quittung an das Studentensekretariat erworben werden.

Der Antrag ist jedes Semester im Studentensekretariat neu zu stellen. Die Einschreibung als Gasthörer/Gasthörer ist nicht an Fristen gebunden, empfohlen wird sie für das Sommersemester 2004 in den Monaten März und April.

Studentensekretariat, Frau Barbara Dutschke

Öffnungszeiten:

- Montag und Mittwoch: 10.00-11.00 Uhr
- Dienstag: 10.00-12.00 Uhr
- Donnerstag: 10.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr

Raum: B 0.312, Tel.: 05251/60-3655, E-Mail: Dutschke-b@zv.uni-paderborn.de

## Zertifikat

Auf Wunsch kann nach der Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung ein Teilnahmezertifikat ausgestellt werden. Dieses Zertifikat dokumentiert neben der Veranstaltungsart auch die gegebenenfalls erbrachte Leistung innerhalb der besuchten Veranstaltung (Referat, Seminararbeit usw.).

Das Zertifikatsformular ist erhältlich:

- bei Herrn Ernst Mandel, Zentralverwaltung der Universität Paderborn, Dezer-nat 2.1, Raum: B 2.341, Tel.: 05251/60-2565
- im Sekretariat des Paderborner Lehrerausbildungszentrums (PLAZ), Raum: P 9.203, Tel.: 05251/60-3660

Die Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer können nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss der Universität führen. Das ergibt sich schon aus dem Gasthörerstatus. Ein solcher Abschluss ist nur durch den Eintritt in einen der regulären Studiengänge, die an die üblichen Hochschulzulassungsvoraussetzungen gebunden sind, möglich.





<p style="text-align: center;"><b>Dr. Rolf Franzbecker</b> <b>Fiktionale Texte in der Grundstufe</b></p>
--

**Zeit:** Donnerstags, 16-18 Uhr

**Beginn:** 22.04.2004

**Ort:** H 4.203

**Veranstaltungsstruktur:** Proseminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer für Englisch in der Grundschule

**Ziele und Inhalte:** Dieser Kurs soll die Grundlagen bilden für jegliches Bemühen um „literarische“ Texte in einem pädagogischen Bereich, der normalerweise mit Literatur im spezifischen Sinne nicht in Berührung kommt, d.h. in der Primarstufe. Er führt besonders ein in die Grundbegriffe der Analyse und Interpretation der verschiedenen literarischen Kleingattungen. Daneben soll auch in Ansätzen das Textmaterial, das von Seiten der Schulbuchverlage angeboten wird, auf seine literarischen Gehalte hin untersucht und es sollen erste Wege der Beschäftigung mit „Literatur in der Primarstufe“ aufgezeigt werden.

**Anmeldeverfahren:** Beim Seminarleiter in der ersten Sitzung

**Kontaktadresse:**

Dr. Rolf Franzbecker

Tel: 05251/60-2858

Fax: 05251/60-3541

E-Mail: rolf@upb.de

<p><b>Marie Louise Poschen</b> <b>Pidgins &amp; Creoles</b></p>
---

**Zeit:** Montags, 16-18 Uhr

**Beginn:** 26.04.2004

**Ort:** E 0.206

**Veranstaltungsstruktur:** Proseminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

**Ziele und Inhalte:** The aim of this course is to bring home to students the extent of the various uses of English as a mother tongue. We will explore the characteristics of pidgin and creole languages (especially the English based creoles) and develop an awareness of their origin and development. Every week, a particular structure of pidgin and creole languages will be discussed. Attention will be given to the relevance of pidgin and creole studies to other areas of linguistics and to language acquisition theory.

**Vorausgesetzte Lektüre:**

- Sigh, Ishtla: Pidgins and Creoles. An Introduction. London 2000.
- Ausgewählte Artikel finden sich im Semesterapparat in der Bibliothek.

**Anmeldeverfahren:** Per E-Mail bis zum 09.04.2004

**Kontaktadresse:**

Marie Louise Poschen

Tel: 05251/60-2865

Fax:

E-Mail: poschen@hrz.upb.de

**Dr. Detlef Köhler**  
**Chemieunterricht in der 1. Hälfte des**  
**20. Jahrhunderts –**  
**Bezüge zur Gegenwart**

**Zeit:** Donnerstag, 06.05.2004, 16-18 Uhr

**Ort:** CU 132

**Veranstaltungsstruktur:** Vortrag mit Präsentation und Diskussion

**Zielgruppe:** Chemielehrkräfte, Referendare, Studierende

**Ziele und Inhalte:** Der Vortrag ist Teil einer fachdidaktischen Veranstaltungsreihe mit dem Rahmenthema „Chemiedidaktik und Chemieunterricht – gestern, heute, morgen“. Die Vorträge der Reihe können unabhängig voneinander besucht werden.

**Anmeldeverfahren:** /

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker

Tel: 05251/60-2766

Fax: 05251/60-2765

E-Mail: [becker@cc.uni-paderborn.de](mailto:becker@cc.uni-paderborn.de)

**Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker, Regina Arendt,  
Stephanie Cordes und Jan Busse**

**Der Paderborner Lehransatz  
„Forschung in der Lehre“ – Studierende  
präsentieren Studienleistungen**

**Zeit:** Donnerstag, 17.06.2004, 16-18 Uhr

**Ort:** CU 132

**Veranstaltungsstruktur:** Vortrag mit Präsentation und Diskussion

**Zielgruppe:** Chemielehrkräfte, Referendare, Studierende

**Ziele und Inhalte:** Der Vortrag ist Teil einer fachdidaktischen Veranstaltungsreihe mit dem Rahmenthema „Chemiedidaktik und Chemieunterricht – gestern, heute, morgen“. Die Vorträge der Reihe können unabhängig voneinander besucht werden.

**Anmeldeverfahren:** /

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker

Tel: 05251/60-2766

Fax: 05251/60-2765

E-Mail: [becker@cc.uni-paderborn.de](mailto:becker@cc.uni-paderborn.de)

**Vanessa Pompetzki**  
**Chemische Bedeutungs- bzw.**  
**Verstehensvorstellungen im**  
**Lebensalltag – Annäherungen**

**Zeit:** Donnerstag, 01.07.2004, 16-18 Uhr

**Ort:** CU 132

**Veranstaltungsstruktur:** Vortrag mit Präsentation und Diskussion

**Zielgruppe:** Chemielehrkräfte, Referendare, Studierende

**Ziele und Inhalte:** Der Vortrag ist Teil einer fachdidaktischen Veranstaltungsreihe mit dem Rahmenthema „Chemiedidaktik und Chemieunterricht – gestern, heute, morgen“. Die Vorträge der Reihe können unabhängig voneinander besucht werden.

**Anmeldeverfahren:** /

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker

Tel: 05251/60-2766

Fax: 05251/60-2765

E-Mail: [becker@cc.uni-paderborn.de](mailto:becker@cc.uni-paderborn.de)

**PD Dr. Wilfried Buddensiek**  
**Die offene Ganztagschule als Haus  
des gesundheitsfördernden Lernens**

**Zeit:** Donnerstags, 16-18 Uhr

**Beginn:** 26.04.2004

**Ort:** H 7.304

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:**

**Ziele und Inhalte:** Der PISA-Schock hat deutlich gemacht, dass in Deutschland – im Vergleich zu europäischen Nachbarländern – ein dringender Nachholbedarf hinsichtlich der Qualitätsverbesserung von Schulen besteht. In ihren bildungspolitischen Reformbemühungen setzen die Bundes- wie auch die Landesregierung von NRW auf einen flächendeckenden Ausbau offener Ganztagschulen, insbesondere im Primarbereich. Für Maßnahmen des Um- und Erweiterungsbaus sowie die räumliche und mediale Ausstattung stehen alleine in NRW über 900 Millionen Euro an Bundesmitteln zur Verfügung. Diese Gelder sollen vorrangig in Schulen investiert werden, die den Kindern nicht nur eine verlässliche fakultative Ganztagsbetreuung bieten, sondern zugleich eine „neue Lernkultur zur besseren Förderung der Schülerinnen und Schüler“ entwickeln und den Schulalltag besser rhythmisieren.

Der „von oben“ gefasste bildungspolitische Beschluss zum Ausbau offener Ganztagschulen trifft die Schulpraxis weitgehend unvorbereitet und wirft eine Vielzahl schulorganisatorischer, personalpolitischer und pädagogischer Fragen auf, die geklärt werden müssen, bevor die notwendigen Erweiterungs- und Umbaumaßnahmen sinnvoll zu planen und zu realisieren sind.

Im Rahmen des Seminars sollen – durch Vergleich mit Best-Practice-Beispielen aus Schweden und Deutschland sowie vor dem Hintergrund eines Qualitätschecks zur Lernraumgestaltung – schulorganisatorisch, pädagogisch und architektonisch gleichermaßen reflektierte Konzepte und Pläne für die Ausgestaltung einer kommunikations- und gesundheitsfördernden Ganztagschule entwickelt und diskutiert werden.

Das Veranstaltungsthema soll im Wintersemester im Rahmen einer Projektwerkstatt fortgeführt werden.

In Verbindung mit diesem Seminar findet in Zusammenarbeit mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) eine Vortragsreihe statt (s. S. 29).

**Anmeldeverfahren:** In der ersten Sitzung

**Kontaktadresse:**

PD Dr. Wilfried Buddensiek

Tel.: 05251/60-2081

Fax:

E-Mail: [wbuddens@notes.upb.de](mailto:wbuddens@notes.upb.de)

**Edwin Hübner, Prof. Dr. Peter Schneider**  
**Gesunde Schule –**  
**Aspekte der Waldorfpädagogik**  
**für staatliche Schulen**

**Zeit:** Montags, 18-20 Uhr; Blockveranstaltung 07./08.05.2004

**Beginn:** 26.04.04

**Ort:** H 6.238

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar mit Vortrag, Gruppenarbeit und Diskussion

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

**Ziele und Inhalte:** Im Zentrum des Seminars steht als Blockveranstaltung die Tagung „Gesunde Schule – Impulse für die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht aus dem Dialog der Waldorfpädagogik mit der staatlichen Schule“ am 07. und 08.05.2004 in der Universität Paderborn (s. S. 26f.; nähere Informationen unter: [http://plaz.upb.de/aktuelles/tagungen/Gesunde\\_Schule/index.html](http://plaz.upb.de/aktuelles/tagungen/Gesunde_Schule/index.html)).

In einführenden und nachbereitenden Sitzungen sollen Voraussetzungen betrachtet und Möglichkeiten reflektiert werden.

**Anmeldeverfahren:** Erscheinen zur ersten Sitzung, persönliche Anmeldung zur Tagung erbeten

**Kontaktadresse:**

Edwin Hübner

Tel: 05251/60-2951

Fax: 05251/60-3517

E-Mail:



**Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum**  
**Hannah Arendt – Leben und Werk**

**Zeit:** Dienstags, 14-16 Uhr

**Beginn:** 27.04.2004

**Ort:** H 6.232

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:**

**Ziele und Inhalte:** Hannah Arendt, deutsche (und jüdische) Wissenschaftlerin, 1906 in Hannover geboren, 1975 in New York gestorben, war Philosophin und Politikologie-Professorin. Sie hat die Zeitgeschichte beeinflusst und reflektierend begleitet. Aufsehen erregende Publikationen waren u.a. „Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft“ und „Eichmann in Jerusalem“; viel gelesen wurde „Vita activa“. Auch ihre Briefwechsel, z.B. mit Mary McCarthy oder Karl Jaspers sind lohnenswerte zeiterklärende Dokumente. Wir wollen uns in diesem Seminar mit der Lebensgeschichte Hannah Arendts beschäftigen und gemeinsam ausgewählte Texte lesen.

**Anmeldeverfahren:** /

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum

Tel: 05251/60-5261

Fax:

E-Mail: kreienbaum@hrz.upb.de

**Prof. Dr. Peter Schneider**  
**Pädagogische Schulentwicklung**  
**zur mündigen Schule**

**Zeit:** Dienstags, 16-18 Uhr

**Beginn:** 20.04.2004

**Ort:** P 62.02

**Veranstaltungsstruktur:** Hauptseminar mit Vortrag, Gruppenarbeit und Diskussion

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

**Ziele und Inhalte:**

**Anmeldeverfahren:** Persönliche Anmeldung möglich; Erscheinen zur ersten Sitzung

**Kontaktadresse:**

Claudia Mahs

Tel.: 05251/60-2950

Fax: 05251/60-3517

E-Mail: [c.mahs@hrz.upb.de](mailto:c.mahs@hrz.upb.de)

**Prof. Dr. Peter Schneider, Claudia Mahs**  
**Alter und Beruf: Alterskultur,  
Erziehungswissenschaft und  
biographische Grundlagen**

**Zeit:** Mittwochs, 9-11 Uhr

**Beginn:** 21.04.2004

**Ort:** H 6.232

**Veranstaltungsstruktur:** Hauptseminar mit Vortrag, Gruppenarbeit und Diskussion

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

**Ziele und Inhalte:**

**Anmeldeverfahren:** Persönliche Anmeldung möglich; Erscheinen zur ersten Sitzung

**Kontaktadresse:**

Claudia Mahs

Tel.: 05251/60-2950

Fax: 05251/60-3517

E-Mail: [c.mahs@hrz.upb.de](mailto:c.mahs@hrz.upb.de)

**HD Dr. Stefan Greif**  
**Noctambulisme:**  
**Nachtkultur und Bohème**

**Zeit:** Freitags, 14-16 Uhr

**Beginn:** 23.04.2004

**Ort:** H 5.242

**Veranstaltungsstruktur:** Hauptseminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufen I und II

**Ziele und Inhalte:** Das Nüchtige verkehrt die Ordnung der Lichtwelt ins Gegenteil. Ob als Nachtkultur oder Kult des Dunklen kommt dieser Ästhetik des „Bösen“ in den Romanen der europäischen Ästhetizisten eine besondere Bedeutung zu.

**Anmeldeverfahren:** Eine auf 40 Personen begrenzte Teilnahmeliste wird in der Woche vor Vorlesungsbeginn am Büro (H 3.319) ausgehängt. Für Lehrerinnen und Lehrer ist auch eine persönliche Anmeldung telefonisch oder per E-Mail möglich.

**Kontaktadresse:**

HD Dr. Stefan Greif

Tel: 05251/60-287

Fax:

E-Mail: stefan\_greif@gmx.de

**Prof. Dr. Dietmar Klenke**  
**Die Weimarer Republik als**  
**Nachkriegszeit**

**Zeit:** Montags, 16-18 Uhr

**Beginn:** 26.04.2004

**Ort:** H 7

**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufen I und II

**Ziele und Inhalte:** Die Vorlesung befasst sich mit den Folgen der Niederlage im 1. Weltkrieg für die erste deutsche Nachkriegsdemokratie. Im Mittelpunkt stehen die Belastungen für das politische System, die schwierige wirtschaftliche Entwicklung unter den Bedingungen der Versailler Nachkriegsordnung und die mentale Verarbeitung der Kriegskatastrophe.

**Literaturempfehlung:**

- Erdmann, Karl Dietrich/Schulze, Hagen (Hg.): Weimar. Selbstpreisgabe einer Demokratie. Düsseldorf 1980.
- Heinemann, Ulrich: Die verdrängte Niederlage. Göttingen 1983.
- Kolb, Eberhard: Die Weimarer Republik. München 1993.
- Winkler, Heinrich-August: Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie. München 1993.

**Anmeldeverfahren:** /

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Dietmar Klenke  
Tel: 05251/60-2436 oder 2446  
Fax: 05251/60-3709  
E-Mail: aklen1@hrz.upb.de

**Prof. Dr. Bernhard Lang**  
**Grundbegriffe der Bibel aus**  
**religionswissenschaftlicher Sicht**

**Zeit:** Donnerstags, 14.30-16.00 Uhr

**Beginn:** 22.04.2004

**Ort:** E 2.321

**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung

**Zielgruppe:** Religionslehrerinnen und -lehrer aller Schulformen

**Ziele und Inhalte:** Jede Vorlesung wird einem bestimmten Stichwort gewidmet, das aus dem Alten Testament, dem Neuen Testament oder der theologischen Rezeption der Bibel stammt. Behandelt werden u.a. folgende Grundbegriffe: Arbeit, Brauchtum, Glück, Prophet, Sakrament, Teufel, Umkehr. In einigen Vorlesungen wird der Schwerpunkt mehr auf dem biblischen Befund, in anderen mehr auf der theologischen oder kulturellen Rezeption liegen.

**Anmeldeverfahren:** Anmeldung nicht nötig

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Bernhard Lang

Tel.: 05251/60-2354

Fax:

E-Mail: [alang1@hrz.upb.de](mailto:alang1@hrz.upb.de)

**Prof. Dr. Ingrid Galster**  
**Jeanne d'Arc als „lieu de mémoire“**

**Zeit:** Montags, 18-20 Uhr

**Beginn:** 26.04.2004

**Ort:** H 4.203

**Veranstaltungsstruktur:** Die Veranstaltung wird von den Studierenden weitgehend selbst gestaltet, wobei die Dozentin die Struktur vorgibt, moderiert und kommentiert.

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufen I und II

**Ziele und Inhalte:** Wie kaum eine andere Figur der Geschichte Frankreichs ist „la Pucelle“ in ihrer jahrhundertelangen Rezeptionsgeschichte in immer neue Begründungszusammenhänge eingerückt worden, so dass Pierre Nora sie in die „Erinnerungsorte“ einreihen konnte, an denen sich das kollektive Bewusstsein sedimentiert. Der Aufsatz Michel Winocks in Noras „Lieux de Mémoire“ soll den Ausgangspunkt für Explorationen der vielfältigen Modellierungen Jeanne d'Arcs im französischen Gedächtnis bilden, bevor wir uns einzelnen Verarbeitungen vertieft zuwenden.

**Vorausgesetzte/empfohlene Literatur:**

- Winock, Michel: „Jeanne d'Arc“. In: Nora, Pierre (Hg.): Les Lieux de mémoire. III. Les France. 3. De l'archive à l'emblème. Paris 1992. S. 675-733.
- Desfourneaux, Marcellin: „Jeanne d'Arc après cinq siècles, bibliographie critique“. In: Bulletin de l'Institut français en Espagne, Nr. 39, Nov. 1954.
- Krumeich, Gerd: Jeanne d'Arc in der Geschichte: Historiographie – Politik – Kultur. Sigmaringen 1989.

**Anmeldeverfahren:** In der ersten Sitzung

**Kontaktadresse:**

Sekretariat Romanistik

Tel.: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

**Prof. Dr. Ingrid Galster**  
**Autobiographisches Schreiben**

**Zeit:** Dienstag, 14-16 Uhr

**Beginn:** 27.04.2004

**Ort:** C 3.212

**Veranstaltungsstruktur:** Die Veranstaltung wird von den Studierenden weitgehend selbst gestaltet, wobei die Dozentin die Struktur vorgibt, moderiert und kommentiert.

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufen I und II

**Ziele und Inhalte:** Die Gattung „Autobiographie“ kennt von ihren Präfigurationen vor dem 18. Jahrhundert bis zu ihrer vollen Entfaltung im 20. Jahrhundert zahlreiche Spielarten, über die wir uns anhand des Standardwerks von Jacques Lecarme und Eliane Lecarme-Tabone einen Überblick verschaffen, bevor wir durch die Lektüre einer Ganzschrift intensiveren Kontakt mit einem Exemplar der Gattung erhalten.

**Vorausgesetzte/empfohlene Literatur:**

- Lecarme, Jacques/Lecarme-Tabone, Eliane: L'Autobiographie. Paris 1997.

**Anmeldeverfahren:** In der ersten Sitzung

**Kontaktadresse:**

Sekretariat Romanistik

Tel.: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de



**Prof. Dr. Ingrid Galster**  
**Federico García Lorca**

**Zeit:** Mittwoch, 9-11 Uhr

**Beginn:** 21.04.2004

**Ort:** E 2.145

**Veranstaltungsstruktur:** Die Veranstaltung wird von den Studierenden weitgehend selbst gestaltet, wobei die Dozentin die Struktur vorgibt, moderiert und kommentiert.

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe II

**Ziele und Inhalte:** Der Dramatiker und Lyriker Federico García Lorca (1898-1936) hat mit seinem Werk gegen die Mythen der nationalkatholischen „España eterna“ angeschrieben; 1936 wurde er von den Faschisten ermordet. Im Rahmen der Gender Studies haben vor allem die Theaterstücke des homosexuellen Autors, die weibliche Sexualität nach den damaligen Vorstellungen gegen den Strich lesen, eine neue Aktualität erhalten. Das Seminar setzt sich vor allem zum Ziel, die Figur des Autors und seine Theaterstücke innerhalb des zeitgenössischen kulturpolitischen Kontextes zu verstehen, aber auch das revolutionäre ästhetische Potential seiner Lyrik zu erschließen.

**Vorausgesetzte/empfohlene Literatur:**

- García Lorca, Federico: Romancero gitano (1928)
- García Lorca, Federico: Bodas de sangre (1933)
- García Lorca, Federico: Yerma (1934)
- García Lorca, Federico: La casa de Bernarda Alba (1936)

**Anmeldeverfahren:** In der ersten Sitzung

**Kontaktadresse:**

Sekretariat Romanistik

Tel.: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

**Gesunde Schule**  
**Impulse für die Weiterentwicklung  
von Schule und Unterricht aus dem  
Dialog von Waldorfpädagogik und staatlicher  
Schule**

**Zeit:** 07.-08.05.2004

**Beginn:** 07.05.2004 ab 14:00 Uhr

**Ort:** AudiMax

**Veranstaltungsstruktur:** Vortrag und Diskussion, Arbeitsgruppen, Präsentation der Arbeitsergebnisse

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehramtsstudierende, LehrerInnen

**Ziele und Inhalte:** Schule ist im Gespräch. Nicht zuletzt durch die PISA-Studie ist deutlich geworden, dass Schule und Unterricht weiterentwickelt werden müssen. Dabei hat die Frage der Gesundheit einen genauso hohen Stellenwert wie die der Leistungserziehung: Kinder kommen heute vermehrt mit gesundheitlichen Defiziten und Entwicklungsverzögerungen in die Schule. Wie kann Schule diesen gesundheitlichen Fragen gerecht werden? Was macht eine „gesunde Schule“ aus? Welche Gesichtspunkte können leitend sein, um Schule und Unterricht in dieser Hinsicht weiter zu entwickeln? Die Tagung möchte diese Fragen aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten.

In das Tagungsthema einführend stellt sich zunächst die grundsätzliche Frage, was wir eigentlich unter Gesundheit verstehen. Anschließend werden verschiedene Aspekte des Schulalltags mit Blick auf ihren Beitrag zur Gesundheitsförderung intensiver beleuchtet: Wie sind gesundheits- und kommunikationsfördernde Lernräume gestaltet? Wie sieht ein Stundenplan unter dem Gesichtspunkt der pädagogischen Zeithygiene aus? Hat das Lehrerleitbild einen Einfluss auf die Gesundheit der Lehrperson? Des Weiteren wird die Frage der Ernährung und der Bewegungserziehung genauso diskutiert wie die Frage, ob kollegiale Schulentwicklung als Voraussetzung einer gesunden Schule zu sehen ist.

Waldorfschulen haben in den vergangenen Jahrzehnten viel Erfahrung in diesen Kontexten sammeln können. Daher ist es sinnvoll, diesen Erfahrungsschatz ins

Gespräch zu bringen. Aus dem Dialog der Waldorfpädagogik mit der staatlichen Schule will die Tagung Anregungen und Impulse für die Weiterentwicklung der Schule gewinnen.

Die Tagung wird außerdem durch ein Seminar vor- und nachbereitet (s. S. 16)

**Anmeldeverfahren:** Das Anmeldeformular und weitere Informationen erhalten Sie im Internet unter: [http://www.plaz.upb.de/aktuelles/tagungen/gesunde\\_schule](http://www.plaz.upb.de/aktuelles/tagungen/gesunde_schule)

Sie können Ihre Anmeldung per Post, Fax oder E-Mail schicken.

Damit wir Ihnen die Unterlagen für die Tagung persönlich zuschicken können, möchten wir Sie bitten, das Formular vollständig auszufüllen.

Bei der Wahl der Arbeitsgruppe können Sie Prioritäten angeben. Soweit möglich, werden wir Ihren Erstwunsch berücksichtigen.

Anmeldeschluss: Freitag, 2. April 2004 (nach Rücksprache auch später)

**Kontaktadresse:**

Universität Paderborn

Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)

Sekretariat

Anne Titze

Peter-Hille-Weg 42

33098 Paderborn

Tel.: 05251/60-36 60

Fax: 05251/60-36 58

E-Mail: [plaz-sek@upb.de](mailto:plaz-sek@upb.de)



## Veranstaltungen des PLAZ im Sommersemester 2004

### Vortragsreihe

## *Auf dem Weg zur gesundheitsfördernden Ganztagsschule*

Jeweils 16.15 Uhr, Hörsaal H2

6. Mai 2004

Hans Ahlenius (Futurum Schule Schweden):

**Best Practice: Die Futurum Schule in Schweden**

13. Mai 2004

Dr. Joachim Schulze-Bergmann (NRW-Landesinstitut für Schule Soest):

**Offene Ganztagsschule in NRW.**

**Stand der Entwicklung, Schlüsselprobleme, Perspektiven**

3. Juni 2004

OStD Georg Israel (Universität Paderborn)

**Qualitätsdimensionen der gesundheitsfördernden Schule –**

**Entwicklungs- und Unterstützungsperspektiven**

17. Juni 2004

PD Dr. Wilfried Buddensiek (Universität Paderborn)

**Gesundheits- und kommunikationsfördernde Lernraumgestaltung**

**in der offenen Ganztagsschule.**

**Grundsatzfragen, Gestaltungsperspektiven, Best Practice**

1. Juli 2004

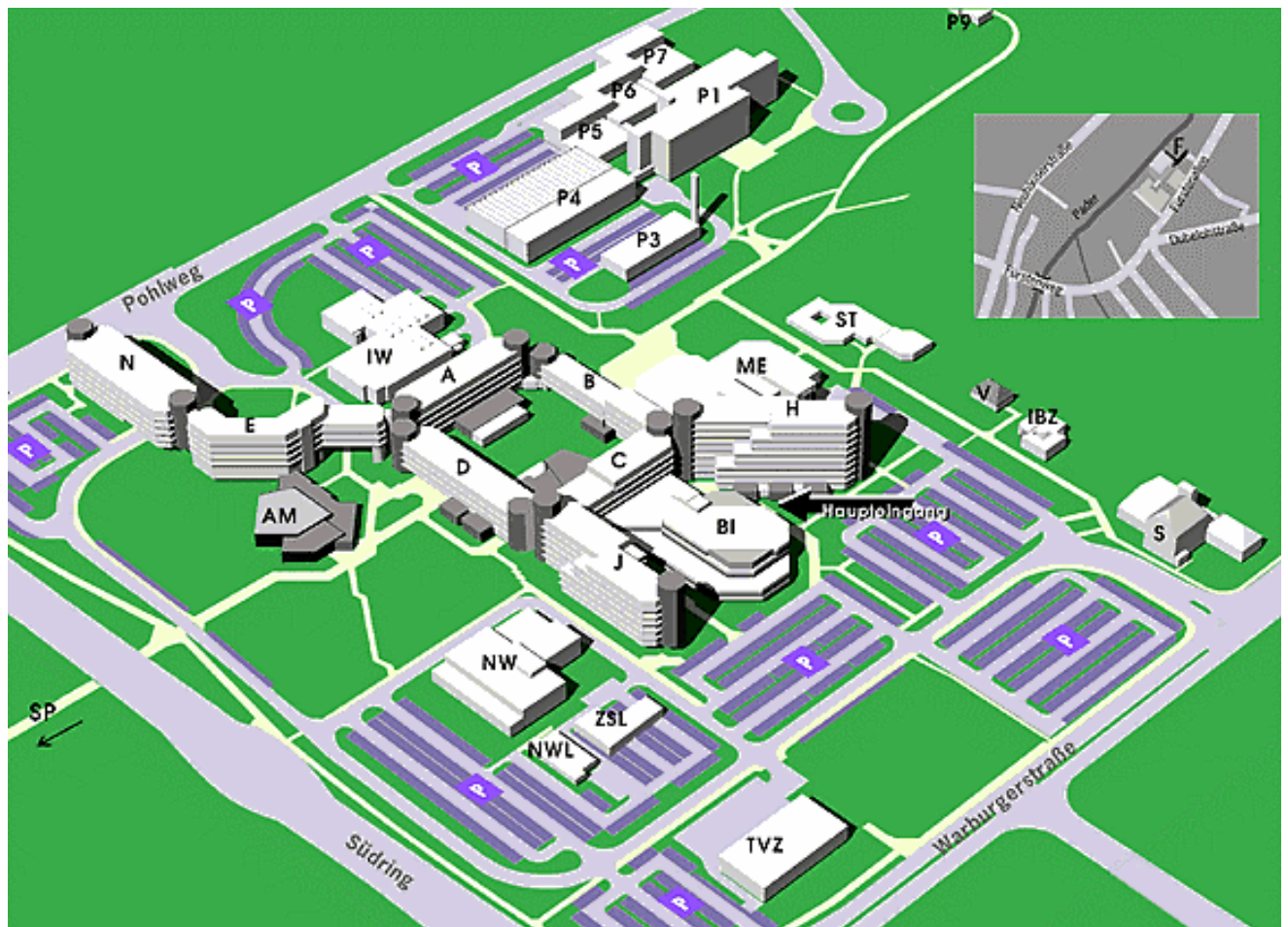
Prof. Dr. Helmut Hesecker (Universität Paderborn):

**Gesundheitsfördernde Ernährung**

**als Herausforderung für die offene Ganztagsschule**

In Verbindung mit dieser Vortragsreihe findet begleitend ein Seminar statt (s. S. 14f.).

## Pläne und Übersichten



**Anschrift:**  
**Universität Paderborn**  
**Warburger Straße 100**  
**33098 Paderborn**

<http://www.uni-paderborn.de>

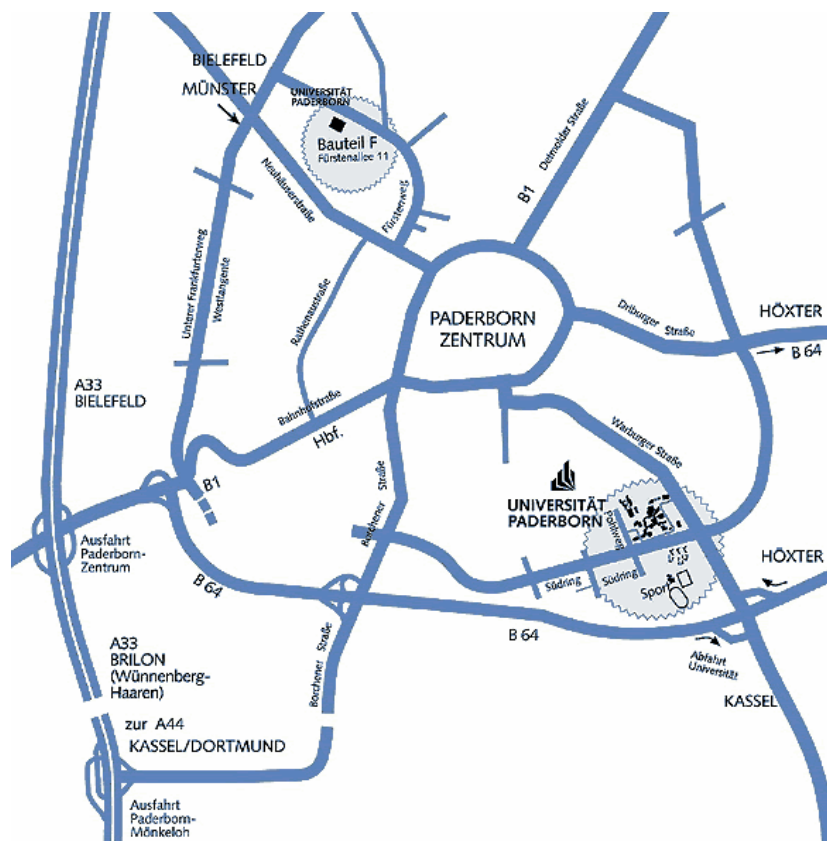
## Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

- Linie 9 Richtung Kaukenberg jeweils um x.<sup>14</sup> Uhr und x.<sup>44</sup> Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 4 Richtung Dahl jeweils um x.<sup>29</sup> Uhr und x.<sup>59</sup> Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 68 Richtung Schöne Aussicht jeweils um x.<sup>14</sup> Uhr und x.<sup>44</sup> Uhr bis Haltestelle „Uni/Schöne Aussicht“

## Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgend, bis Abfahrt „Universität“, weiter wie oben.



## PLAZ-Forum – Schriftenreihe

- A**                    ***PLAZ-Jahresberichte – Aktivitäten des PLAZ zur Profilierung der Lehrerausbildung***
- A-01-1996      BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 1995/1996. Paderborn 1996
- A-02-1997      BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 1996/1997. Paderborn 1997
- A-03-1998      BLÖEMKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 1997/1998. Paderborn 1998
- A-04-1999      PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Fünf Jahre Unterstützung und Weiterentwicklung der Lehrerausbildung in Paderborn. Bilanz und Perspektiven des Paderborner Lehrerausbildungszentrums (PLAZ). Paderborn 1999
- A-05-2000      BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 1999/2000. Paderborn 2000
- A-06-2001      HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Profilierung der Lehrerausbildung – PLAZ-Selbstreport im Rahmen der Lehramtsevaluation an der Universität Paderborn im Jahr 2001. Paderborn 2002
- A-07-2002      HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2002. Paderborn 2003
- A-08-2003      HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2003. Paderborn 2004
- 
- B**                    ***Lehrerausbildung in der Evaluation***
- B-01-1996      MÜRMAN, MARTIN: Zur Situation der Lehramtsstudiengänge an der Universität-GH Paderborn. Ergebnisse einer Befragung von Lehramtsstudierenden. Paderborn 1996
- B-02-1996      MÜRMAN, MARTIN: Fächerbezogene Auswertungen. Ergänzungen zum Hauptbericht: Zur Situation der Lehramtsstudiengänge an der Universität-GH Paderborn. Paderborn 1996
- B-03-1997      MÜRMAN, MARTIN: Das Lehramtsstudium im Urteil von Lehrenden. Ergebnisse einer Befragung von Lehrenden der Universität-Gesamthochschule Paderborn zur Situation der Lehramtsstudiengänge. Paderborn 1997
- B-04-1997      MÖLLER, DIRK in Kooperation mit der BIG-Arbeitsgruppe „Neue Medien und Lehramtsstudium“ an der Universität-GH Paderborn: Zwischenbericht zum BIG-Teilprojekt „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Evaluationsergebnisse und Empfehlungen. Paderborn o.J. (1997)
- B-05-1998      BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Frühjahr 1998: Paderborn 1998
- B-06-1998      GALLASCH, ULRIKE in Kooperation mit der BIG-Arbeitsgruppe „Neue Medien und Lehramtsstudium“ an der Universität-Gesamthochschule Paderborn: Zweiter Zwischenbericht zum BIG-Teilprojekt „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Evaluationsergebnisse und Empfehlungen. Paderborn 1998
- B-07-1998      TULODZIECKI, GERHARD/GALLASCH, ULRIKE/MOLL, STEFAN: Neue Medien als Inhalt und Mittel der universitären Lehrerausbildung. Bericht zum BIG-



- Modellvorhaben „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Paderborn 1998
- B-08-1998 BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Herbst 1998: Paderborn 1998
- B-09-1999 BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Herbst 1999: Paderborn 1999
- B-10-2000 GRUNDKE, SABINE/KNOKE, SANDRA: Studienbegleitende Prüfungen (Credit-Point-System) im Lehramtsstudiengang Wirtschaftswissenschaft an der Universität Paderborn. Pilotprojekt und Evaluation. Paderborn 2000
- B-11-2000 GRUNDKE, SABINE/KNOKE, SANDRA: Studienbegleitende Prüfungen (Credit-Point-System) im Lehramtsstudiengang Wirtschaftswissenschaft an der Universität Paderborn. Pilotprojekt und Evaluation (Zusammenfassung). Paderborn 2000

### **C      *Lehrerausbildung und Schule in der Diskussion***

- C-01-1997 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerausbildung. Bd. 1: 1996. Paderborn 1997
- C-02-1998 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerausbildung. Bd. 2: 1997. Paderborn 1998
- C-03-1999 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerausbildung. Bd. 3: 1998. Paderborn 1999
- C-04-2001 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Positionspapier zur Lehrerausbildung an der Universität Paderborn. Paderborn 2001
- C-05-2002 THIERACK, ANKE: Darstellung der konzeptionellen Diskussion um BA-/MA-Abschlüsse in der Lehrerausbildung. Gutachten. Paderborn 2002
- C-06-2003 BLOME-DREES, CLAUDIA (Hrsg.): PISA-Studie 2000. Impulse für Schule und Lehrerausbildung aus zwei Blickwinkeln. Paderborn 2003

### **D      *Service für Studium, Referendariat und Fortbildung***

#### **Allgemeines**

- D-01-1996 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (HRSG.): Übersicht zum Angebot im WWW für den Bildungssektor. Paderborn 1996
- D-02-2000 BECKER, DANIELA: Zur Situation auf dem Lehrerm Arbeitsmarkt. Prognosen und tatsächliche Entwicklung. Paderborn 2000

#### **Studium**

- D-21-1996 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM UND PRIMARSTUFENPÄDAGOGIK (HRSG.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Primarstufe. 4. Ausgabe 1996/97
- D-22-1997 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Primarstufe. 5. Ausgabe 1997/98
- D-23-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 6. Ausgabe 1998/99
- D-24-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 7. Ausgabe 1999/2000
- D-25-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 8. Ausgabe 2000/2001
- D-26-2001 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer

- Lehramtsstudiengang Primarstufe. 9. Ausgabe 2001/2002
- D-27-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 10. Ausgabe 2002/2003
- D-41-1997 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 1. Ausgabe 1997/98
- D-42-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 2. aktualisierte Ausgabe SS 1998
- D-43-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 3. aktualisierte Ausgabe WS 1998/99
- D-44-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 4. aktualisierte Ausgabe SS 1999
- D-45-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 5. aktualisierte Ausgabe WS 1999/2000
- D-46-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 6. aktualisierte Ausgabe SS 2000
- D-47-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 7. aktualisierte Ausgabe WS 2000/2001
- D-48-2001 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 8. aktualisierte Ausgabe WS 2001/2002
- D-49-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 9. aktualisierte Ausgabe WS 2002/2003
- D-61-1997 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Leitfaden Blockpraktikum. 1. Ausgabe 1997
- D-62-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Leitfaden Blockpraktikum. 2. Aktualisierte Ausgabe 1998
- D-71-1998 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe, Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Sommersemester 1998
- D-72-1998 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe, Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Wintersemester 1998/99
- D-73-1999 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe,

Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Sommersemester 1999

- D-74-1999 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe, Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Wintersemester 1999/2000
- D-81-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 4. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2002
- D-82-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 5. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2003
- D-83-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 6. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2003

### **Referendariat und Einstellung**

- D-91-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Informationen zum Vorbereitungsdienst für Lehrämter. 1. Ausgabe 1998
- D-92-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Informationen zum Vorbereitungsdienst für Lehrämter. 2. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 1998
- D-93-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Einstellungschancen und -verfahren für Lehrerinnen und Lehrer in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 1. Ausgabe 1998
- D-94-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 3. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 1999
- D-95-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 4. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2000
- D-96-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 5. Überarbeitete Ausgabe 2002
- D-97-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 6. Überarbeitete Ausgabe 2003

### **Fort- und Weiterbildung**

- D-81-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Er-

- ziehung, Unterricht und Bildung“. 4. Überarbeite und erweiterte Ausgabe 2002
- D-82-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung“. 5. Überarbeite und erweiterte Ausgabe 2003
- D-101-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM UND FACHBEREICH 1 (Hrsg.): Informationen zum Studienkurs Praktische Philosophie 2000-2002. 2. aktualisierte Ausgabe 2001
- D-102-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 1. Ausgabe SS 2002
- D-103-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 2. Ausgabe WS 2002/2003
- D-104-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 3. Ausgabe SS 2003
- D-105-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 4. Ausgabe WS 2003/2004