



Fachbereich 2 der Universität-Gesamthochschule Paderborn / Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)

## Lernen und Lehren für Europa

Tagung an der Universität-Gesamthochschule Paderborn

### Donnerstag, 13.02.1997 Lernen für Europa

14.00-14.15 Uhr Eröffnung C 1

Prof. Dr. Nikolaus Risch, Prorektor für Planung und Finanzen der Universität-GH Paderborn  
 Prof. Dr. Günter Hagedorn, Dekan des FB 2 der Universität-GH Paderborn

14.15-16.00 Uhr Öffentlicher Vortrag C 1

Mitglied des Europaparlaments Elmar Brok  
**Die europäische Dimension in Bildung und Erziehung**  
 mit anschl. Diskussion (Moderation: Prof. Dr. Wilhelm Hagemann)

16.00-16.30 Uhr Kaffepause C 2

16.30-17.45 Uhr Öffentlicher Vortrag C 2

Prof. Dr. Wolfgang Mickel (PH Karlsruhe)  
**Lernfeld Europa - Didaktik der europäischen Erziehung**

17.45-18.00 Uhr Kaffepause C 2

18.00-19.00 Uhr Öffentlicher Vortrag C 2

Peter Virnich (Rektor der Gustav-Heinemann-Schule, Mülheim/Ruhr)  
**Eine Schule bereitet sich auf Europa vor**

**Freitag, 14.02.1997 Lehren für Europa  
(begrenzter Teilnahmekreis)**

9.00-10.15 Uhr                      Wissenschaftlicher Vortrag                      E5.333

Prof. Dr. Marianne Krüger-Potratz (WWU Münster)  
**Die nationale Schule angesichts eines mehrsprachigen und multikulturellen Europas**  
mit anssl. Diskussion

10.15-10.30 Uhr                      Kaffeepause                      E5.333

10.30-11.45 Uhr                      Wissenschaftlicher Vortrag                      E5.333

Dr. Wim Veen (IVLOS Institute of Education der Universiteit Utrecht / NL)  
**Netzwerk Lehrerausbildung - Perspektiven einer Lehrerausbildung für Europa**  
mit anssl. Diskussion

11.45-12.00 Uhr                      Kaffeepause                      E5.333

12.00-13.30                      Kolloquium                      E5.333

Prof. Dr. Waltraut Schöler (FB 2), AOR Dr. Ulrich Nehm (FB 3), Prof. Dr. Franz-Josef  
Kaiser (FB 5), Prof. Dr. K.-H. Indlekofer (FB 17)  
**Beiträge der Universität-GH Paderborn zum Lern- und Lehrfeld Europa**

---

**Lernen und Lehren für Europa an der Uni**  
**MdEP Elmar Brok (CDU) hielt Eröffnungsvortrag**

Zum Thema "Lernen und Lehren für Europa" veranstalteten der Fachbereich 2 der  
Universität-Gesamthochschule Paderborn und das Paderborner Lehrerausbildungszentrum  
(PLAZ) am 13.02. und 14.02.1997 eine Tagung mit Vorträgen, zu denen auch die interessierte  
Öffentlichkeit eingeladen war.

Nach einer musikalischen Einleitung durch das Hochschulorchester unter der Leitung von  
Prof. Dr. Wilfried Fischer eröffnete der heimische Europaparlaments-Abgeordnete Elmar  
Brok am Donnerstag, dem 13.02.1997, den Reigen der Veranstaltungen um 14.00 Uhr im  
Hörsaal C 1 mit einem Vortrag zum Thema "Europa - eine Herausforderung für alle". Neben

Ausführungen zur europäischen Bildungspolitik nahm Brok auch zu den derzeit bei diskutierten Themen Maastricht II und Euro Stellung.

Anschließend sprach ab 16.30 Uhr in C 1 Prof. Dr. Wolfgang Mickel (PH Karlsruhe) zu "Lernfeld Europa - Grundlagen einer europäischen Erziehung". Mickel ist durch zahlreichen Veröffentlichungen zur Didaktik der politischen Bildung bekannt geworden und gilt als einer der führenden Europa-Didaktiker.

Damit die Praxis nicht zu kurz kam, stellte ab 18.00 Uhr der Leiter der Gustav-Heinemann-Gesamtschule in Mülheim/Ruhr, Peter Virnich, in seinem Vortrag "Eine Schule bereitet sich auf Europa vor" dar, wie Lernen für Europa konkret aussehen könnte. Die Schule hat von 1991 bis 1994 an einem Modellversuch zur Erprobung von schulischen Maßnahmen teilgenommen, die der Vorbereitung auf eine mehrsprachige und multikulturelle Zukunft dienen. Dies hat zu einer Veränderung der inhaltlichen und methodischen Arbeit in der Schule geführt: nicht nur kognitiv zu mehr Fremdsprachenlernen und Wissensvermittlung über Europa, sondern auch affektiv zu mehr interkulturellem Lernen in der eigenen Schule mit ihrer Pluralität von Lebensformen.

Während des ganzen Donnerstags war vor dem Hörsaal C 1 eine Ausstellung der Gustav-Heinemann-Schule zu ihren Europa-Aktivitäten zu besichtigen. Die Tagung wurde am Freitag mit einem wissenschaftlichen Kolloquium fortgesetzt, in dem es vornehmlich um die Konsequenzen für die Lehrerbildung ging.

---