

## Meine Erfolgs- und Entwicklungsseite<sup>1</sup> zum Eignungs- und Orientierungspraktikum

<b>Die Standards als Ziele des Eignungs- und Orientierungspraktikums</b>	<b>Erfolgsseite</b> Was ist mir bereits gut gelungen? Welche Stärken konnte ich bei mir erkennen?	<b>Entwicklungsseite</b> Welche vorrangigen Entwicklungsaufgaben erkenne ich bei mir? Welche konkreten Schritte können mir dabei helfen?
<b>Standard 1 „Erkundung“:</b> die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professions- und systemorientierten Perspektive erkunden und auf die Schule bezogene Praxis- und Lernfelder wahrnehmen und reflektieren.		
<b>Standard 2 „Analyse“:</b> Erste Beziehungen zwischen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herstellen.		
<b>Standard 3 „Handlung“:</b> Erste eigene pädagogische Handlungsmöglichkeiten erproben und auf dem Hintergrund der gemachten Erfahrung die Studien- und Berufswahl reflektieren.		
<b>Standard 4 „Perspektive“:</b> Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert mitgestalten.		
<b>Für eigene in den Vorüberlegungen formulierte Ziele:</b>		

<sup>1</sup> In Anlehnung an die Portfolioarbeit im Rahmen der universitären LehrerInnenausbildung der Universität zu Köln. Vgl. Kricke, M./Reich K. (2011): Das Eignungs- und Orientierungspraktikum in der LehrerInnenausbildung in Nordrhein-Westfalen im Bachelor- und Masterstudiengang. Köln (Universität). Im Internet unter: [http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich\\_works/aufsätze/](http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich_works/aufsätze/) unter 2011.