

Visitenkarte: Schreib- und Reflexionsanregungen zum Eignungs- und Orientierungspraktikum

<p><u>Standard 1 – Erkunden</u> <i>Folgende Ideen habe ich, um das schulische Handlungsfeld zu erkunden. Dabei nehme ich sowohl die Schule als System wahr, auf die Schule bezogene Praxis- und Lernfelder als auch die Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer:</i></p> <p><i>Dies waren Schlüsselerlebnisse, die ich während meines Praktikums für diesen Standard erfahren habe:</i></p>	<p><u>Standard 2 – Analyse</u> <i>Folgende bildungswissenschaftliche Theorieansätze interessieren mich/ habe ich kennengelernt, die ich in Beziehung zu konkreten pädagogischen Situationen setzen möchte:</i></p> <p><i>Dies waren Schlüsselerlebnisse, die ich während meines Praktikums für diesen Standard erfahren habe:</i></p>
<p><u>Standard 3 – Handlung</u> <i>In folgenden pädagogischen Handlungsmöglichkeiten möchte ich mich bewusst erstmals erproben.</i></p> <p><i>Dies waren Schlüsselerlebnisse, die ich während meines Praktikums für diesen Standard erfahren habe:</i></p>	<p><u>Standard 4 – Perspektive</u> <i>So könnte ich im Laufe des Eignungs- und Orientierungspraktikums vorgehen, um mein Studium und meine eigene professionelle Entwicklung reflektiert mitzugestalten:</i></p> <p><i>Dies waren Schlüsselerlebnisse, die ich während meines Praktikums für diesen Standard erfahren habe:</i></p>