

### Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an [beratung@plaz.upb.de](mailto:beratung@plaz.upb.de)
- **Qualifizierte Teilnahme gemäß § 42 Besondere Bestimmungen:** Kurzreferat, Sitzungsgestaltung, Seminar-moderation, schriftliche Tests oder Übungsaufgaben, Erkundungsaufgaben, Reflexionspapier oder schriftliche Unterrichtsplanung/-reflexion. Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.
- Die in Klammern angegebenen Bezeichnungen **M.052.\*** geben die Modulnummern der jeweiligen Module im Campusmanagementsystem PAUL an, die Bezeichnungen **K.052.\*** stehen für die entsprechenden Kursnummern in den jeweiligen Modulen.
- Der angegebene Zeitpunkt entspricht dem Studienverlaufsplan und stellt eine Empfehlung dar, um ein Studium in Regelstudienzeit zu ermöglichen.
- Das Bachelorstudium im Bereich der Bildungswissenschaften umfasst ein bildungswissenschaftlich begleitetes **Eignungs- und Orientierungspraktikum**. Das Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst mindestens 25 Praktikumstage während eines Schulhalbjahres, die möglichst innerhalb von fünf Wochen geleistet werden sollen. Es ist in das Modul 1 Lehren und Lernen in der inklusiven Schule eingebunden. Es wird durch die „Einführung in inklusives pädagogisches Denken und Handeln“ vorbereitet und ist an die Veranstaltung „Unterricht in heterogenen Lerngruppen“ angebunden. Weitere Informationen zum Eignungs- und Orientierungspraktikum finden Sie [hier](#).
- Das vier Wochen umfassende **Berufsfeldpraktikum** ist in das Modul 2 „Inklusion und Gesellschaft“ eingebunden. Das Berufsfeldpraktikum kann als schulisches Praktikum oder als außerschulisches Praktikum durchgeführt werden. Weitere Informationen zum Berufsfeldpraktikum finden Sie [hier](#).

Lehren und Lernen in der inklusiven Schule (M.052.8315)			Workload 270 h bzw. 9 LP		
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
1. Sem.	Einführung in inklusives pädagogisches Denken und Handeln (K.052.831151)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Unterricht in heterogenen Lerngruppen (inkl. Eignungs- und Orientierungspraktikum) (K.052.83152) und (K.ZBL.80004)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	<b>Modulabschlussprüfung</b> als <input type="checkbox"/> Hausarbeit (20-25 Seiten) <b>oder</b> <input type="checkbox"/> Klausur (90-120 Minuten)				

Inklusion und Gesellschaft (M.052.8325)			Workload 270 h bzw. 9 LP		
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
5. Sem.	Inklusion - Exklusion (K.052.83251)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Spezifische Fragestellungen zu Inklusion und Gesellschaft (K.052.83252)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Berufsfeldpraktikum (K.ZBL.84202)				<input type="checkbox"/>
	<b>Modulabschlussprüfung</b> als <input type="checkbox"/> Referat (45 Minuten) mit schriftl. Ausarbeitung (12-15 Seiten) <b>oder</b> <input type="checkbox"/> mündliche Prüfung (20-30 Minuten)				<input type="checkbox"/>