

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de
- **Qualifizierte Teilnahme gemäß § 42 Besondere Bestimmungen:** Kurzreferat, Sitzungsgestaltung, Seminar-moderation, schriftl. Tests oder Übungsaufgaben, Erkundungsaufgaben, Reflexionspapier oder als schriftliche Unterrichtsplanung/-reflexion. Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.
- Die in Klammern angegebenen Bezeichnungen **M.052.*** geben die Modulnummern der jeweiligen Module im Campusmanagementsystem PAUL an, die Bezeichnungen **K.052.*** stehen für die entsprechenden Kursnummern in den jeweiligen Modulen.
- Der angegebene Zeitpunkt entspricht dem Studienverlaufsplan und stellt eine Empfehlung dar, um ein Studium in Regelstudienzeit zu ermöglichen.

Unterstützung in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Fachliche Grundlagen (M.052.8810) Workload 270 h bzw. 9 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
1.-2. Sem.	Einführung in den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (K.052.88101)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Psychologische Grundlagen der emotionalen und sozialen Entwicklung (K.052.88102)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als Projektdarstellung mit Kolloquium (ca. 15 Minuten)				<input type="checkbox"/>

Unterstützung in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Vertiefung					
(M.052.8820)				Workload 360 h bzw. 12 LP	
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
3.-4. Sem.	Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (K.052.88201)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Lehren, Lernen und Erziehen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung in einer inklusiven Schule (K.052.88202)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Vertiefung zu spezifischen Aspekten des Förderschwerpunkts (K.052.88203)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als Hausarbeit/Projektarbeit (20-25 Seiten)				

Prävention und Intervention im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung					
(M.052.8830)				Workload 360 h bzw. 12 LP	
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
6. Sem.	Probleme der Persönlichkeitsentwicklung in Kindheit und Jugend (K.052.88301)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Resilienz, Prävention und Intervention im schulischen Kontext (K.052.88302)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Vertiefung zu Prävention und Intervention (K.052.88303)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als Referat (45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (12-15 Seiten)				