

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de
- **Qualifizierte Teilnahme gemäß § 42 Besondere Bestimmungen:** 1-3 schriftliche Tests (10-30 Minuten), 1-3 Protokolle, ein kurzes Fachgespräch/Kurzkolloquium, qualifizierter Diskussionsbeitrag, ein Referat (ca. 10-30 Minuten), 1-3 schriftliche Hausaufgaben, ein Reflexionspapier (12.500-25.000 Zeichen), Praktikumsbericht (12.500-25.000 Zeichen), Moderation einer Seminarsitzung, eine Kurzpräsentation (10-30 Minuten), ein Kurzportfolio (= Arbeitsmappe, 25.000-37.500 Zeichen). Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.
- Die in Klammern angegebenen Bezeichnungen **M.052.*** geben die Modulnummern der jeweiligen Module im Campusmanagementsystem PAUL an, die Bezeichnungen **K.052.*** stehen für die entsprechenden Kursnummern in den jeweiligen Modulen.
- Der angegebene Zeitpunkt entspricht dem Studienverlaufsplan und stellt eine Empfehlung dar, um ein Studium in Regelstudienzeit zu ermöglichen.
- Bitte beachten Sie, dass Sie unterschiedliche Leistungen erbringen müssen, je nachdem welche Kombination der Förderschwerpunkte Sie gewählt haben. An der Universität Paderborn können Sie im Lehramt für sonderpädagogische Förderung aus den folgenden zwei Möglichkeiten wählen:

Möglichkeit 1:	oder	Möglichkeit 2:
1. FSP: Emotionale und soziale Entwicklung		1. FSP: Lernen
2. FSP: Lernen		2. FSP: Sprache

Unterstützung der Lernentwicklung – Fachliche Grundlagen (M.052.8850)					
				Workload 270 h bzw. 9 LP	
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
1./2. Sem.	Einführung in den Förderschwerpunkt (K.052.88501)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Lernpsychologische Grundlagen (K.052.88502)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als <input type="checkbox"/> mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder <input type="checkbox"/> schriftliche Hausarbeit (50.000-62.500 Zeichen)				<input type="checkbox"/>

Kindheit und Jugend (M.052.8860)					
Workload 360 h bzw. 12 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
3./4. Sem.	Grundlagen des Lernens in Kindheit und Jugend (K.052.88601)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Vertiefung zu Erziehung, Entwicklung und Sozialisation zur Kindheit und Jugend (K.052.88602)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Vertiefung zu spezifischen Aspekten von Kindheit und Jugend (K.052.88603)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als <input type="checkbox"/> Referat (45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (30.000-37.500 Zeichen) oder <input type="checkbox"/> Projektarbeit (50.000-62.500 Zeichen) oder <input type="checkbox"/> schriftliche Hausarbeit (50.000-62.500 Zeichen)				<input type="checkbox"/>

Unterstützung der Lernentwicklung - Vertiefung (M.052.8870/M.052.8875)					
Workload 360 h bzw. 12 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
6. Sem.	Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen (K.052.88701)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Inklusives Lehren und Lernen unter besonderer Berücksichtigung der Lernentwicklung (K.052.88702)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Heterogene Lernentwicklungsverläufe im Kontext (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grundbildung (K.052.88801) <i>nur für Studierende, die den Förderschwerpunkt Lernen als erste sonderpädagogische Fachrichtung studieren</i>		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als <input type="checkbox"/> Projektdarstellung mit Kolloquium (ca. 15 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Projektarbeit (50.000-62.500 Zeichen)				<input type="checkbox"/>

Aspekte des Lernens im fachlichen Kontext <i>nur für Studierende, die den Förderschwerpunkt Lernen als <u>zweite</u> sonderpädagogische Fachrichtung studieren</i> (M.052.8880) Workload 270 h bzw. 9 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
4./5. Sem.	Heterogene Lernentwicklungsverläufe im Kontext (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grundbildung (K.052.88801)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Diagnose und individuelle Förderung im Bereich (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grundbildung (K.052.88802)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als <input type="checkbox"/> mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Projektdarstellung mit Kolloquium (ca. 15 Minuten)				<input type="checkbox"/>