Checkliste B.Ed. Lehramt SP

Lernen (PO ab WiSe 2020/21)

Version vom 26.10.2022

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung
PLAZ-Professional School

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende Prüfungsordnung! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de
- **Qualifizierte Teilnahme gemäß § 42 Besondere Bestimmungen:** 1-3 schriftliche Tests (10-30 Minuten), 1-3 Protokolle, ein kurzes Fachgespräch/Kurzkolloquium, qualifizierter Diskussionsbeitrag, ein Referat (ca. 10-30 Minuten), 1-3 schriftliche Hausaufgaben, ein Reflexionspapier (12.500-25.000 Zeichen), Praktikumsbericht (12.500-25.000 Zeichen), Moderation einer Seminarsitzung, eine Kurzpräsentation (10-30 Minuten), ein Kurzportfolio (= Arbeitsmappe, 25.000-37.500 Zeichen). Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.
- Die in Klammern angegebenen Bezeichnungen **M.052.*** geben die Modulnummern der jeweiligen Module im Campusmanagementsystem PAUL an, die Bezeichnungen **K.052.*** stehen für die entsprechenden Kursnummern in den jeweiligen Modulen.
- Der angegebene Zeitpunkt entspricht dem Studienverlaufsplan und stellt eine Empfehlung dar, um ein Studium in Regelstudienzeit zu ermöglichen.
- Bitte beachten Sie, dass Sie unterschiedliche Leistungen erbringen müssen, je nachdem welche Kombination der Förderschwerpunkte Sie gewählt haben. An der Universität Paderborn können Sie im Lehramt für sonderpädagogische Förderung aus den folgenden zwei Möglichkeiten wählen:

Möglichkeit 1:		Möglichkeit 2:
1. FSP: Emotionale und soziale Entwicklung	**oder**	1. FSP: Lernen
2. FSP: Lernen		2. FSP: Sprache

Unterstützung der Lernentwicklung – Fachliche Grundlagen (M.052.8850)					**Workload 270 h bzw. 9 LP**
Zeitpunkt (Sem.)	**Modulbaustein (Kurs)**	**Besuchte Lehrveranstaltung** (Titel, LV-Nr. in PAUL)	**Qualifizierte Teilnahme**	**Wann?** (Semester)	**Erledigt**
1./2. Sem.	Einführung in den Förderschwerpunkt (K.052.88501)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Lernpsychologische Grundlagen (K.052.88502)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Modulabschlussprüfung als ☐ mündliche Prüfung (20-30 Minuten) **oder** ☐ schriftliche Hausarbeit (50.000-62.500 Zeichen)				☐

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung
PLAZ-Professional School

Kindheit und Jugend (M.052.8860)					**Workload 360 h bzw. 12 LP**
Zeit-punkt (Sem.)	**Modulbaustein (Kurs)**	**Besuchte Lehrveran-staltung** (Titel, LV-Nr. in PAUL)	**Qualifizierte Teilnahme**	**Wann?** (Semester)	**Erledigt**
3./4. Sem.	Grundlagen des Lernens in Kindheit und Jugend (K.052.88601)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Vertiefung zu Erziehung, Entwicklung und Sozialisation zur Kindheit und Jugend (K.052.88602)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Vertiefung zu spezifischen Aspekten von Kindheit und Jugend (K.052.88603)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Modulabschlussprüfung als ☐ Referat (45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (30.000-37.500 Zeichen) **oder** ☐ Projektarbeit (50.000-62.500 Zeichen) **oder** ☐ schriftliche Hausarbeit (50.000-62.500 Zeichen)				☐

Unterstützung der Lernentwicklung - Vertiefung (M.052.8870/M.052.8875)					**Workload 360 h bzw. 12 LP**
Zeit-punkt (Sem.)	**Modulbaustein (Kurs)**	**Besuchte Lehrveran-staltung** (Titel, LV-Nr. in PAUL)	**Qualifizierte Teilnahme**	**Wann?** (Semester)	**Erledigt**
6. Sem.	Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen (K.052.88701)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Inklusives Lehren und Lernen unter besonderer Berücksichtigung der Lernentwicklung (K.052.88702)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Heterogene Lernentwicklungsverläufe im Kontext (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grundbildung (K.052.88801) *nur für Studierende, die den Förderschwerpunkt Lernen als <u>erste</u> sonderpädagogische Fachrichtung studieren*		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Modulabschlussprüfung als ☐ Projektdarstellung mit Kolloquium (ca. 15 Minuten) **oder** ☐ Projektarbeit (50.000-62.500 Zeichen)				☐

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung
PLAZ-Professional School

Aspekte des Lernens im fachlichen Kontext ***nur für Studierende, die den Förderschwerpunkt Lernen als zweite sonderpädagogische Fachrichtung studieren*** **(M.052.8880)** **Workload 270 h bzw. 9 LP**					
Zeit-punkt (Sem.)	**Modulbaustein (Kurs)**	**Besuchte Lehrveran-staltung** (Titel, LV-Nr. in PAUL)	**Qualifizierte Teilnahme**	**Wann?** (Semester)	**Erledigt**
4./5. Sem.	Heterogene Lernentwick-lungsverläufe im Kontext (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grund-bildung (K.052.88801)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Diagnose und individuelle Förderung im Bereich (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grund-bildung (K.052.88802)		Gemäß § 42 (s.o.)		☐
	Modulabschlussprüfung als ☐ mündliche Prüfung (20-30 Minuten) **oder** ☐ Projektdarstellung mit Kolloquium (ca. 15 Minuten)				☐