

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de.
- Diese Checkliste gilt für alle Studierenden, die sich vor dem WiSe 22/23 erstmalig in den Studiengang Lehramt für Sonderpädagogische Förderung eingeschrieben haben. Seit dem 01.10.2022 gelten für alle Studierenden die Allgemeinen Bestimmungen, die am 01. Oktober 2022 veröffentlicht wurden.

Übersicht über das Studium

Bachelorstudiengang		Workload 5400 h bzw. 180 LP	
Fach	Leistungspunkte (LP)	Erledigt	
Bildungswissenschaftliches Studium (s. Checkliste)	18	<input type="checkbox"/>	
Lernbereich Sprachliche Grundbildung oder Lernbereich Mathematische Grundbildung (s. Checkliste)	36	<input type="checkbox"/>	
Lernbereich bzw. Unterrichtsfach (s. Checkliste) <input type="checkbox"/> Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) oder <input type="checkbox"/> Englisch oder <input type="checkbox"/> Kunst oder <input type="checkbox"/> Musik oder <input type="checkbox"/> Religionslehre, evangelisch oder <input type="checkbox"/> Religionslehre, katholisch oder <input type="checkbox"/> Sport	36	<input type="checkbox"/>	
Förderschwerpunkt 1: Emotionale und soziale Entwicklung oder Lernen	33	<input type="checkbox"/>	
Förderschwerpunkt 2: Lernen oder Sprache	39	<input type="checkbox"/>	
zusätzlich zu erbringende bzw. nachzuweisende Leistungen	Leistungspunkte	Wann?	Erledigt
Kenntnis zweier Fremdsprachen <i>i.d.R. nachgewiesen durch Vorlage des Abiturzeugnisses beim Zentralen Prüfungssekretariat</i>			<input type="checkbox"/>
Modul: Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (siehe unten)	6		<input type="checkbox"/>
Praxisphasen <input type="checkbox"/> Eignungs- und Orientierungspraktikum (im Rahmen des Moduls „Lehren und Lernen in der inklusiven Schule“ im Bildungswissenschaftlichen Studium) <input type="checkbox"/> Berufsfeldpraktikum (im Rahmen des Moduls „Inklusion und Gesellschaft“ im Bildungswissenschaftlichen Studium)			<input type="checkbox"/>
Bachelorarbeit	12		<input type="checkbox"/>
freiwillige zusätzliche Leistungen		Leistungspunkte	Erledigt

Profilbildung <input type="checkbox"/> Gute Gesunde Schule oder <input type="checkbox"/> Medien und Bildung oder <input type="checkbox"/> Umgang mit Heterogenität Weitere Informationen finden Sie hier .	21	<input type="checkbox"/>
---	----	--------------------------

Modulbeschreibung des Moduls

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <i>Anmeldung und Abschluss des Moduls vor WiSe 22/23</i> (M.067.8910)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

ODER

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <i>Anmeldung ab dem WiSe 22/23</i> (M.067.58910)					
					Workload 180 h bzw. 6 LP
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
4.-5. Sem.	Grundlagen des Faches ‚Deutsch als Zweitsprache‘ (Variante je nach Studienschwerpunkt) (K.067.589101)		Prüfungsleistung als <input type="checkbox"/> Klausur (60 Minuten) oder <input type="checkbox"/> schriftliche Hausarbeit (25.000-37.500 Zeichen)		<input type="checkbox"/>
	Mehrsprachigkeit in der Schule (Variante je nach Studienschwerpunkt) (K.067.589102)		Qualifizierte TN: gemäß §42		<input type="checkbox"/>