

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de.

Übersicht über das Studium

Bachelorstudiengang		Workload 5400 h bzw. 180 LP	
Fach	Leistungs- punkte (LP)	Erledigt	
Bildungswissenschaftliches Studium (s. Checkliste)	18	<input type="checkbox"/>	
Lernbereich Sprachliche Grundbildung oder Lernbereich Mathematische Grundbildung (s. Checkliste)	36	<input type="checkbox"/>	
Lernbereich bzw. Unterrichtsfach (s. Checkliste) <input type="checkbox"/> Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) oder <input type="checkbox"/> Englisch oder <input type="checkbox"/> Kunst oder <input type="checkbox"/> Musik oder <input type="checkbox"/> Religionslehre, evangelisch oder <input type="checkbox"/> Religionslehre, katholisch oder <input type="checkbox"/> Sport	36	<input type="checkbox"/>	
Förderschwerpunkt 1: Emotionale und soziale Entwicklung oder Lernen	33	<input type="checkbox"/>	
Förderschwerpunkt 2: Lernen oder Sprache	39	<input type="checkbox"/>	
zusätzlich zu erbringende bzw. nachzuweisende Leistungen im Rahmen des Bildungswissenschaftlichen Studiums	Leistungs- punkte	Wann?	Erledigt
Kenntnis zweier Fremdsprachen <i>i.d.R. nachgewiesen durch Vorlage des Abiturzeugnisses beim Zentralen Prüfungssekretariat</i>			<input type="checkbox"/>
Modul: Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (siehe unten)	6		<input type="checkbox"/>
Praxisphasen <input type="checkbox"/> Eignungs- und Orientierungspraktikum (im Rahmen des Moduls „Lehren und Lernen in der inklusiven Schule“ im Bildungswissenschaftlichen Studium) <input type="checkbox"/> Berufsfeldpraktikum (im Rahmen des Moduls „Inklusion und Gesellschaft“ im Bildungswissenschaftlichen Studium)			<input type="checkbox"/>
Bachelorarbeit	12		<input type="checkbox"/>
freiwillige zusätzliche Leistungen		Leistungs- punkte	Erledigt
Profilbildung <input type="checkbox"/> Gute Gesunde Schule oder <input type="checkbox"/> Medien und Bildung oder <input type="checkbox"/> Umgang mit Heterogenität Weitere Informationen finden Sie hier .	21		<input type="checkbox"/>

Modulbeschreibung des Moduls

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (M.067.58910) Workload 180 h bzw. 6 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
4.-5. Sem.	Grundlagen des Faches ‚Deutsch als Zweitsprache (DaZ)‘ (Variante je nach Studienschwerpunkt) (K.067.589101)		Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Klausur (ca. 60 Minuten) oder <input type="checkbox"/> schriftliche Hausarbeit (25.000-37.500 Zeichen)		<input type="checkbox"/>
	Mehrsprachigkeit in der Schule (Variante je nach Studienschwerpunkt) (K.067.589102)		Qualifizierte TN: Gemäß §42		<input type="checkbox"/>