

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de.
- **Qualifizierte Teilnahme gemäß § 42 Besondere Bestimmungen:** ein kurzes Fachgespräch/Kurzkolloquium, eine Kurzpräsentation (10-30 Minuten), ein Referat (ca. 10-30 Minuten), Moderation einer Seminarsitzung, ein Kurzportfolio (=Arbeitsmappe, 25.000-37.500 Zeichen), 1-3 schriftliche Tests (10-30 Minuten), 1-3 schriftliche Hausaufgaben, 1-3 Protokolle, ein Reflexionspapier (12.500-25.000 Zeichen), Praktikumsbericht (12.500-25.000 Zeichen). Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.
- Die in Klammern angegebenen Bezeichnungen **M.052.*** geben die Modulnummern der jeweiligen Module im Campusmanagementsystem PAUL an, die Bezeichnungen **K.052.*** stehen für die entsprechenden Kursnummern in den jeweiligen Modulen.
- Der angegebene Zeitpunkt entspricht dem Studienverlaufsplan und stellt eine Empfehlung dar, um ein Studium in Regelstudienzeit zu ermöglichen.
- Bitte beachten Sie, dass Sie unterschiedliche Leistungen erbringen müssen, je nachdem welche Kombination der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sie gewählt haben. An der Universität Paderborn können Sie im Lehramt für sonderpädagogische Förderung aus den folgenden zwei Möglichkeiten wählen:

Möglichkeit 1:
1. SPFR: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
2. SPFR: Förderschwerpunkt Lernen

oder

Möglichkeit 2:
1. SPFR: Förderschwerpunkt Lernen
2. SPFR: Förderschwerpunkt Sprache

Fachliche Grundlagen im Förderschwerpunkt Lernen (M.052.58111/M.052.58121)					Workload 270 h bzw. 9 LP
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
1./2. Sem.	Einführung in den Förderschwerpunkt (K.052.581111/K.052.581211)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Lernpsychologische Grundlagen (K.052.581112/K.052.581212)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: Präsentation (ca. 15 Minuten)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kindheit und Jugend unter erschwerten Bedingungen (M.052.58112/M.052.58122)					
					Workload 360 h bzw. 12 LP
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
3./4. Sem. <i>Wenn FSP Lernen als erste SPFR gewählt wurde</i>	Grundlagen des Lernens in Kindheit und Jugend (K.052.581121/K.052.581221)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Sozialisationsbedingte Benachteiligungen (K.052.581122/K.052.581222)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
2./3. Sem. <i>Wenn FSP Lernen als zweite SPFR gewählt wurde</i>	Pädagogische Perspektiven auf Bildungsbenachteiligungen (K.052.581123/K.052.581223)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als <input type="checkbox"/> Referat (30 Minuten) mit Ausarbeitung (25.000-30.000 Zeichen) oder <input type="checkbox"/> Projektarbeit (50.000-62.500 Zeichen) oder <input type="checkbox"/> Klausur (90-120 Minuten)				<input type="checkbox"/>

Unterstützung der Lernentwicklung – Diagnose und Förderung					
<i>Nur für Studierende, die den Förderschwerpunkt Lernen als <u>erste</u> sonderpädagogische Fachrichtung gewählt haben</i>					
					Workload 360 h bzw. 12 LP
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
6. Sem.	Diagnose und Förderung im Kontext des Förderschwerpunkts Lernen (K.052.581131)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Inklusives Lehren und Lernen unter besonderer Berücksichtigung der Lernentwicklung (K.052.581132)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Präsentation (ca. 15 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Projektarbeit (50.000-62.500 Zeichen)		<input type="checkbox"/>
	Heterogene Lernentwicklungsverläufe im Kontext (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grundbildung (K.052.581133)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>

(Sonderpädagogische) Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen					
<i>Nur für Studierende, die den Förderschwerpunkt Lernen als <u>zweite</u> sonderpädagogische Fachrichtung gewählt haben</i>					
(M.052.58123) Workload 270 h bzw. 9 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
3./4. Sem.	Diagnose und Förderung im Kontext des Förderschwerpunkts Lernen (K.052.581231)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Inklusives Lehren und Lernen unter besonderer Berücksichtigung der Lernentwicklung (K.052.581232)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Präsentation (ca. 15 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Projektarbeit (50.000-62.500 Zeichen)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Lernentwicklung im fachlichen Kontext					
<i>nur für Studierende, die den Förderschwerpunkt Lernen als <u>zweite</u> sonderpädagogische Fachrichtung studieren</i>					
(M.052.58124) Workload 270 h bzw. 9 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
4./5. Sem.	Heterogene Lernentwicklungsverläufe im Kontext (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grundbildung <i>Studierende, die den Lernbereich Mathematische Grundbildung studieren, besuchen Lehrveranstaltungen der Mathematikdidaktik. Studierende, die den Lernbereich Sprachliche Grundbildung studieren, wählen Angebote aus dem Fach Deutsch.</i> (K.052.581241)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Diagnose und individuelle Förderung im Bereich (schrift-)sprachlicher bzw. mathematischer Grundbildung (K.052.581242)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Präsentation (ca. 15 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Klausur (60-90 Minuten)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>