

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de.
- **Qualifizierte Teilnahme gemäß § 42 Besondere Bestimmungen:** 1-3 schriftliche Tests (10-20 Minuten), ein (Kurz-)Referat (ca. 10-30 Minuten), eine Fallanalyse und schriftliche Darlegung (12.500-25.000 Zeichen), eine Datenanalyse und schriftliche Darlegung (12.500-25.000 Zeichen), 1-3 schriftliche Aufgaben, eine Literaturrecherche und schriftliche Zusammenfassung (12.500-25.000 Zeichen), ein Reflexionspapier (12.500-25.000 Zeichen), Praktikumsbericht (12.500-25.000 Zeichen), ein Kurzportfolio (= Arbeitsmappe, 25.000-37.500 Zeichen), Hospitation und schriftliche Dokumentation (12.500-15.000 Zeichen). Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.
- Die in Klammern angegebenen Bezeichnungen **M.067.*** geben die Modulnummern der jeweiligen Module im Campusmanagementsystem PAUL an, die Bezeichnungen **K.067.*** stehen für die entsprechenden Kursnummern in den jeweiligen Modulen.
- Der angegebene Zeitpunkt entspricht dem Studienverlaufsplan und stellt eine Empfehlung dar, um ein Studium in Regelstudienzeit zu ermöglichen.

Sprache und Kommunikation: Verläufe und Störungen (M.067.58111)						Workload 360 h bzw. 12 LP
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt	
1.-2. Sem.	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (K.067.581111)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: Klausur (40-60 Minuten)		<input type="checkbox"/>	
	Spracherwerbsstörungen: Ursachenannahmen, Wechselwirkungen, Mechanismen der Sprachverarbeitung (K.067.581112)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: Klausur (40-60 Minuten)		<input type="checkbox"/>	
	Heterogene Sprachentwicklungsverläufe in Mündlichkeit und Schriftlichkeit mit Schwerpunkt auf Forschungsmethoden (K.067.581113)		Qualifizierte TN: gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: Fallanalyse mit schriftlicher Darlegung (25.000 - 37.500 Zeichen)		<input type="checkbox"/>	

Unterstützung der Sprachentwicklung					
<i>Erwartet wird die Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache</i>					
(M.067.58112)				Workload 360 h bzw. 12 LP	
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
3. Sem.	Erfassung und Förderung der phonetisch-phonologischen Entwicklung sowie bei Auffälligkeiten in expressiver Kommunikation (K.067.581121)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Erfassung und Förderung der semantisch-lexikalischen Entwicklung im inklusiven Unterricht (K.067.581122)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Erfassung und Förderung der morphologisch-syntaktischen Entwicklung im inklusiven Schriftspracherwerb (K.067.581123)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulprüfung als <input type="checkbox"/> Fallanalyse mit schriftlicher Darlegung (37.500-50.000 Zeichen) oder <input type="checkbox"/> mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Schriftliche Hausarbeit (37.500-50.000 Zeichen)				<input type="checkbox"/>

Sprachentwicklung in soziokulturellen Kontexten					
<i>(M.067.58113)</i>					
				Workload 270 h bzw. 9 LP	
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
4. Sem.	Sprache in unterschiedlichen Kontexten multimodal gebrauchen und verstehen (K.067.581131)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Sprache und Kommunikation in digitalen Lernumgebungen (K.067.581132)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulprüfung als Projektarbeit oder schriftliche Hausarbeit (50.000-62.500 Zeichen)				<input type="checkbox"/>

Unterrichtsentwicklung Sprache im Fach

(M.067.58114)

Workload 180 h bzw. 6 LP

Studierende, die den **Lernbereich Mathematische Grundbildung** studieren, besuchen eine Lehrveranstaltung der Mathematikdidaktik zur Diagnostik und Förderung.

Studierende, die den **Lernbereich Sprachliche Grundbildung** studieren, wählen Angebote aus Fächern wie Mathematik, Englisch, Religionslehre, Sachunterricht, Musik, Kunst, Sport.

Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
5. Sem.	Fachintegrierte Sprachbildung im inklusiven Unterricht (K.067.581141)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Modulabschlussprüfung als <input type="checkbox"/> Projektdarstellung (25.000-35.000 Zeichen) mit Kolloquium (15 Minuten) oder <input type="checkbox"/> mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Klausur (ca. 90 Minuten)				<input type="checkbox"/>