



Überblick über den Fragebogen

Ziel

Die Ziele des Fragebogens untergliedern sich in zwei Schwerpunkte und zwei Zielgruppen.

- 1) Die **Studierenden** werden zur Reflexion der selbsteingeschätzten **Entwicklung ihrer Kompetenzen** angeregt und reflektieren, welche **Aktivitäten** sie im Rahmen der Lehre bei dieser Entwicklung unterstützt haben.
- 2) Die **Lehrenden** gewinnen einen groben Überblick über die **Entwicklung der selbsteingeschätzten Kompetenzen** der Studierenden und können nachvollziehen, welche **Aktivitäten** im Rahmen der Lehre als gewinnbringend wahrgenommen wurden.

Der Fragebogen stellt kein empirisches Forschungsinstrument zur Messung von Kompetenzen beziehungsweise von Kompetenzzuwachs dar.

Aufbau

Kompetenzfacetten

Es gibt 12 Items, welche Kompetenzfacetten beschreiben, die im Rahmen der Lehre erworben werden können. Diese lassen sich in drei Kategorien und ihre Schnittstellen einordnen:

- Inklusion
- Digitalisierung
- Fach

Diese Facetten sind angelehnt an die Bereiche Wissen, Handlungspotential, Reflexion und Wertorientierung eines Modells zur Beschreibung von Kompetenzen.

Den Zuwachs der jeweiligen Kompetenzfacetten schätzen die Studierenden anhand einer Skala von 0-3 (0 - gar nicht, 1 – ein wenig, 2 – ziemlich stark, 3 – sehr stark) ein.

Beispiel:

Inklusion und Fach (IF)	Wissen	IF_W	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich um Schwierigkeiten und Potenziale der Lernenden im inklusiven Fachunterricht weiß.
	HP	IF_HP	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich die Vielfalt der Lernenden bei der Planung und Durchführung von inklusivem Fachunterricht berücksichtigen kann.
	Ref.	IF_R	Die Veranstaltung hat mich dazu angeregt, dass ich meine Aufgaben als Lehrkraft im inklusiven Fachunterricht reflektiere.

Legende

Bezeichnung	Kürzel	Bezeichnung	Kürzel
Fach und digital	FD	Wissen	W
Digitaler Bezug	D	Handlungspotential	HP
Inklusionsbezug	I	Reflexion	R
Inklusion und Fach	IF	Wertorientierung	WO
Inklusion, Fach, digital	IFD		

Aktivitäten

Darüber hinaus wird mit dem Fragebogen erhoben, welche Aktivitäten im Seminar die Studierenden als unterstützend für den Kompetenzzuwachs wahrnehmen. Diese Aktivitäten sind allgemein, können aber zusätzlich fachspezifische Ergänzungen aufweisen. Mehrfachnennungen sind möglich.

Beispiel:

u.a. Input der Lehrenden im Seminar, Einsatz digitaler Medien und Ressourcen, Literatur





Anleitung

Der Fragebogen ist mit dem Feedback-Tool in Moodle (kompatibel mit Moodle-basierten Seiten wie Panda, Komo usw.) programmiert.

1. Sie können den Kurs auf Orca als Kurs-Sicherungsdatei herunterladen.
2. Diese Sicherungsdatei kann in dem von Ihrem Institut verwendeten Moodle importiert werden, sodass der Kurs dort nutzbar ist.
3. Darüber hinaus kann der Kurs nach eigenem Bedarf angepasst werden (Lizensierung beachten!).

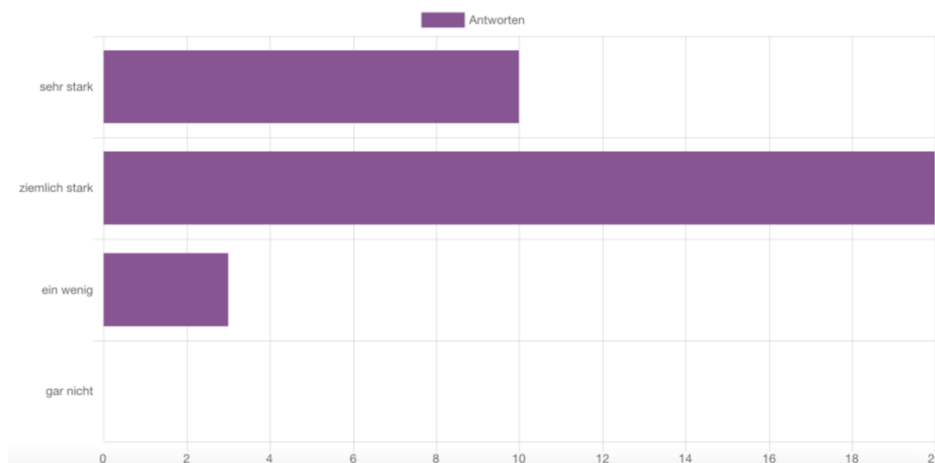
Zur Verfügung stehen zwei allgemeine Versionen, da der Fragebogen entweder so strukturiert werden kann, dass erst die Ziele und anschließend die Aktivitäten abgefragt werden (Version 1) oder dass nach jedem einzelnen Ziel die Frage nach den unterstützenden Aktivitäten erscheint (Version 2).

Darüber hinaus finden sich Beispiele, wie der Fragebogen in Veranstaltungen in den Fächern Mathematik, Sachunterricht und Kunst an der Universität Paderborn eingesetzt und welche fachspezifischen Ergänzungen bei den Aktivitäten genutzt wurden.

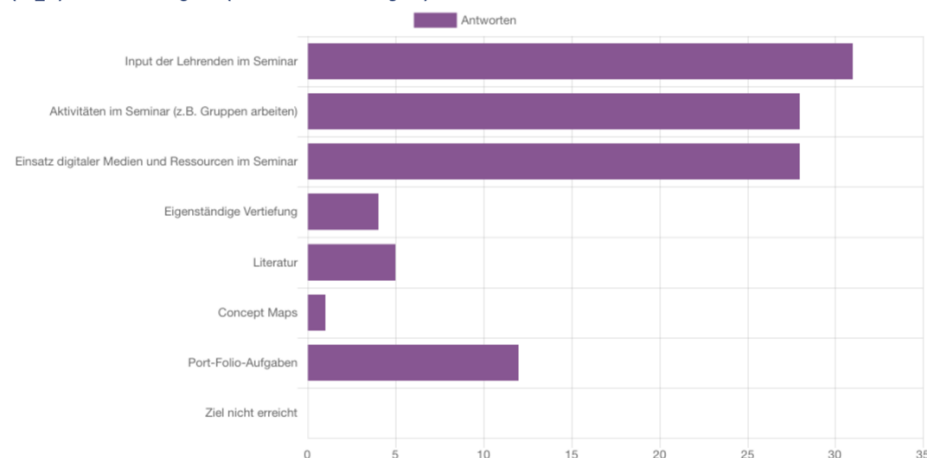
Die Auswertung des Fragebogens kann erfolgen

1. über das Moodle-Tool selbst

(SZ1_FD_W) Die Veranstaltung hat dazu beigetragen, dass ich um Möglichkeiten zum Einsatz digitaler Medien/Ressourcen im Fachunterricht weiß.



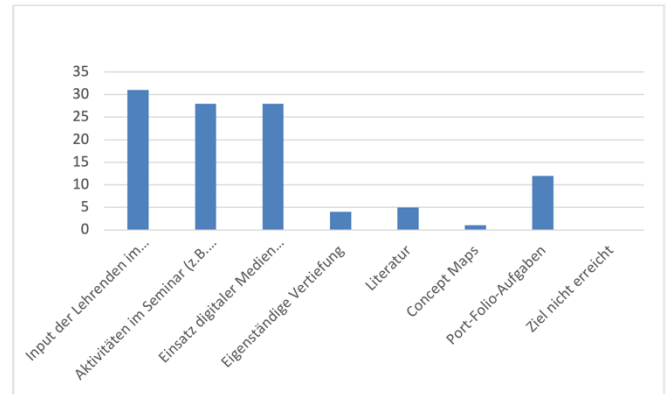
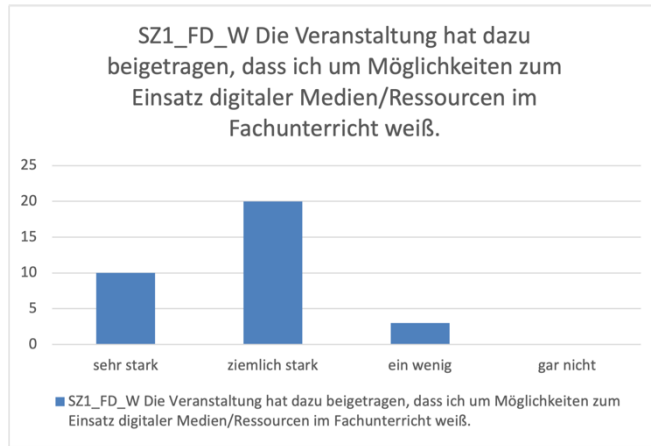
(FD_W) Dazu hat beitragen... (Mehrfachauswahl möglich)





2. oder als Excel-Datei exportiert und dort als beliebiges Diagramm veranschaulicht werden

SZ1_FD_W	Die Veranstaltung hat dazu beigetragen, dass ich um Möglichkeiten zum Einsatz digitaler Medien/Ressourcen im Fachunterricht weiß.	sehr stark	ziemlich stark	ein wenig	gar nicht					
		10	20	3	0					
		0,303030303	0,606060606	0,090909091	0					
FD_W	Dazu hat beitragen... (Mehrfachauswahl möglich)	Input der Lehrenden im...	Aktivitäten im Seminar (z.B.	Einsatz digitaler Medien...	Eigenständige Vertiefung	Literatur	Concept Maps	Port-Folio-Aufgab	Ziel nicht erreicht	
		31	28	28	4	5	1	12	0	
		0,939393939	0,848484848	0,848484848	0,121212121	0,151515152	0,03030303	0,363636364	0	



Lizenzhinweis:

„**Überblick über den Fragebogen**“ von Uta Häsel-Weide, Rebekka Schmidt & Claudia Tenberge, Universität Paderborn. Dieses Werk und dessen Inhalte sind – sofern nicht anders angegeben – lizenziert unter CC BY-SA 4.0. Ausgenommen aus der Lizenz CC BY-SA 4.0 sind alle Logos.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>

Das Werk ist online verfügbar unter: <https://www.orca.nrw>

