



## Übersicht über die Items des Fragebogens

### Items Kompetenzfacetten

Zuwachs auf einer Skala von 0 – 3

0 - Gar nicht

1 – ein wenig

2 - ziemlich stark

3 – sehr stark (in Anlehnung an Döring & Bortz, S. 245, Tabelle 8.10 Intensität)

		Kennung	Allgemein
Fach und digital (FD)	Wissen W	<b>FD_W</b>	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich um Möglichkeiten zum Einsatz digitaler Medien/Ressourcen im Fachunterricht weiß.
	HP	<b>FD_HP</b>	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich digitale Medien/Ressourcen in geeigneten Lehr-Lernformen im Fachunterricht einsetzen kann.
Digitaler Bezug (D)	Refl.	<b>D_R</b>	Die Veranstaltung hat mich dazu angeregt, dass ich den Einsatz und die Nutzung digitaler Medien/Ressourcen reflektiere (z. B. im Fachunterricht als Lehrkraft oder im eigenen Studium).
Inklusionsbezug (I)	Wissen	<b>I_W</b>	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich um Theorien/Konzepte zu Inklusion weiß (z. B. in Bezug auf Heterogenitätsaspekte und Lernsituationen).
	Wert.	<b>I_WO</b>	Die Veranstaltung hat mich dazu angeregt, meine Position in der Diskussion um Inklusion (weiter) zu entwickeln.
	Refl.	<b>I_R</b>	Die Veranstaltung hat mich dazu angeregt, dass ich mein Verständnis von Normalität reflektiere.
Inklusion und Fach (IF)	Wissen	<b>IF_W</b>	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich um Schwierigkeiten und Potenziale der Lernenden im inklusiven Fachunterricht weiß.
	HP	<b>IF_HP</b>	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich die Vielfalt der Lernenden bei der Planung und Durchführung von inklusivem Fachunterricht berücksichtigen kann.
	Refl.	<b>IF_R</b>	Die Veranstaltung hat mich dazu angeregt, dass ich meine Aufgaben als Lehrkraft im inklusiven Fachunterricht reflektiere.
Inklusion, Fach, digital (IFD)	Wissen	<b>IFD_W</b>	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich um Potenziale und Grenzen digitaler Medien/Ressourcen zur Gestaltung inklusiven Fachunterrichts weiß.
	HP	<b>IFD_HP</b>	Die Veranstaltung hat dazu beitragen, dass ich digitale Medien/Ressourcen zur Gestaltung inklusiven Fachunterrichts sinnvoll einsetzen kann.
	Refl.	<b>IFD_R</b>	Die Veranstaltung hat mich dazu angeregt, dass ich den Zusammenhang von digitalen Medien/Ressourcen und Inklusion im Fachunterricht reflektiere.

### Legende

Bezeichnung	Kürzel	Bezeichnung	Kürzel
Fach und digital	FD	Wissen	W
Digitaler Bezug	D	Handlungspotential	HP
Inklusionsbezug	I	Reflexion	R
Inklusion und Fach	IF	Wertorientierung	WO
Inklusion, Fach, digital	IFD		





---

## Items Unterstützende Aktivitäten

---

### Mögliche Seminaraktivitäten

- Input der Lehrenden im Seminar
- Aktivitäten im Seminar (z.B. Gruppenarbeiten)
- Einsatz digitaler Medien und Ressourcen im Seminar
- Eigenständige Vertiefung
- Literatur
- Ziel nicht erreicht

### Beispiele für weitere (fachspezifische) Ergänzungen

#### Kunst

- Vorbereitung (ICM)
- Warm-Ups
- Erkenntnisperlen

#### Mathe

- Concept-Maps
- Port-Folio-Aufgaben

#### Sachunterricht

- Microteaching
- Vorbereitung des Unterrichts





## Umsetzung auf Moodle (Darstellungsbeispiele, nicht vollständig)

Version 1) Erst Abfrage der Kompetenzfacetten, dann Abfrage der Aktivitäten

### Kompetenzfacetten

**Inwieweit hat die Veranstaltung dazu beigetragen, dass Sie folgende Ziele erreicht haben?**

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus.

Die Veranstaltung hat dazu beigetragen, dass ich um Möglichkeiten zum Einsatz digitaler Medien/Ressourcen im Fachunterricht weiß.

- sehr stark
- ziemlich stark
- ein wenig
- gar nicht

Die Veranstaltung hat dazu beigetragen, dass ich digitale Medien/Ressourcen in geeigneten Lehr-Lernformen im Fachunterricht einsetzen kann.

- sehr stark
- ziemlich stark
- ein wenig
- gar nicht

### Aktivitäten

**Kreuzen Sie diejenigen Aktivitäten an, die dazu beigetragen haben, das jeweilige Ziel zu erreichen.**

**Mehrfachauswahl möglich**

In der Veranstaltung hat Folgendes dazu beigetragen, dass ich um Möglichkeiten zum Einsatz digitaler Medien/Ressourcen im Fachunterricht weiß.

- Input der Lehrenden im Seminar
- Aktivitäten im Seminar (z.B. Gruppen arbeiten)
- Einsatz digitaler Medien und Ressourcen im Seminar
- Eigenständige Vertiefung
- Literatur
- Ziel nicht erreicht

In der Veranstaltung hat Folgendes dazu beigetragen, dass ich digitale Medien/Ressourcen in geeigneten Lehr-Lernformen im Fachunterricht einsetzen kann.

- Input der Lehrenden im Seminar
- Aktivitäten im Seminar (z.B. Gruppen arbeiten)
- Einsatz digitaler Medien und Ressourcen im Seminar
- Eigenständige Vertiefung
- Literatur
- Ziel nicht erreicht





## Version 2) Abfrage der Aktivität direkt nach jeder Kompetenzfacette

### Inwieweit hat die Veranstaltung dazu beigetragen, dass Sie folgende Ziele erreicht haben?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus und geben Sie an, welche Aktivitäten dazu beigetragen haben.

Die Veranstaltung hat dazu beigetragen, dass ich um Möglichkeiten zum Einsatz digitaler Medien/Ressourcen im Fachunterricht weiß.

- sehr stark  ziemlich stark  ein wenig  gar nicht

In der Veranstaltung hat Folgendes dazu beigetragen, dass ich um Möglichkeiten zum Einsatz digitaler Medien/Ressourcen im Fachunterricht weiß.

- Input der Lehrenden im Seminar  
 Aktivitäten im Seminar (z.B. Gruppen arbeiten)  
 Einsatz digitaler Medien und Ressourcen im Seminar  
 Eigenständige Vertiefung  
 Literatur  
 Ziel nicht erreicht

Die Veranstaltung hat dazu beigetragen, dass ich digitale Medien/Ressourcen in geeigneten Lehr-Lernformen im Fachunterricht einsetzen kann.

- sehr stark  ziemlich stark  ein wenig  gar nicht

In der Veranstaltung hat Folgendes dazu beigetragen, dass ich digitale Medien/Ressourcen in geeigneten Lehr-Lernformen im Fachunterricht einsetzen kann.

- Input der Lehrenden im Seminar  
 Aktivitäten im Seminar (z.B. Gruppen arbeiten)  
 Einsatz digitaler Medien und Ressourcen im Seminar  
 Eigenständige Vertiefung  
 Literatur  
 Ziel nicht erreicht

Lizenzhinweis:

„Übersicht über die Items des Fragebogens“ von Uta Häsel-Weide, Rebekka Schmidt & Claudia Tenberge, Universität Paderborn. Dieses Werk und dessen Inhalte sind – sofern nicht anders angegeben – lizenziert unter CC BY-SA 4.0. Ausgenommen aus der Lizenz CC BY-SA 4.0 sind alle Logos.

Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed>

Das Werk ist online verfügbar unter: <https://www.orca.nrw>

