

Vorträge im Rahmen des Forschungskollegs „Empirische Bildungsforschung“
Sommersemester 2024, dienstags, 16:15 Uhr – 17:45 Uhr, Raum: ZOOM

- 16.04.2024 **Vernetzungstreffen für Promovierende und Betreuende**
Präsenztermin ab 16:00 Uhr im Grillcafé
- 30.04.2024 **Max Thevißen**
Adaptive Lehrkompetenz (angehender) Lehrkräfte im inklusionsorientierten Sachunterricht - Entwicklung eines Messinstruments adaptiver Lehrkompetenz bei angehenden Sachunterrichtslehrkräften
Doktorand bei Prof. Dr. Eva Blumberg
- 07.05.2024 **Workshop „Einführung in R“**
Dr. Nicole Gruchel
Präsenztermin 16:00-20:00 Uhr in W3.210, Anmeldung: andreas.seifert@upb.de
- 21.05.2024 Graduiertenwoche
- 28.05.2024 **Workshop „Design Based Research“**
Prof. Dr. Tobias Jenert & Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Präsenztermin 16:00-20:00 Uhr in W3.210, Anmeldung: andreas.seifert@upb.de
- 11.06.2024 **Lena Magdeburg**
Sepulkralkultur in den Vorstellungen von Grundschulkindern – eine qualitative Studie in der Sachunterrichtsdidaktik
Doktorandin bei Prof. Dr. Andrea Becher
- 18.06.2024 **Julia Elsner**
Erklärungen anhand von Modellen – Wie Grundschüler*innen den Löseprozess mithilfe selbstgenerierter Modelle erklären
Doktorandin bei Prof. Dr. Claudia Tenberge und Prof. Dr. Sabine Fechner
- 25.06.2024 **Antonio Vivone**
Concert Of Learning: Short-Term Vocal Training With Authentic English Pop Songs For Multi-Word Units Learning In Early EFL Context
Doktorand bei Prof. Dr. Dominik Rumlich
- 02.07.2024 **Dr. Yevheniya Genova**
Verwendung von Musik in den Filmen von Andrej Tarkowskij
Graduiertenzentrum der Fakultät für Kulturwissenschaften
- 09.07.2024 **Carina Albu**
Wissen-Planen-Handeln – Wie nutzen angehende Mathematiklehrkräfte Ihr schulbezogenes Fachwissen in rollenspielbasierten Unterrichtssimulationen?
Doktorandin bei Prof. Dr. Anke Lindmeier (Friedrich-Schiller-Universität Jena)
- 16.07.2024 **Jun.-Prof. Dr. Johanna Schönherr**
Zeichne eine Skizze - (K)eine Hilfe! Wirksamkeit und Wirkbedingungen von Skizzen beim mathematischen Modellieren
Diskussionsvortrag