

Vorträge im Rahmen des Forschungskollegs „Empirische Bildungsforschung“  
Wintersemester 2025/2026, dienstags, 16:15 Uhr – 17:45 Uhr, Raum: ZOOM  
Themenschwerpunkt: Erklär- und Reflexionsprozesse beim Lernen mit KI

- 21.10.2025 **Prof. Dr. Tobias Jenert**  
Schwerpunkt Das Unscheinbare für die Digitalisierung – Implikationen für die Lehrkräftebildung  
*Diskussionsvortrag*
- 28.10.2025 **Vernetzungstreffen für Promovierende und Betreuende**  
Präsenztermin ab 16:00 Uhr im Grillcafé  
Anmeldung: [andreas.seifert@upb.de](mailto:andreas.seifert@upb.de)
- 04.11.2025 **Marvin Lee Fox**  
Schwerpunkt Interaktiver Einsatz von generativer KI in naturwissenschaftsbezogenen Lernprozessen  
*Doktorand bei Prof. Dr. Sabine Fechner*
- 11.11.2025 **Workshop: „Handlungsorientierte Prüfungen im Lehramtsstudium gestalten – Entwicklung und Umsetzung am Beispiel rollenspielbasierter Simulationen“**  
Dr. Christoph Vogelsang  
Präsenztermin 16:00-20:00 Uhr in W3.210, Anmeldung: [andreas.seifert@upb.de](mailto:andreas.seifert@upb.de)
- 25.11.2025 **Sarah Meusel**  
Umgang mit sprachlicher Vielfalt, eine Frage der Haltung? Mehrsprachigkeit in den städtischen Kindertageseinrichtungen in Köln  
*Doktorandin bei Prof. Dr. Timm Albers*
- 02.12.2025 **Ricardo Puppe**  
Bedingungen außerschulischen Lernens im naturwissenschaftlichen Bereich  
*Doktorand bei Prof. Dr. Eva Blumberg*
- 16.12.2025 **Lea Biere**  
Schwerpunkt Zugang, Fähigkeiten, Outcome: Quantitative Einblicke in den Zusammenhang von KI-Technologien und sozialer Ungleichheit in der Universität  
*Doktorandin bei Prof. Dr. Isabel Steinhardt*
- 06.01.2026 **Dr. Franziska Schwabl und Dr. Christoph Vogelsang**  
Schwerpunkt KI-Tools in der Lehrkräftebildung: Nutzung und Einstellungen Studierender im Berufsfeldpraktikum  
*Diskussionsvortrag*
- 13.01.2026 **Prof. Dr. Heike Buhl**  
Schwerpunkt Partnermodell und Modell des Erklärgegenstandes  
*Diskussionsvortrag*
- 20.01.2026 **Hannah Kalläne**  
Fridays for Future und sonderpädagogischer Förderstatus: Empirische Befunde zu schulischen und außerschulischen Einflussfaktoren auf Protestmotivation und -häufigkeit  
*Doktorandin bei Prof. Dr. Harry Kullmann*
- 27.01.2026 **Yevhenya Genova**  
Verwendung von Musik als Intertext im Film "Der Spiegel" von Andrej Tarkowskij  
*Graduiertenzentrum der Fakultät für Kulturwissenschaften*
- 03.02.2026 **Katja Cramer**  
Schwerpunkt Nutzen generativer Künstlicher Intelligenz in der Physikunterrichtsplanung  
*Doktorandin bei Prof. Dr. Josef Riese*