

# **Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer**

36. Ausgabe

Wintersemester 2019/2020

## **Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung – PLAZ-Professional School**

### **Direktorium**

Prof. Dr. Bardo Herzig (Fakultät für Kulturwissenschaften, Direktor)

Prof. Dr. Marc Beutner (Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, stv. Direktor)

Prof. Dr. Katja Krüger (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik,  
stv. Direktorin)

Prof. Dr. Niclas Schaper (Fakultät für Kulturwissenschaften, stv. Direktor)

LD Wilhelm Kauling (Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Paderborn,  
Vertreter Zentren für schulpraktische Lehrerbildung)

Dr. Annegret H. Hillig (PLAZ-Professional School, Geschäftsführerin)

### **Adresse**

Universität Paderborn

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung – PLAZ-Professional School

Gebäude W – Ebene 3

Mersinweg 3 (Ecke Pohlweg)

33100 Paderborn

<http://plaz.uni-paderborn.de>

### **Ansprechpartnerin**

Sandra Erdmann

Tel.: 05251 60-3669

E-Mail: [service@plaz.uni-paderborn.de](mailto:service@plaz.uni-paderborn.de)

### **Herausgeber**

im Auftrag des PLAZ-Direktoriums: Angelina Berisha, Björn Heerdegen  
Paderborn, August 2019

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Allgemeine Hinweise	5
Zertifikat	5
Tagungen, Workshops, Vorträge	6
Austausch mit Mentorinnen und Mentoren zum Praxissemester	6
Produktive Schulbucharbeit im Mathematikunterricht: „Vielfalt begegnen – vielfältig gestalten“	7
Fremdsprachentag 2019	8
100 Jahre Grundschule ... ein Jubiläum zum Feiern?!	9
Unterrichtsstörungen: Verstehen – Handeln – Vermeiden	10
Feedbackkultur im Kunstunterricht – das Tablet als Unterstützung für Lehrkräfte	10
Fachtag „Über Sexualität reden?“ Sexuelle Bildung in der Schule	11
DaZNetz OWL-Vortragsreihe: Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit	12
Werkstatt Unterrichtsfach Pädagogik Ostwestfalen (WUPO)	13
Weiterbildendes Studium	14
Fortbildungsangebote der Fächer	16
Deutsch	16
Englisch	17
Geschichte	18
Kunst	19
Mathematik	20
Pädagogik	21
Religionslehre, evangelisch	23
Gebäudeplan	26
Anreise	27

## Vorwort

Auch im Wintersemester 2019/20 präsentiert sich die Universität Paderborn wieder als innovativer und breitgefächertes Raum für Fortbildungen für Lehrerinnen und Lehrer. In diesem Kontext leuchtet die Ringveranstaltung „100 Jahre Grundschule. Errungenschaften, Herausforderungen, Zukunftsaufgaben“ als in besonderer Weise Impulse setzende Veranstaltung auf. Vielfältige Beiträge werden kritische Perspektiven auf ein Jahrhundert Grundschule eröffnen und reflektieren, ob es „Ein Jubiläum zum Feiern!?!“ ist, wie der Untertitel der Veranstaltung hervorhebt. Eröffnet wird die Ringveranstaltung, die von den Universitäten Paderborn und Bielefeld gemeinsam veranstaltet wird, am 29. Oktober 2019 mit einem Vortrag der Veranstalterinnen Prof. Dr. Petra Büker (Universität Paderborn) und Prof. Dr. Susanne Miller (Universität Bielefeld). Die beiden Erziehungswissenschaftlerinnen werden Ihnen darin die „Meilensteine“ der Institution Grundschule näherbringen und anschließend durch eine sicherlich spannende Podiumsdiskussion führen. Weiterführende Informationen und das vollständige Programm finden Sie auf Seite 9.

Welcome! Bienvenue! Bienvenida! Als feste Größe wird auch in diesem Jahr der Fremdsprachentag an der Universität Paderborn stattfinden. Informative Veranstaltungen aus den Bereichen Englisch, Französisch und Spanisch fokussieren in besonderer Weise aktuelle Themen des Fremdsprachenunterrichts. Lesen Sie hierzu mehr auf Seite 8. Für alle Sprachbegeisterten bieten sich im Wintersemester aber noch mehr Weiterbildungsmöglichkeiten. So wird am 7. November 2019 ein anregender Workshop zum Thema „Sprachmittlung im Englischunterricht mit jungen Lernenden“ stattfinden. Er richtet sich v. a. an Englischlehrkräfte der Grundschule und der Sekundarstufe I. Weiterhin bietet das Weiterbildende Studium „Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“ Lehrkräften vertiefende Kenntnisse in der Deutschdidaktik für Lernende, die keine Muttersprachler sind. Achtung! Hierfür ist in einem ersten Schritt eine Bewerbung bis 21. September 2019 (Ausschlussfrist) notwendig. An einem spannenden musikalischen Experiment können sich alle beteiligen, die gerne auf der Bühne stehen. Im Seminar „Klingende Kirchengeschichte: Die Barmer Theologische Erklärung“ soll ein Konzert entwickelt und am 10. Januar 2020 der Öffentlichkeit präsentiert werden. Themen, die oftmals als „heiße Eisen“ des Schulalltags beschrieben werden, werden in diesem Semester ebenfalls in den Fokus gerückt. Der Workshop „Unterrichtsstörungen. Verstehen – Handeln – Vermeiden“ vermittelt ein Verständnis für die Ursachen hiervon und zeigt Lösungswege auf. Der Fachtag „Über Sexualität reden? Sexuelle Bildung in der Schule“ am 29. November 2019 dient dem Kompetenzerwerb zur schulischen Sexualerziehung.

Wir hoffen, dass unter diesen interessanten Fortbildungsmöglichkeiten die eine oder andere Veranstaltung ist, die Ihr besonderes Interesse weckt. So freuen wir uns darauf, Sie als Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrüßen zu dürfen, und wünschen Ihnen viel Freude und gutes Gelingen!

Björn Heerdegen, August 2019

## Allgemeine Hinweise

Einige der nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen werden als reine Fortbildungskurse für Lehrkräfte angeboten, andere sind gemeinsame wöchentliche Veranstaltungen mit Studierenden und Lehrenden der Hochschule. Aufgrund der teilweise großen Nachfrage sind die Veranstaltungen unter Umständen sehr stark frequentiert.

Die angekündigten Veranstaltungen aus dem laufenden Universitätsbetrieb beziehen sich auf das Wintersemester 2019/2020. Vorlesungsbeginn ist der **7. Oktober 2019**, Vorlesungsende ist am **31. Januar 2020**. Über die in der Broschüre genannten Angebote hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen für Studierende im regulären Semesterbetrieb, die auch von Gasthörerinnen und Gasthörern besucht werden können (siehe das Vorlesungsverzeichnis der Universität unter <http://www.uni-paderborn.de>).

Anmeldungen zu den Vorträgen sind – wenn nicht bei der Ankündigung gesondert ausgewiesen – in der Regel nicht erforderlich. Insbesondere für Teilnehmende mit längerer Anfahrt empfiehlt es sich aber, sich für den Besuch von Vorträgen anzumelden bzw. sich über Terminänderungen oder -ausfälle vorab zu informieren. Die Kontaktadressen sind jeweils am Ende des Veranstaltungshinweises angegeben. Weitere lehramtsspezifische Informationen und Hinweise auf aktuelle Veranstaltungen, Projekte und Angebote finden Sie auf der PLAZ-Homepage: <http://plaz.uni-paderborn.de>.

## Zertifikat

Auf Wunsch kann nach der Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung ein Teilnahmezertifikat ausgestellt werden. Dieses Zertifikat dokumentiert neben der Veranstaltungsart auch die gegebenenfalls erbrachte Leistung innerhalb der besuchten Veranstaltung (z. B. Referat, Seminararbeit).

Das Zertifikatsformular erhalten Sie im PLAZ-Servicebüro, Raum W 3.206, Tel.: 05251 60-3657. Personen, die sich vorab unter [service@plaz.upb.de](mailto:service@plaz.upb.de) angemeldet haben, kann das Zertifikat direkt im Anschluss an die Veranstaltung ausgehändigt werden.

Die Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer können nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss der Universität führen. Ein solcher Abschluss ist nur durch eine Einschreibung in einen der regulären Studiengänge möglich. Die Einschreibung in diese Studiengänge ist an Zulassungsvoraussetzungen gebunden, die den jeweiligen Prüfungsordnungen entnommen werden können.

## Tagungen, Workshops, Vorträge

### Austausch mit Mentorinnen und Mentoren zum Praxissemester

Freitag,  
06.09.2019,  
8.30-15.00 Uhr,  
Auditorium  
Maximum

Austauschtreffen für Lehrerinnen und Lehrer von Schulen der Ausbildungsregion, Vertreterinnen und Vertreter der Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) in Detmold und Paderborn sowie Dozentinnen und Dozenten der Universität Paderborn im Kontext der Begleitung von Studierenden im Praxissemester.

#### Programm:

ab 8.00 Uhr	Anmeldung
8.30-9.30 Uhr	Galeriegang „Forschendes Lernen“ – Studienprojekte der Studierenden im Praxissemester
9.30-11.00 Uhr	Informationsvortrag zum Praxissemester für Erstteilnehmer/innen
9.30-11.00 Uhr	Workshops zu Themen rund um die Begleitung von Studierenden im Praxissemester für erfahrene Mentorinnen und Mentoren:  „Studierende bei der Reflexion unterstützen – von Vor- und Nachbesprechungen bis zur Arbeit mit Eigenvideografien“, Dr. Christoph Vogelsang  „Merkmale kompetenzorientierten Unterrichts und Fragetechniken als Ausgangspunkt individueller Betreuung und Beratung studentischen Unterrichts“, Dr. Carina Caruso  „Portfolioarbeit als Gesprächsgrundlage im Bilanz- und Perspektivgespräch nutzen“, Erika Klassen und Aleen Wittke  „Grundschullehrer/in werden: Wie können Mentor/innen die Entwicklung eines professionellen Selbstkonzepts von Praxissemesterstudierenden begleiten?“, Prof. Dr. Petra Büker, Franziska Dargies
11.15-12.45 Uhr	Austausch in den Fachverbänden: fachspezifische Anforderungen, Rahmenbedingungen und Aufgaben im Praxissemester
12.45-14.00 Uhr	Mittagspause
14.00-15.00 Uhr	Schulformspezifischer Austausch in Kleingruppen mit Vertreterinnen und Vertretern der ZfsL

**Veranstalter:** PLAZ in Kooperation mit den ZfsL Detmold und Paderborn

**Infos:** Weitere Informationen, vollständiges Programm und die Möglichkeit zur Anmeldung: <http://plaz.upb.de/psx>

## Produktive Schulbucharbeit im Mathematikunterricht: „Vielfalt begegnen – vielfältig gestalten“

Dienstag,  
17.09.2019,  
8.00-16.00 Uhr,  
Universität  
Paderborn

Fortbildung unter dem Leitspruch „Vielfalt begegnen – vielfältig gestalten“ zum produktiven Einsatz des Schulbuchs im Mathematikunterricht in den Bereichen Sonderpädagogik, Primarstufe sowie den Sekundarstufen I und II im Rahmen der dritten internationalen Tagung zur Schulbuchforschung und -entwicklung im Fach Mathematik (ICMT3).

### Programm:

7.45-9.00 Uhr	Anmeldung
8.00 Uhr	Begrüßung durch Prof. Dr. Sebastian Rezat
9.00-10.30 Uhr	Vorträge und Workshops für Primar-, Sekundarstufe I und II Beispiel aus dem Primarstufenangebot: „Sprachsensibler Mathematikunterricht – Notwendig oder überflüssig?“ (Vortrag), Prof. Dr. Daniela Götze, Technische Universität Dortmund
10.30-11.00 Uhr	Kaffeepause
11.00-12.30 Uhr	Vorträge und Workshops für Primar-, Sekundarstufe I und II Beispiel aus dem Angebot für die Sekundarstufe I: "Sprachlicher Vielfalt begegnen: Wie geht das mit dem Schulbuch?" (Workshop), Prof. Dr. Susanne Prediger, Technische Universität Dortmund
12.30-13.30 Uhr	Mittagspause
13.30-15.00 Uhr	Vorträge und Workshops für Primar-, Sekundarstufe I und II Beispiel aus dem Primarstufenangebot: „Gemeinsam Mathematik lernen – mit allen Kindern rechnen“ (Hauptvortrag), Prof. Dr. Uta Häsel-Weide, Universität Paderborn
15.15-16.00 Uhr	Vorträge und Workshops für Primar-, Sekundarstufe I und II Beispiel aus dem Angebot für die Sekundarstufen I und II: „Tablets als ‚Werkzeugkasten‘ für den Mathematikunterricht“ (Round Table), Christian Michalke, Christof Kleine, Julian Kremer und Katharina Mionso, Gymnasium Nepomuceum Rietberg

**Ansprechpartner:** Sebastian Rezat & Mathias Hattermann, Institut für Mathematik

**Infos:** Weitere Infos: <https://icmt3.math.upb.de>

## Fremdsprachentag 2019

Mittwoch,  
18.09.2019,  
09.00-16.00 Uhr,  
C-Gebäude

Rund 30 Fortbildungsangebote zu aktuellen Fragen und Themen des Fremdsprachenunterrichts in den Fächern Englisch, Französisch und Spanisch für Lehrerinnen und Lehrer, Lehramtsanwärterinnen und -anwärter sowie Studierende. Eine umfangreiche Buch- und Medienausstellung der Schulbuchverlage und weiterer Anbieter informiert über Neuerscheinungen, Unterrichtsmaterial und weitere Produkte.

**Programm:**

Es folgt ein stark gekürzter **Auszug**; das vollständige Programm erhalten Sie online.

**Englisch**

„Competence, Empathy, and the Junk Shop of Inert Knowledge: The Plight of Literature in the Advanced EFL-Classroom“,  
Prof. em. Dr. Dr. h.c. mult. Peter Freese

„'Dark Continent'?: "Voices from Africa with a Focus on Nigeria",  
Dr. Michael Mitchell

„Getting a balanced grammatical diet“, Matthew Ellman

**Französisch**

„Place à la performance ! Methoden des Improvisationstheaters im Französischunterricht“, Victoria del Valle Luque

„Grammatik üben – aber wie? (Frz)“, Katrin Henk

„Medienkompetenz als Bildungsaufgabe (Französisch)“,  
Oliver Kasten

**Spanisch**

„Digitale Möglichkeiten zur Förderung der Mündlichkeit im Spanischunterricht“, Martin Wolter

„Conocer las mil caras del turismo gracias a las nuevas tecnologías en los últimos niveles de secundaria\* (Sek II / Abitur)“,  
Eva Diaz Gutiérrez

„La dictadura a través de la ficción – Erarbeitung der Folgen der Diktatur in Chile anhand eines audiovisuellen Mediums“, Ahu Dogan

**Veranstalter:**

Englisch und Mehrsprachigkeit (E&M) Nordrhein-Westfalen,  
Institut für Romanistik der Universität Paderborn, Spanischlehrerverband NRW und PLAZ

**Infos:**

<http://plaz.upb.de/fremdsprachentag>.



## 100 Jahre Grundschule ... ein Jubiläum zum Feiern?!

Dienstags,  
ab 29.10.2019,  
16.00-18.00 Uhr,  
Universitäten  
Bielefeld und  
Paderborn

Ringveranstaltung rund um die Grundschule als einen Ort der Entwicklungen und Reformen mit Blick auf ihre Errungenschaften, Herausforderungen und Zukunftsaufgaben – für Lehrerinnen und Lehrer, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, Studierende und Akteurinnen und Akteure aus der Bildungsregion OWL.

### Programm:

29.10.2019,  
Auftakt in  
Paderborn

„Ein Jubiläum zum Feiern!?!“  
Prof. Dr. Petra Büker, Universität Paderborn  
Prof. Dr. Susanne Miller, Universität Bielefeld

05.11.2019,  
Auftakt in  
Bielefeld

„Ein Jubiläum zum Feiern!?!“  
Prof. Dr. Susanne Miller, Universität Bielefeld  
Prof. Dr. Petra Büker, Universität Paderborn

12.11.2019,  
Paderborn

„Partizipation in der Grundschule“  
Dr. Julia Höke & Stefan Wolf

18.11.2019 und  
07.01.2020

Ein Nachmittag im Schulmuseum Riege mit Rektor a. D. Manfred Schneider (Vor Anmeldung notwendig, Beitrag 6 EUR)

19.11.2019,  
Bielefeld

„Lernen durch Spielen“  
Dorothea Ruh & Dr. Benedikt Rathmer

26.11.2019,  
Paderborn

„Kinder in besonderen Lebenslagen“  
Dr. Birgit Hüpping & Birgitt Vonde

03.12.2019,  
Bielefeld

„Grundschule im Stadtteil“  
Astrid Harloff, Ingo Nürnberger, Dr. Udo Witthaus

14.01.2020,  
Paderborn

„Jahrgangsgemischtes Lernen“  
Katrín Glawe & Christine Weiß

21.01.2020,  
Bielefeld

„Kinder lernen gemeinsam im Mathematikunterricht mit Medien“  
Roswitha Lammel, Julia Hacker, Jun. Prof. Dr. Anna-Maria Kamin

### Veranstalterinnen:

Prof. Dr. Petra Büker,  
Arbeitsbereich Grundschulpädagogik und Frühe Bildung, Institut für Erziehungswissenschaft, Fakultät für Kulturwissenschaften, Universität Paderborn

Prof. Dr. Susanne Miller,  
AG3: Schultheorie mit dem Schwerpunkt Grund- und Förderschulen, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld

### Infos:

<https://go.upb.de/100JahreGrundschule>

## Unterrichtsstörungen: Verstehen – Handeln – Vermeiden

Dienstags,  
29.10.2019,  
5.11.2019,  
12.11.2019,  
15.00-18.00 Uhr, TP  
21.2.41

Workshop für Lehrerinnen und Lehrer zur gezielten Erweiterung von sowohl Verhaltensrepertoire als auch Wissen und Verständnis zu Unterrichtsstörungen. Weitere Infos finden Sie in diesem Verzeichnis auf Seite 21.

**Programm:** Der Workshop zeigt auf, was Unterrichtsstörungen sind und wie sie entstehen. Darauf aufbauend werden Kompetenzen vermittelt, die den professionellen Umgang mit diesem „heißen Eisen“ des Schulalltags fördern sollen.

**Veranstalterin:** Bianca Steffen, M.A.  
Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildungsforschung und Bildungsmanagement in der Weiterbildung, Institut für Erziehungswissenschaft, Fakultät für Kulturwissenschaften, Universität Paderborn

**Infos:** <https://plaz.upb.de/ust>

## Feedbackkultur im Kunstunterricht – das Tablet als Unterstützung für Lehrkräfte

Mittwoch,  
20.11.2019,  
15.00-18.00 Uhr,  
S 2.106 (Silo)

In diesem Workshop für Lehrkräfte, Seminarleitungen und Studierende des Fachs Kunst sowie für Interessierte stehen die Reflexion und die damit verbundene Feedbackkultur im Mittelpunkt. Besonderes Augenmerk wird hierbei auf die Möglichkeiten gelegt, die ein Tablet für die Lehrkraft bieten kann.

Hierzu gibt es nach einer Betrachtung des Themas aus wissenschaftlicher Perspektive die Möglichkeit, an verschiedenen Stationen diese Wege kennen zu lernen, auszuprobieren und in der Gruppe zu diskutieren.

**Leitung:** Prof. Dr. Rebekka Schmidt, Kunstdidaktik mit besonderer Berücksichtigung der Inklusion, Fakultät für Kulturwissenschaften

**Infos:** Die Anmeldung ist bis **10. November 2019** (begrenzte Teilnehmerzahl) möglich: [veranstaltungen.kunstdidaktik@kw.upb.de](mailto:veranstaltungen.kunstdidaktik@kw.upb.de).

Weitere Informationen finden Sie in diesem Verzeichnis auf Seite 19 und online unter <http://plaz.upb.de/tablets-ku>.

## Fachtag „Über Sexualität reden?“ Sexuelle Bildung in der Schule

Freitag,  
29.11.2019,  
09.30-16.30 Uhr,  
Universität  
Paderborn  
(Raum folgt)

Schulische Sexualerziehung wird häufig als „heißes Eisen“ begriffen. Doch wie wird sie praktiziert? Wie blicken Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler darauf? Inwiefern ist Schule selbst ein Ort sexueller Bildung?

Der Fachtag richtet sich als Fortbildung an Lehrkräfte sowie Referendarinnen und Referendare aller Schulformen und an Studierende. Es gibt die Gelegenheit zur Vernetzung mit außerschulisch arbeitenden Sexualpädagoginnen und -pädagogen.

### Programm:

- 09.30 Uhr Begrüßung
- 09.45 Uhr „Sexualität in die oder in der Schule? Wie kommt ‚Sexualität‘ dort vor?“ (Vortrag)  
Prof. Dr. Antje Langer, Universität Paderborn
- 10.35 Uhr „Wie war denn das ‚erste Mal‘ bei Ihnen?“ (Vortrag)  
Dr. Markus Hoffmann, Universität zu Köln
- 11.25 Uhr „Schulische Sexualerziehung und Jugendsexualität“ (Vortrag)  
Jann Schweitzer, Goethe-Universität Frankfurt
- 12.30 Uhr Mittagspause
- 13.30 Uhr Außerschulische Sexualpädagogik und Antidiskriminierungsarbeit,  
Vorstellung von Trägern und Vereinen
- 14.30 Uhr World Café zu ausgewählten Themen und Methoden
- 15.30 Uhr Kaffeepause
- 16.00 Uhr Abschlussrunde im Plenum

**Veranstalterin:** Prof. Dr. Antje Langer, Zentrum für Geschlechterstudien/Gender Studies, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Paderborn

**Infos:** Besuchen Sie für aktuelle Infos und die Anmeldung folgende Webseite: <https://kw.uni-paderborn.de/gender-studien/workshops-tagungen-vortragsreihen/2806-fachtag-ueber-sexualitaet-reden/>

## DaZNetz OWL-Vortragsreihe: Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit

Universität Paderborn (Raum folgt) Im Rahmen der regelmäßig stattfindenden Vortragsreihe für Lehrerinnen und Lehrer, Lehramtsanwärterinnen und -anwärter und Interessierte werden aktuelle praxisorientierte Fragestellungen zu Deutsch als Zweitsprache, Sprachbildung, sprachlicher Förderung, Lehrerbildung etc. aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet. Direkt im Anschluss an die Vorträge besteht die Möglichkeit, sich auszutauschen und in netter Atmosphäre Kontakte zu knüpfen.

### Termine:

Mittwoch,  
13.11.2019,  
16.00-18.00 Uhr „Digitales Lernen in Zweitspracherwerb“,  
Celia Sokolowsky, Deutscher Volkshochschul-Verband

Donnerstag,  
05.12.2019,  
16.00-18.00 Uhr „Mehrsprachigkeitsdidaktik: Nicht nur was für den Fremdsprachenunterricht?“  
Ute Henning, Technische Universität Darmstadt

Mittwoch,  
15.01.2020,  
16.00-18.00 Uhr „Sprachsensibler Mathematikunterricht“  
Jennifer Dröse, Technische Universität Dortmund

**Veranstalter:** DaZNetz OWL des Instituts für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft in Kooperation mit dem PLAZ, der Hochschule OWL und dem Projekt „Vielfalt stärken“

**Infos:** Die Anmeldung ist per E-Mail über [daznetz-owl@upb.de](mailto:daznetz-owl@upb.de) möglich. Besuchen Sie für aktuelle Informationen die Webseite: <https://www.uni-paderborn.de/universitaet/daznetz-owl/>

## Werkstatt Unterrichtsfach Pädagogik Ostwestfalen (WUPO)

Donnerstag,  
13.02.2020,  
8.30-16.00 Uhr,  
Q-Gebäude,  
Universität  
Paderborn

Tagung mit Vorträgen, Diskussionsforen und Workshops über Herausforderungen des Umgangs mit dem Thema ‚Erziehung im Nationalsozialismus‘ im Pädagogikunterricht für

- Lehrerinnen und Lehrer sowie Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter des Schulfachs Pädagogik an Gymnasien/Gesamtschulen/Berufskollegs,
- Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktiker, Fachleiterinnen und Fachleiter sowie Lehrende in der universitären Lehrerbildung.

### Programm:

Die schulische Behandlung des Nationalsozialismus ist mit verschiedenen Herausforderungen verbunden. Gibt es für die Fächer Deutsch und Geschichte zahlreiche Studien und fachdidaktische Überlegungen zu dem Thema, so existiert für das Schulfach Pädagogik bisher kein Konzept, das die didaktischen Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit der „Erziehung im Nationalsozialismus“ schlüssig bündelt. Dabei ist eine solche themenbezogene fachdidaktische Arbeit dringend notwendig, zeigen sich doch in der Behandlung historischer Themen – besonders dieses sensiblen Themas – Spezifika der Unterrichtskommunikation, der Auswahl und didaktischen Aufbereitung von Inhalten sowie der Unterrichtsmethoden, die einer fachdidaktischen Berücksichtigung bedürfen.

Während der Tagungsveranstaltung sollen diese Herausforderungen thematisiert und Impulse für die Unterrichtspraxis gegeben werden. In einem fachwissenschaftlichen Plenarvortrag, in fachdidaktischen Diskussionsforen und in praxisorientierten Workshops wird der Umgang mit dem Thema „Erziehung im Nationalsozialismus“ auf fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Ebene unterrichtsbezogen aufgegriffen. Die Veranstaltung ist mit dem Ziel verbunden, fachdidaktische, fachwissenschaftliche und konkret-praktische Anregungen zu geben, Kontakte zu möglichen schulischen und außerschulischen Partnern zu vermitteln und in den kollegialen Austausch zu treten.

### Veranstalter:

AG Unterrichtsfach Pädagogik der Universität Paderborn in Kooperation mit der Studiengangsguppe Unterrichtsfach Pädagogik der Universität Bielefeld

### Infos:

Nähere Informationen zur Anmeldung ab Oktober 2019 unter:  
<https://kw.uni-paderborn.de/institut-fuer-erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/unterrichtsfach-paedagogik/>

## Weiterbildendes Studium

### Weiterbildendes Studium „Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“ **DaZ – Kleine Studienvariante**

Dieses Angebot richtet sich an **Lehrkräfte, die an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen** für das Unterrichten neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler zuständig sind oder sein werden. Das weiterbildende Zertifikatsstudium dient der spezifischen wissenschaftlichen und berufsbezogenen Erweiterung von Kompetenzen im Bereich Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Es kann zum Sommersemester und Wintersemester aufgenommen und innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.

Über den erfolgreichen Abschluss des weiterbildenden Studiums stellt die Universität Paderborn ein Weiterbildungszertifikat „Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“ aus, aus dem sich auch die studierte Studienvariante ergibt. Das Zertifikat wird von der Dekanin bzw. dem Dekan der Fakultät für Kulturwissenschaften und dem Direktor bzw. der Direktorin des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung – PLAZ-Professional School unterzeichnet und mit dem Siegel der Universität Paderborn versehen.

Das Weiterbildungsstudium wird vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW bis Ende 2022 gefördert.

**Dozentinnen:** Lydia Böttger, Olga Groh, Ulla Jung

**Termine:** Mittwoch, 09.10.2019-29.01.2020, 16.00-19.30 Uhr

**WICHTIG: Die Bewerbungsfrist zum Wintersemester 2019/20 endet am 21. September 2019 (Ausschlussfrist)!**

**Raum:** Wird rechtzeitig bekannt gegeben

**Veranstaltungsart:** Weiterbildungsstudium über ein Semester

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen für das Unterrichten neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler zuständig sind oder sein werden

**Anmeldung:** Über das Online-Bewerbungsportal PAUL.  
Weitere Informationen mit Link zum Portal:

<http://plaz.upb.de/daz-weiterbildung>

**Beratung:** Ulla Jung, [daz-wbs@uni-paderborn.de](mailto:daz-wbs@uni-paderborn.de)

Weiterbildendes Studium  
 „Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“  
**DaZ – Große Studienvariante**

Dieses Angebot richtet sich an **Lehrkräfte, die in Einrichtungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung** in Integrationskursen oder anderen Sprachkursen im Bereich Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache tätig sind oder sein werden. Das weiterbildende Zertifikatsstudium dient der spezifischen wissenschaftlichen und berufsbezogenen Erweiterung von Kompetenzen im Bereich Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Es kann zum Wintersemester aufgenommen und innerhalb zwei Semestern abgeschlossen werden.

Über den erfolgreichen Abschluss des weiterbildenden Studiums stellt die Universität Paderborn ein Weiterbildungszertifikat „Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“ aus, aus dem sich auch die studierte Studienvariante ergibt. Das Zertifikat wird von der Dekanin bzw. dem Dekan der Fakultät für Kulturwissenschaften und dem Direktor bzw. der Direktorin des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung – PLAZ-Professional School unterzeichnet und mit dem Siegel der Universität Paderborn versehen. Dieses Zertifikat ist ein vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) einschlägig anerkanntes **Hochschulzertifikat DaF/DaZ**. **WICHTIG:** Wenn Sie eine BAMF-Zulassung brauchen, prüfen Sie bitte, ob bzw. welche weiteren Zulassungskriterien von Seiten des BAMF – neben diesem Weiterbildungszertifikat – von Ihnen erfüllt werden müssen.

Das Weiterbildungsstudium wird vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW bis Ende 2019 gefördert.

**Dozentinnen:** Lydia Böttger, Olga Groh, Ulla Jung

**Termine:** Dienstag, 8.10.2019-28.01.2020, 14.30-18.00 Uhr,  
 Dienstag, 15.10.2019, 14.30-19.30 Uhr  
 Freitag, 24.01.2020, 14.30-18.00 Uhr  
 Freitag, 31.01.2020, 14.30-18.00 Uhr

Die Weihnachtsferien sind vorlesungsfrei. Weitere Termine werden im Seminar bekanntgegeben.

**WICHTIG: Die Bewerbungsfrist zum Wintersemester 2019/20 endet am 21. September 2019 (Ausschlussfrist)!**

**Raum:** Wird rechtzeitig bekannt gegeben

**Veranstaltungsart:** Weiterbildungsstudium über zwei Semester

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, die in Einrichtungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung in Integrationskursen oder anderen Sprachkursen im Bereich Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache tätig sind oder sein werden

**Anmeldung:** Über das Online-Bewerbungsportal PAUL. Weitere Informationen mit Link zum Portal: <http://plaz.upb.de/daz-weiterbildung>

**Beratung:** Ulla Jung, [daz-wbs@uni-paderborn.de](mailto:daz-wbs@uni-paderborn.de)

## Fortbildungsangebote der Fächer

### Deutsch

#### Deutsche Literatur der Gegenwart

In der seit über 35 Jahren veranstalteten Reihe „Deutschsprachige Literatur der Gegenwart“ lesen Autorinnen und Autoren aus ihren neuesten Werken und diskutieren anschließend mit dem Auditorium. Die Namen der eingeladenen Schriftstellerinnen und Schriftsteller werden mit den jeweiligen Leseterminen zu Semesterbeginn durch Plakate, Flyer und Internetankündigungen bekannt gemacht. Über Werk und Biographie des jeweiligen Gastes informieren Handzettel zu den Einzellesungen.

**Dozenten:** Prof. Dr. Norbert Eke, PD Dr. Stefan Elit

**Termine:** Montags, 07.10.2019-27.01.2020, 16.15-17.45 Uhr

**Raum:** Hörsaal G

**Veranstaltungsart:** Vorlesung

**Zielgruppe:** Alle Interessierten

**Anmeldung:** Nicht erforderlich

#### 38. Paderborner Gastdozentur für Schriftstellerinnen und Schriftsteller: Michael Kumpfmüller

Die „Paderborner Gastdozentur für Schriftstellerinnen und Schriftsteller“ wurde 1983 eingerichtet. Sie ist ein Angebot der Universität für alle – nicht nur für Studenten –, die in Paderborn und Umgebung an Literatur interessiert sind. Die Gastdozentur will eine Verbindung schaffen zwischen Literaturwissenschaft und schriftstellerischer Praxis. Daher werden „theoretische“ Themen mit Vorträgen über verschiedene Aspekte des literarischen Lebens und mit Einblicken in die eigene aktuelle Arbeit verbunden. Lesungs- und Vortragsthemen des diesjährigen Gastdozenten Michael Kumpfmüller werden ab Oktober auch durch Plakate und Ankündigungen in der Presse und in der Reihe „Deutsche Literatur der Gegenwart“ bekannt gegeben.

**Dozenten:** Prof. Dr. Norbert Eke, PD Dr. Stefan Elit

**Termine:** Montags, 07.10.2019-27.01.2020, 16.15-17.45 Uhr

**Raum:** Hörsaal G

**Veranstaltungsart:** Vorlesung

**Zielgruppe:** Alle Interessierten

**Anmeldung:** Nicht erforderlich



## Englisch

### **Sprachmittlung im Englischunterricht mit jungen Lernenden**

Dieser Workshop widmet sich der Kompetenz „Sprachmittlung“ und thematisiert, was diese für den Englischunterricht in Grundschule und Unterstufe bedeutet und wie Sprachmittlung umgesetzt werden kann. Unter anderem geht es um das Verständnis von Sprachmittlung, die Einbettung in CEFR und Lehrpläne, praktische Unterrichts-ideen, die Bedeutung von Mehrsprachigkeit für Sprachmittlungsprozesse und die Frage von Unterrichtsstörungen im Rahmen von Sprachmittlung. Gerne können Fragen, Ideen und Beispiele aus der eigenen Unterrichtspraxis mitgebracht werden.

**Dozentin:** Jun.-Prof. Dr. Julia Reckermann

**Termine:** Donnerstag, 07.11.2019, 15.00-17.00 Uhr

**Raum:** Raum wird noch bekannt gegeben

**Veranstaltungsart:** Workshop

**Zielgruppe:** Englischlehrkräfte der Grundschule und Sekundarstufe I (v.a. Unterstufe)

**Anmeldung:** [Julia.reckermann@upb.de](mailto:Julia.reckermann@upb.de)

## Geschichte

### Historisches Lernen im digitalen Archiv

Das Seminar führt praxisnah in grundlegende Elemente des historischen Lernens und Lehrens ein. Schwerpunkte bilden dabei vor allem die Quellen- und Archivarbeit und der Einsatz digitaler Medien im Geschichtsunterricht. Eine Verknüpfung dieser Elemente und Strukturen stellt das sogenannte „digitale Archiv“ dar, welches im Seminar (weiter-)entwickelt und erprobt werden soll.

Die Blocksitzungen beinhalten daher einen Archivbesuch sowie eine Erprobungsphase mit Schülerinnen und Schülern und eine anschließende Reflexion und Evaluation des Projektes.

#### Literatur:

Beck, W.: Schüler forschen im Archiv. Ein archivpädagogischer Führer für Schülerinnen und Schüler durch das Landesarchiv NRW Abteilung Westfalen. Düsseldorf: Landesarchiv Nordrhein-Westfalen (Veröffentlichungen des Landesarchivs Nordrhein-Westfalen, 29) 2010.

Bernsen, D.; Kerber, U. (Hg.): Praxishandbuch und Medienbildung im digitalen Zeitalter. Opladen (u.a.) 2017.

Borries, Bodo von: Geschichtslernen in offenen Lernformen und an außerschulischen Lernorten. In: Günther Rohdenburg (Hg.): Öffentlichkeit herstellen – Forschen erleichtern! Aufsätze und Literaturübersicht zur Archivpädagogik und historischen Bildungsarbeit. Hamburg: Ed. Körber-Stiftung, 1998, S. 78-96.

Buchberger, W.; Kühberger, Ch.; Stuhlberger, Ch. (Hg.): Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht. Innsbruck (u.a.) 2015.

Lange, Thomas; Lux, Thomas; Mayer, Ulrich (Hg.): Historisches Lernen im Archiv. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Wochenschau Geschichte) 2004.

Wolter, Heike: Forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag (Methoden Historischen Lernens) 2018.

**Dozentin:** Alexandra Katharina Krebs

**Termine:** 11.10.2019, 14.00-17.00 Uhr (konstituierende Sitzung)  
 26.10.2019, 10.00-13.00 Uhr (Vorbereitung Archivbesuch)  
 08.11.2019, 10.00-16.00 Uhr (Archivbesuch)  
 16.11.2019, 10.00-16.00 Uhr (Arbeit am „digitalen Archiv“)  
 22.11.2019, 14.00-17.00 Uhr (Erprobung)  
 23.11.2019, 10.00-13.00 Uhr (Reflexion und Evaluation)

**Raum:** E 0.143

**Veranstaltungsart:** Seminar

**Zielgruppe:** Studierende, Lehramtsanwärter/innen, Lehrer/innen

**Anmeldung:** [alexandra.krebs@upb.de](mailto:alexandra.krebs@upb.de) bis 01.10.19 (Teilnahmebegrenzung)

## Kunst

### **Feedbackkultur im Kunstunterricht – Das Tablet als Unterstützung für Lehrkräfte**

Ein Fortbildungsangebot der  
Professur Kunstdidaktik mit besonderer Berücksichtigung von Inklusion

Anknüpfend an den Erfolg der letzten Jahre bietet die Professur Kunstdidaktik mit besonderer Berücksichtigung von Inklusion auch 2019 eine Fortbildung für Studierende, angehende und erfahrene Lehrkräfte an. Dieses Jahr stehen die Reflexion und die damit verbundene Feedbackkultur im Mittelpunkt. Besonderes Augenmerk wird hierbei auf die Möglichkeiten gelegt, die ein Tablet für die Lehrkraft dabei bieten kann.

Hierzu gibt es nach einer Betrachtung des Themas aus wissenschaftlicher Perspektive die Möglichkeit, an verschiedenen Stationen diese Wege kennen zu lernen, auszuprobieren und in der Gruppe zu diskutieren. Weitere Informationen und Anmeldung: <http://plaz.upb.de/tablets-ku>.

**Dozentinnen:** Prof. Dr. Rebekka Schmidt, Annika Waffner, Jana Welzel  
Kontakt: Jana Welzel ([welzelj@mail.uni-paderborn.de](mailto:welzelj@mail.uni-paderborn.de))

**Termine:** Mittwoch, 20.11.2019, 15.00-18.00 Uhr

**Raum:** S 2.106 (Silo)

**Veranstaltungsart:** Fortbildung

**Zielgruppe:** angehende und erfahrene Lehrkräfte, Seminarleitungen, Studierende des Faches Kunst und Interessierte

**Anmeldung:** bis zum 10.11.2019 (begrenzte Teilnehmerzahl) an  
[veranstaltungen.kunstdidaktik@kw.uni-paderborn.de](mailto:veranstaltungen.kunstdidaktik@kw.uni-paderborn.de)

## Mathematik

### Mathematisches Kolloquium

Im Mathematischen Kolloquium werden jedes Semester aktuelle Themen und Fragen aus Forschung und Anwendung der Mathematik aufgegriffen. Neben den fachwissenschaftlichen Vorträgen finden sich auch Angebote mit fachdidaktischem Schwerpunkt. Das Kolloquium findet um 16.45 Uhr statt. Alle Interessierten sind ab 16.15 Uhr herzlich zum Tee im Raum D 2.343 eingeladen.

Weitere Informationen über die Termine und Inhalte der Vorträge erhalten Sie hier: <https://math.uni-paderborn.de/forschung/kolloquien/mathematisches-kolloquium/>.

<b>Koordination:</b> Prof. Dr. Helge Glöckner
<b>Termine:</b> Montags, Termine werden bekannt gegeben
<b>Raum:</b> Hörsaal D 2
<b>Veranstaltungsart:</b> Kolloquium
<b>Zielgruppe:</b> Alle Interessierten
<b>Anmeldung:</b> Nicht erforderlich

### Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht (PaKoMath)

Das Institut für Mathematik der Universität Paderborn veranstaltet das PaKoMath bereits seit dem Schuljahr 2009/10. Es richtet sich an alle, denen der Unterricht im Fach Mathematik an weiterführenden Schulen am Herzen liegt. In erster Linie spricht die Veranstaltungsreihe Lehrerinnen und Lehrer, Lehramtsanwärterinnen und -anwärter sowie Lehramtsstudierende an. Die Termine und das Programm finden Sie in Kürze online unter: <https://math.uni-paderborn.de/pakomath/>.

<b>Koordination:</b> Prof. Dr. Rolf Biehler und Prof. Dr. Joachim Hilgert
<b>Termine:</b> Donnerstags, Termine werden bekannt gegeben
<b>Raum:</b> Hörsaal D 2
<b>Veranstaltungsart:</b> Kolloquium
<b>Zielgruppe:</b> Alle Interessierten
<b>Anmeldung:</b> Nicht erforderlich

# Pädagogik

## Unterrichtsstörungen

### Verstehen – Handeln – Vermeiden

Viele Unterrichtsstörungen können mit guter Unterrichtsvorbereitung und Klassenführung vermieden werden. Dennoch gehören Störungen zum Alltag nahezu jeder Lehrperson. In dem Workshop erhalten Sie die Möglichkeit, problematische Lehr-Lern-Szenarien im geschützten Raum zu besprechen, schwierige Situationen auf der Basis bewährter Konzepte zu analysieren und Handlungsalternativen zu besprechen. Dazu dienen sowohl Unterrichtsvideos als auch Ihre eigenen Situationen. Kritisches Denken und mentales Simulieren sollen als Strategien eingeübt werden, damit Sie sich auch zukünftig auf schwierige Situationen vorbereitet fühlen und kompetent reagieren können.

Der Workshop zielt darauf ab, sowohl Ihr Verhaltensrepertoire als auch Ihr Wissen und Verständnis zu Unterrichtsstörungen zu erweitern: Welches Verhalten nehmen wir als Störung wahr und warum? Ab welchem Grad einer Störung möchten wir gegensteuern und wie? Inwiefern können bewährte Konzepte helfen, Unterrichtsstörungen zu interpretieren und angemessene Handlungsoptionen auszuwählen?

#### Literatur:

Notling, H.-P. (2013): Störungen in der Schulklasse: Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim: Beltz.

Rheinberg, F & Hoss, J. (1997). Störungen und Mitarbeit im Unterricht. Eine Erkundungsstudie zu Kounins Kategorisierung des Lehrerverhaltens. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 11, 244-249.

Rutte, M., Maughan, B., Mortimer, P. & Ouston, J. (1980). Fünfzehntausend Stunden. Schulen und ihre Wirkung auf die Kinder. Weinheim: Beltz.

Tennstädt, K. C., Krause, F., Humpert, W. & Dann, H. D. (1990). Das Konstanzer Trainingsmodell (KTM). Neue Wege im Schulalltag: Ein Selbsthilfeprogramm für zeitgemäßes Unterrichten und Erziehen. Band 1: Trainingshandbuch (2., korr. U. erw. Aufl.). Bern: Huber.

**Dozentin:** Bianca Steffen, M.A.

**Termine:** Dienstags, 29.10.2019, 5.11.2019, 12.11.2019, 15.00-18.00 Uhr

**Raum:** TP 21.2.41

**Veranstaltungsart:** Workshop

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Anmeldung:** Bis 22.10. (max. 20 Teilnehmende) an  
[bianca.steffen@uni-paderborn.de](mailto:bianca.steffen@uni-paderborn.de)

## Gesprächsführung für Pädagoginnen und Pädagogen

Gespräche sind pädagogischer Alltag. Sie dienen der Gestaltung von Lern- und Bildungsprozessen, entscheiden über den Erfolg von Zusammenarbeit in Teams und nehmen eine Schlüsselrolle in der Konfliktbewältigung ein. Folglich ist die Fähigkeit der gelingenden Gesprächsführung eine Kernkompetenz für Pädagoginnen und Pädagogen.

Im Seminar wird es um den Aufbau und die Weiterentwicklung eben dieser Kernkompetenz gehen. Dazu gehört, die Komplexität menschlicher Kommunikation zu begreifen. Deshalb werden in einem einführenden Theorieteil grundlegende Fragen aufgeworfen: Warum kommuniziert der Mensch? Welche Einflüsse wirken mit? Welche Ziele werden verfolgt? Auf diese beispielhaften Fragen liefern pädagogische, psychologische und soziologische Theorien überaus spannende Antworten. Sie helfen, eine Fähigkeit zur Gesprächsanalyse zu entwickeln, sie unterstützen die Reflexion der eigenen Rolle im Gesprächsverlauf und zeigen Möglichkeiten der Einflussnahme und Steuerung von Gesprächen auf.

Im Seminar werden für den pädagogischen Alltag typische Gesprächsformen anhand von Fallbeispielen und im Rollenspiel behandelt. Je nach Interesse der Teilnehmenden sind das beispielsweise: Reflexionsgespräch, Lehrer-Schüler-Gespräch, Teammoderation, Personalgespräch, Konfliktmoderation.

### Anmerkungen:

In der ersten Sitzung wird der Seminarplan festgelegt, der die Inhalte der einzelnen Sitzungen bestimmt. Es wird einen Überblick über verschiedene Kommunikationstheorien einschließlich einer Literaturliste geben. Für die Mitarbeit ist es notwendig, dass die Teilnehmenden sich mit mindestens zwei dieser Theorien auseinandersetzen, um sie auf die verschiedenen Gesprächsbeispiele im Seminar anwenden zu können.

**Dozentin:** Angelina Berisha-Gawlowski

**Termine:** Dienstags, 08.10.2019-28.01.2020, 16.15-17.45 Uhr

**Raum:** H 6.203

**Veranstaltungsart:** Wöchentliches Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer, Lehramtsanwärterinnen und -anwärter, Studierende der Erziehungswissenschaft im Zweifach-Bachelor, Lehramtsstudierende des Unterrichtsfachs Pädagogik und des Profils Umgang mit Heterogenität

**Anmeldung:** [angelina.berisha@upb.de](mailto:angelina.berisha@upb.de)

## Religionslehre, evangelisch

### **Die Welt aus der Jazzperspektive. Helge Schneider aus theologisch-philosophischer Sicht**

Das Seminar nimmt Helge Schneider aus theologischer sowie philosophischer Sicht in den Blick, indem es Schneiders Perspektive zur Welt, angeleitet durch die vier Fragen Kants, „Was kann ich wissen?“, „Was soll ich tun?“, „Was darf ich hoffen?“ und „Was ist der Mensch?“, als die Perspektive des Jazz analysiert.

#### **Literatur:**

Kemper, Peter (2018): Helge Schneider. 100 Seiten, Stuttgart.

Seidel, Jörg (2005): "Guten Tach!" Helge Schneider und die Philosophie. Gießen.

**Dozent/in:** Dr. Richard Janus, Dr. Daniela Berner-Zumpf

**Termine:** Donnerstags,

10.10.2019, 18.00-20.00 Uhr

17.10.2019, 18.00-20.00 Uhr

07.11.2019, 18.00-20.00 Uhr

14.11.2019, 18.00-20.00 Uhr

21.11.2019, 18.00-22.00 Uhr

28.11.2019, 18.00-22.00 Uhr

05.12.2019, 18.00-22.00 Uhr

12.12.2019, 18.00-22.00 Uhr

19.12.2019, 18.00-22.00 Uhr

10.01.2020 (14.00-20.00 Uhr) + 11.01.2019 (10.00-20.00 Uhr)

+ 12.01.2020 (10.00-14.00 Uhr): Blockseminar „Zukunft und Angst“ der Interreligiösen Fachschaft

**Raum:** O 2

**Veranstaltungsart:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Studierende

**Anmeldung:** rjanus@mail.upb.de

## **Protestantismus im Film – zugleich Grundkurs Kirchengeschichte**

In diesem Seminar werden wir gemeinsam zwölf Kinofilme anschauen, die zentrale Stationen der Geschichte des Protestantismus auf die Leinwand gebannt haben, von Martin Luther bis Martin Luther King. Deshalb ist die Kontaktzeit gegenüber üblichen Veranstaltungen deutlich erhöht, weil wir die Filme komplett anschauen, in sie und ihre Zeit eingeführt werden und auch darüber reflektieren. Von den 90 Stunden Workload für diese Veranstaltung entfallen daher 60 Stunden auf die Kontaktzeit.

### **Literatur:**

Bernd Moeller: Geschichte des Christentums in Grundzügen, 10. Aufl. Göttingen 2011

Volker Leppin: Geschichte der christlichen Kirchen. Von den Aposteln bis heute, München 2010.

Katharina Kunter: 500 Jahre Protestantismus. Eine Reise von den Anfängen bis in die Gegenwart. Bundeszentrale für politische Bildung Bonn 2012.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Dozent:** Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

**Termine:** Montags, 28.10.2019-27.01.2020, 16.15-19.30 Uhr

**Raum:** L 3.204

**Veranstaltungsart:** Grundkurs

**Zielgruppe:** Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Studierende

**Anmeldung:** schwitt@mail.upb.de



## Aktuelle Themen der Theologie

Im Oberseminar stellen Promovierende Themen aus ihrer Werkstatt vor und diskutieren sie mit den Teilnehmenden. Voraussichtlich werden folgende Personen folgende Themen vorstellen:

09.10.2019: Laura Brauner: Religiöse Motive im Werk des in Höxter geborenen jüdischen Malers Jacob Pins

06.11.2019: Anna Neumann: Unsichtbare Behinderungen bei Lehrerinnen und Lehrern

27.11.2019: Melanie Grybel: Noch ganz bei Trost? Der Heidelberger Katechismus im Konfirmandenunterricht

18.12.2019: Laura-Sophia Kindt: Angst und Angstbewältigung in der Bibel

**Dozenten:** Prof. Dr. Helga Kuhlmann / Prof Dr. Harald Schroeter-Wittke

**Termine:** 09.10.2019 / 06.11.2019 / 27.11.2019 / 18.12.2019 jeweils von 18.00-22.00 Uhr

Zusätzlich müssen aus folgenden Veranstaltungen mind. 2 Tage besucht werden:

15.11.2019: Studientag des Ev. Bundes in der Ev. Kirche Wuppertal-Barmen-Gemarke (10.00-18.00 Uhr)

07.12.2019: Kloster Dalheim: Sonderausstellung "Verschwörungstheorien" (13.00-17.00 Uhr)

10.01.2020: Klingende Kirchengeschichte im Paul-Gerhardt-Haus der Abdinghofkirche (18.00-20.00 Uhr)

31.01.2020: Exkursion Bundeskunsthalle Bonn: Beethoven. Welt.Bürger.Musik (10.00-18.00 Uhr)

06.-08.03.2020: Jahrestagung von pop.religion in Bad Godesberg (Thema: Berührungen)

**Raum:** L 1.201

**Veranstaltungsart:** Oberseminar

**Zielgruppe:** Lehrer/innen, Lehramtsanwärter/innen, Studierende

**Anmeldung:** schwitt@mail.upb.de



## Anreise

### Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

- Linie 4      Richtung „Dahl“ jeweils um hh.29 Uhr und hh.59 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 9      Richtung „Kaukenberg“ jeweils um hh.46 Uhr und hh.16 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 68     Richtung „Schöne Aussicht“ jeweils um hh.12 Uhr und hh.42 Uhr bis Haltestelle „Uni/Schöne Aussicht“
- UNI-Linie    Busse dieser Linie fahren jede 15 Minuten in Richtung „Uni/Südring“ bis Haltestelle „Uni/Südring“. Die UNI-Linie verkehrt nur während der Vorlesungszeit.

Diese Angaben sind ohne Gewähr. Informationen zu Busfahrzeiten finden Sie unter <http://www.padersprinter.de/>.

### Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300 m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgen, bis Ausfahrt „Universität“, weiter wie oben.

