

*Service für Studium, Referendariat und Fortbildung*

**PLAZ – Forum**

# **Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer**

20. Ausgabe  
Wintersemester 2011/12

# **Paderborner Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)**

## **Direktorium**

Prof. Dr. Bardo Herzig (Fakultät für Kulturwissenschaften, Direktor)

Prof. Dr. Niclas Schaper (Fakultät für Kulturwissenschaften, stv. Direktor)

Prof. Dr. Peter Bender (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik,  
stv. Direktor)

Prof. Dr. Marc Beutner (Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, stv. Direktor)

Dr. Hartmut Lenhard (Studienseminar Paderborn, stv. Direktor)

Dr. Annegret H. Hilligus (Geschäftsführerin)

stud. phil. Michael Böhne (Fachschaftsrat Lehramt)

## **Adresse**

Universität Paderborn

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)

Gebäude P 9

Peter-Hille-Weg 42

33098 Paderborn

<http://plaz.uni-paderborn.de>

## **Ansprechpartnerin**

Claudia Decker

Tel.: 05251/60-3644 oder 60-3657

E-Mail: [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de)

## **Herausgeberin**

i. A. des PLAZ-Direktoriums: Claudia Decker

Paderborn, im August 2011

# **Inhaltsverzeichnis**

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Allgemeine Hinweise</b>	<b>6</b>
<b>Zertifikat</b>	<b>6</b>
<b>Vortragsreihen und Workshops</b>	<b>7</b>
Regionale Chemielehrerfortbildung	7
Vorankündigung: Lehrerfortbildung „Kriminalliteratur im Spanischunterricht“	7
Kunst: Silogespräche	8
Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht	8
Kolloquium zur Philosophie	9
Zentrum für Geschlechterstudien / Gender Studies	10
<b>Tagungen</b>	<b>12</b>
Jahrestagung Nordverbund Schulbegleitforschung	12
Jahrestagung des Arbeitskreises Textilunterricht NRW	13
Praxistag Interkulturelles Klassenmanagement	14
Diversitätsmanagement an Schulen	15
Internationale Tagung am Institut für Romanistische Philologie	16
Vorankündigung: Paderborner Grundschultag 2012	17
<b>Fortbildungsangebote in den Fächern</b>	<b>18</b>
Mathematik	18
Chemie	20
Physik	20
Sport	21
Evangelische Theologie	22
Germanistik	24
Katholische Theologie	25
<b>Gebäudeplan</b>	<b>26</b>
<b>Anreise</b>	<b>27</b>
<b>PLAZ-Forum – Schriftenreihe</b>	<b>28</b>



## Vorwort

Für das Wintersemester 2011/12 hat das Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) eine interessante Bandbreite an Fortbildungsangeboten zusammengestellt. Diese Broschüre soll Ihnen helfen, sich einen Überblick zu verschaffen.

Wie in den Vorjahren stellen wir Ihnen Vortragsreihen und Kolloquien verschiedener Arbeitsgruppen vor, die Lehrerinnen und Lehrer zur Teilnahme und zum Austausch einladen.

Besonders freuen wir uns, Ihnen diesmal ein breites Angebot an Tagungen zu präsentieren, die an der Universität Paderborn stattfinden. Auf eine Veranstaltung möchten wir Ihr besonderes Augenmerk lenken: Am 30.11.2011 findet ab 13.30 Uhr ein Praxistag zum Thema „Interkulturelles Klassenmanagement“ statt, der sich an (zukünftige) Lehrkräfte mit und ohne Zuwanderungsgeschichte richtet. Diese Veranstaltung ist Auftakt der neuen Kooperation zwischen dem PLAZ und dem Netzwerk der Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW mit dem Ziel, das regionale Netzwerk in Paderborn und Umgebung zu stärken.

Des Weiteren möchten wir Sie frühzeitig auf den 6. Paderborner Grundschultag hinweisen, der am 21. März 2012 an der Universität Paderborn stattfinden wird. Unter dem Titel „Grundschule aktuell: Integration, Inklusion, Individuelle Förderung“ werden Vorträge, Workshops und Diskussionsforen angeboten, die spezifisch auf die Arbeit in der Grundschule zugeschnitten sind. Nähere Informationen stehen Ihnen ab Oktober auf unserer Homepage <http://plaz.uni-paderborn.de> zur Verfügung.

Zu guter Letzt haben sich erneut zahlreiche Lehrende verschiedenster Fächer der Universität Paderborn bereit erklärt, Lehrveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer zu öffnen, so dass Ihnen ein breites Spektrum für Ihre Fortbildung zur Verfügung steht. Den Lehrenden sei an dieser Stelle herzlich für ihr Engagement gedankt. Ein weiterer Dank gilt allen, die an der Planung und Organisation der Veranstaltungen mitwirken, sowie natürlich allen Referentinnen und Referenten.

Wir würden uns freuen, Sie an der Universität Paderborn begrüßen zu dürfen. Für Ergänzungen, Kritik oder Fragen sind wir jederzeit offen.

Claudia Decker

im August 2011

## Allgemeine Hinweise

Einige der nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen werden als reine Fortbildungskurse für Lehrkräfte angeboten, andere sind gemeinsame Veranstaltungen mit Studierenden und Lehrenden der Hochschule. Aufgrund der großen Nachfrage sind die Veranstaltungen teilweise sehr stark frequentiert.

Die angekündigten Veranstaltungen aus dem laufenden Universitätsbetrieb beziehen sich auf das Wintersemester 2011/12. Vorlesungsbeginn ist der 10.10.2011, Vorlesungsende ist am 3.2.2012.

Über die in der Broschüre genannten Angebote hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen für Studierende im regulären Semesterbetrieb, die auch von Gasthörerinnen und Gasthörern besucht werden können (siehe das allgemeine Vorlesungsverzeichnis der Universität unter: <http://www.uni-paderborn.de>).

Anmeldungen zu den Vorträgen sind – wenn nicht bei der Ankündigung gesondert ausgewiesen – in der Regel nicht erforderlich. Insbesondere für Teilnehmende mit längerer Anfahrt empfiehlt es sich aber, sich für den Besuch von Vorträgen unter [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de) anzumelden, da wir Sie auf diese Weise über Terminänderungen oder -ausfälle informieren können.

Weitere lehramtsspezifische Informationen und Hinweise auf aktuelle Veranstaltungen, Projekte und Angebote finden Sie auf der Homepage des PLAZ unter: <http://plaz.uni-paderborn.de>.

## Zertifikat

Auf Wunsch kann nach der Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung ein Teilnahmezertifikat ausgestellt werden. Dieses Zertifikat dokumentiert neben der Veranstaltungsart auch die gegebenenfalls erbrachte Leistung innerhalb der besuchten Veranstaltung (Referat, Seminararbeit usw.).

Das Zertifikatsformular erhalten Sie im Sekretariat des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ), Raum P 9.205, Tel.: 05251/60-3657. Personen, die sich vorab unter [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de) angemeldet haben, kann das Zertifikat direkt im Anschluss an die Veranstaltung ausgehändigt werden.

Die Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer können nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss der Universität führen. Ein solcher Abschluss ist nur durch den Eintritt in einen der regulären Studiengänge möglich. Diese Studiengänge sind an die üblichen Hochschulzulassungsvoraussetzungen gebunden.

## Vortragsreihen

### ***Regionale Chemielehrerfortbildung***

#### ***Chemieunterricht und Wirtschaft – Förderpotentiale?!***

Die regionale Chemielehrerfortbildung 2011 ist ein Projekt des Departments Didaktik der Chemie an der Universität Paderborn in Zusammenarbeit mit dem Chemielehrerfortbildungszentrum an der Technischen Universität Dortmund.

Zum Rahmenthema *Chemieunterricht und Wirtschaft – Förderpotentiale?!* werden im Jahr 2011 drei Veranstaltungen angeboten, zwei davon im Wintersemester 2011. Unter <http://chemie.uni-paderborn.de/fachgebiete/dc/ak-becker/> finden Sie alle erforderlichen Informationen. Der genaue Raum stand zum Zeitpunkt der Drucklegung nicht fest und kann unter der Nummer 05251 – 60-3657 im PLAZ erfragt werden.

**Prof. Dr. Günter Vollmer, Universität Düsseldorf und Institut Unternehmen & Schule GmbH und N.N.**

#### **Lernpartnerschaften zwischen Wirtschaft und Chemieunterricht – Fachdidaktische Überlegungen und beispielhafte Projekte**

10.11.2011, 16-20 Uhr

**StR Michael Roland, Beyern und Paderborn und Dr. Henry Hildebrandt, Bad Salzuflen und Paderborn**

#### **Zur Kooperation Chemieunterricht und Wirtschaft: das regionale Projekt „Exotic pearls“, Bestandsaufnahme und Perspektiven**

1.12.2011, 16–20 Uhr

#### **Kontakt:**

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker

Tel: 05251 / 60 2766

E-Mail: [hbecker@mail.uni-paderborn.de](mailto:hbecker@mail.uni-paderborn.de)

### ***Vorankündigung: Institut für Romanische Philologie***

#### ***Lehrerfortbildung „Kriminalliteratur im Spanischunterricht***

Im März/April 2012 ist in Ergänzung zur Tagung (s.S. 12) eine Lehrerfortbildung zum Thema "Kriminalliteratur im Spanischunterricht" geplant, die unter der Leitung von Prof. Dr. Sabine Schmitz und PD. Dr. Annegret Thiem stattfindet.

#### **Informationen**

<http://kw.uni-paderborn.de/institute-einrichtungen/institut-fuer-romanistik/>

## ***Kunst: Silogespräche***

**Konzeption:** Prof. Dr. Sabiene Autsch und Prof. Dr. Sara Hornäk

### **Ziele und Inhalte:**

Die SILOGESPRÄCHE wurden 2007 ins Leben gerufen und bieten unter wechselnden Fragestellungen ein Forum für künstlerische, kunstwissenschaftliche und kunstpädagogische Auseinandersetzungen. Mit Vorträgen, Diskussionen und Künstlergesprächen öffnet sich das Fach Kunst dem universitären Diskurs und einer interessierten Öffentlichkeit.

Unter <http://groups.uni-paderborn.de/silogespraech/> finden Sie nähere Informationen und in Kürze auch das Programm für das Wintersemester 2011/12.

### **Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Sara Hornäk

Tel : 05251 / 60-2985

E-Mail: sara.hornaek@upb.de

Prof. Dr. Sabiene Autsch

Tel: 05251 / 60-2979

E-Mail : Sabiene.Autsch@zitmail.upb.de

## ***Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht***

Das Institut für Mathematik der Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik der Universität Paderborn veranstaltet seit dem Beginn des Schuljahres 2009/10 ein Kolloquium für den Mathematikunterricht. Im Wintersemester werden wieder Vorträge im Rahmen des Kolloquiums angeboten.

### **Hans-Jürgen Elschenbroich, Medienberatung NRW und Studienseminar Neuss Geometrie und Funktionen – Funktionen und Geometrie: Funktionaler Zusammenhang und dynamische Software**

10.11.2011, 17 Uhr, Hörsaal D2

Geometrie und die Behandlung von Funktionen waren und sind in der Schule üblicherweise getrennte Bereiche des Mathematikunterrichts. Moderne Werkzeuge wie DynaGeo und GeoGebra schlagen eine Brücke und eröffnen neue bzw. einfachere Zugänge. Mittels dynamischer Visualisierung können funktionale Zusammenhänge besser gelehrt und verstanden werden.

Anhand von Beispielen aus den Klassen 7-10 soll gezeigt werden, wie aus geometrischen Ansätzen funktionale Zusammenhänge sichtbar und verstehbar werden und wie man mit geometrischen Überlegungen (Transformationen) bei Funktionen speziell in der Einführungsphase Klasse 10 zu einem tieferen Verständnis kommt.



**Prof. Günter Schmidt, Stromberg**

## **Analytische Geometrie – Kompetenzen und Leitideen mit Objektstudien**

08.12.2011, 17 Uhr, Hörsaal D2

Es wird zunächst der alltägliche Unterricht in Analytischer Geometrie skizziert. Mit der Gegenüberstellung zu den Bildungszielen des Mathematikunterrichts werden Qualitäten, Einseitigkeiten und Defizite dieses Unterrichts verdeutlicht. Eine mögliche Akzentverschiebung und bessere Ausrichtung auf die angestrebten Kompetenzen und Leitideen wird anschließend an vielen Beispielen erläutert. Im Mittelpunkt steht dabei eine „Regeometrisierung“ der Analytischen Geometrie mit geeigneten Objektstudien, verbunden mit einer konsequenten Verstehensorientierung gegenüber der häufig dominierenden Verfahrensorientierung.

**Prof. Dr. Torsten Wedhorn, Universität Paderborn**

## **Wie man 2 Millionen Dollar mit Zahlentheorie verdienen kann oder Das Langlandsprogramm**

19.01.2012, 17 Uhr, Hörsaal D2

Das Langlandsprogramm ist eines der ambitioniertesten Projekte der modernen Mathematik. Es verbindet Geometrie, Algebra und Analysis um zahlentheoretische Fragestellungen zu beantworten.

In der neueren Vergangenheit hat es hier spektakuläre Fortschritte gegeben, etwa den Beweis des letzten Satzes von Fermat. Drei Fieldsmedaillen (die "Nobelpreise für Mathematik") sind in den letzten Jahren für Resultate innerhalb dieses Programms vergeben worden, der letzte 2010. Auch zwei der vom Clay-Institut ausgelobten Millionen-Dollar-Probleme sind eng mit dem Langlandsprogramm verknüpft.

Das Langlandsprogramm ist aber außerhalb der Universitätsmathematik kaum bekannt, nicht zuletzt, weil es als sehr technisch und schwer zugänglich gilt. Das Ziel dieses Vortrags ist es zu zeigen, dass dies nicht unbedingt stimmt, zumindest wenn es um das Verstehen der grundlegenden Ideen geht. Diese sollen anhand von einfachen Beispielen allgemeinverständlich erklärt werden.

### **Kontakt:**

Prof. Dr. Rolf Biehler, [biehler@math.upb.de](mailto:biehler@math.upb.de)

Prof. Dr. Christian Fleischhack, [fleischh@math.upb.de](mailto:fleischh@math.upb.de)

### **Homepage:**

<http://www.mathematik-sehen.uni-paderborn.de>

***Kolloquium zur Philosophie***

Zum Zeitpunkt der Veröffentlichung stand das Programm für das Kolloquium zur Philosophie noch nicht fest. Die Vorträge finden jeweils donnerstags von 16 bis 18 Uhr statt. Nähere Informationen erhalten Sie auf den Seiten des Faches Philosophie der Universität Paderborn unter <http://www.upb.de/philosophie>, wo auch das Programm für das Wintersemester 2011/12 veröffentlicht wird.

**Kontakt:**

Universität Paderborn  
Fakultät für Kulturwissenschaften  
Institut für Humanwissenschaften: Philosophie  
Warburger Str. 100  
D-33098 Paderborn  
Telefon: 05251 / 60-2310  
E-Mail: [henning.peucker@uni-paderborn.de](mailto:henning.peucker@uni-paderborn.de)

## **Zentrum für Geschlechterstudien / Gender Studies**

### ***Sexualisierte Gewalt, Macht und Geschlecht in pädagogischen Institutionen***

**Dozentinnen:** Dr. Claudia Mahs, Lydia Jenderek

**Zeit:** Mittwoch, 16-18 Uhr

**Beginn:** 26.10.2011-11.12.2011

**Ort:** H5

**Veranstaltungsstruktur:** Vortragsreihe **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### **Ziele und Inhalte:**

Das Auftreten sexualisierter Gewalt und Mobbingphänomene ist eine Herausforderung aller pädagogischen Einrichtungen. Die Themenfelder Gewalt, Mobbing und Macht sind zwar umfangreich erforscht, doch einen Zusammenhang zwischen ihnen und einer sexuellen Komponente stellen nur die wenigsten WissenschaftlerInnen her, obwohl diese dabei häufig nicht nur eine untergeordnete Rolle spielt. Darum widmet sich das Seminar »Sexualisierte Gewalt und Macht in pädagogischen Institutionen« im Wintersemester 2011/2012, organisiert vom Zentrum für Geschlechterstudien / Gender Studies, dieser Verknüpfung. Hier sollen jedoch keine Zuschreibungen vermeintlicher Unterschiedlichkeiten der Geschlechter in Bezug auf die Gewalt- bzw. Opferrolle verhärtet werden, sondern in Gastvorträgen von ReferentInnen aus unterschiedlichen Forschungsdisziplinen strukturelle bzw. symbolische Bedingungen und Bedeutungen von Gewalt- und Mobbingphänomenen in pädagogischen Kontexten ins Blickfeld gerückt werden.

Das Seminar beginnt mit einem Einführungsvortrag von Prof. Dr. Barbara Rendtorff am 26.10.2011. Darauf folgen bis zum 30.11.2011 immer mittwochs von 16-18 Uhr weitere Vorträge unterschiedlicher Schwerpunktsetzung. Die Veranstaltung endet mit einem Block vom 10.-11.12.2011 unter der Leitung von Sandra Glammeier von der Universität Bielefeld.

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Es wird Literatur zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen für Interessierte im elektronischen Seminarapparat zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten dafür werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

**Anmeldeverfahren:** z.B. per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

#### **Kontaktadresse:**

Dr. Claudia Mahs

Tel: 05251 / 60 2730

E-Mail: cmahs@upb.de

## Starke Lehrerinnen und Lehrer



Sabine Schöneich  
**Schwierige Schüler?**  
 Wie Lehrer und Schüler  
 besser zusammenarbeiten  
 2011. 192 Seiten. Broschiert.  
 € 19,95 D  
 ISBN 978-3-407-25670-6

**Dieses Buch verbindet individual-psychologische Grundlagen mit anschaulich beschriebenen Praxisbeispielen. Sie erfahren, wie Sie in schwierigen Situationen deeskalierend einwirken können und helfen, die Klassenatmosphäre erheblich zu verbessern. So meistern Sie den Alltag mit Schülern, die das Unterrichten mühevoll machen und finden zu einer starken und gelassenen Haltung.**

Reinhold Miller  
**Als Lehrer souverän sein**  
 2011. 236 Seiten. Broschiert.  
 € 19,95 D  
 ISBN 978-3-407-62754-4

**Seit vielen Jahren schon gibt Reinhold Miller Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen und Klassenstufen Hilfestellungen auf dem Weg zur persönlichen und beruflichen Autonomie. In seinem aktuellen Buch beleuchtet er die Hintergründe berufstypischer Situationen und zeigt anhand praxisnaher Beispiele, wie Sie akute Schwierigkeiten oder aufgestaute Belastungen souverän bewältigen können.**



[www.beltz.de](http://www.beltz.de)

**BELTZ**

## Tagungen

### **16. Jahrestagung Nordverbund Schulbegleitforschung Praxisforschung in der Lehrerbildung**

15./16. September 2011, 14.00 – 19.00 Uhr, 9.00 – 13.00 Uhr, Universität Paderborn

Schulbegleitforschung versteht sich als Instrument zur Entwicklung von Schule und Unterricht. Im Nordverbund Schulbegleitforschung wird diese Zielsetzung auf der Basis einer engen Kooperation von Schulen, Hochschulen, Ausbildungsseminaren und Einrichtungen der Lehrerfortbildung umgesetzt.

Die Paderborner Tagung, die für den 15. und 16. September 2011 geplant ist, soll sich dem Thema „Praxisforschung in der Lehrerbildung“ widmen. Das Thema ist insbesondere deshalb brisant, weil alle Standorte des Nordverbunds durch die Umgestaltung der Lehrerbildung gehalten sind, Konzepte der sinnvollen Ausgestaltung der verlängerten Praxisphasen (Praxissemester) zu entwickeln.

#### **Veranstalter:**

Nordverbund Schulbegleitforschung in Zusammenarbeit mit dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Paderborn und dem Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ).

#### **Tagungsort:**

Universität Paderborn, Warburger Str. 100, 33098 Paderborn

#### **Koordination und Organisation:**

Prof. Dr. Christine Freitag, Imke von Barga, Erika Wienhusen

#### **Tagungsbüro:**

Erika Wienhusen

E-Mail: nordverbund-2011@upb.de

Telefon: 05251 / 60-2945

#### **Anmeldung und weitere Information unter:**

[www.nordverbund-schulbegleitforschung.de](http://www.nordverbund-schulbegleitforschung.de)

## **Jahrestagung des Arbeitskreises Textilunterricht NRW**

### **Textile Lebensspuren – Biografisches Forschen im Textil- und Kunstunterricht**

29.9.2011, 9.30 – 16.00 Uhr, Universität Paderborn

In einem Kurzvortrag von Prof. Dr. Iris Kolhoff-Kahl werden die Kernkompetenzen und die Bildungsziele zum Biografischen Arbeiten im Textil- und Kunstunterricht anhand von Beispielen vorgestellt. Eine biografische Ausstellung „Stick-, Strick- und Schnittmuster, die mein Leben prägten“ stellt Wilma Keuler vor und ein Interview mit der Künstlerin Letitia Gaba zu ihren Werken „Ein Stück Ich – Lebensbiografien in textilen Bildern“ rundet den Input-Vormittag ab.

Es schließen sich zwei Stunden Workshoparbeit zu unterschiedlichen Themen zur „Textilen Spurensuche“ an, in der Sie selbst biografisches Arbeiten ansatzweise erproben und sich inspirieren lassen können. Hier können Sie sich für einen Workshop gezielt anmelden.

Zum Schluss der Tagung werden die Schülerarbeiten aus dem Wettbewerb „Tatort Haus, wenn Wohntextilien ver-rückt werden“ prämiert und ausgestellt. Auch hier finden sich viele Anregungen zu biografischen Aspekten des Wohnens.

#### **Veranstalter:**

Prof. Dr. Iris Kolhoff-Kahl, Universität Paderborn in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis Textilunterricht NRW

#### **Tagungsort:**

Universität Paderborn, Warburger Str. 100, 33098 Paderborn, Gebäude Silo

#### **Anmeldeverfahren:**

[www.aktextil-nrw.de](http://www.aktextil-nrw.de) (Anmeldescheine und Programmflyer zum Downloaden)

#### **Kontaktadresse:**

Arbeitskreis Textilunterricht NRW,  
1. Vorsitzende Prof. Dr. Iris Kolhoff-Kahl  
05251 / 60-2956  
[Kolhoff@mail.upb.de](mailto:Kolhoff@mail.upb.de)  
oder  
Geschäftsführerin Melanie Groß  
Am Turm 12  
45239 Essen  
[melaniegross@aktextil-nrw.de](mailto:melaniegross@aktextil-nrw.de)

## **Praxistag für (zukünftige) Lehrkräfte mit und ohne Zuwanderungsgeschichte**

### **Interkulturelles Klassenmanagement**

30.11.2011, 13.30 – 18.30, Universität Paderborn

Interkulturalität auf Schülerseite ist schon lange ein Thema, das in verschiedenen Zusammenhängen beleuchtet wird. Die Tatsache, dass die Regierung die Förderung von Lehrkräften mit Zuwanderungsgeschichte voranbringt, wurde in Paderborn spätestens 2010 auf dem Bundeskongress Lehrkräfte mit Migrationshintergrund eindrucksvoll deutlich. Nun wird mit dem Praxistag als Auftakt zur neuen Kooperation zwischen dem PLAZ und dem Netzwerk Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW ein Forum geboten, sich mit dem Thema des interkulturellen Klassenmanagements auseinanderzusetzen. Nach der Vorstellung des Netzwerks folgen ein Fachreferat und drei Workshopangebote zur inhaltlichen Auseinandersetzung, wobei der praktische Bezug im Unterricht in heterogenen Klassen, bei der kultursensiblen Elternarbeit und bei der eigenen Karriereplanung im Lehrerberuf im Vordergrund steht. Im Anschluss werden regionale Netzwerke vorgestellt und mit interessierten Teilnehmerinnen und Teilnehmern das lokale Netzwerk der Region Paderborn gestärkt.

Dieses Angebot richtet sich an Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und -anwärter, Lehrerinnen und Lehrer mit und ohne Zuwanderungsgeschichte, die Interesse an interkulturellen Themen haben.

#### **Netzwerk Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW:**

*Potenziale gewinnen – Ausbildung begleiten – Personalentwicklung gestalten*

Ein Projekt initiiert vom Ministerium für Schule und Weiterbildung in Kooperation mit dem nordrhein-westfälischen Integrationsministerium (2006) mit mehr als 500 Lehrkräften als Netzwerkmitglieder landesweit.

Nähere Informationen: <http://www.raa.de/mehr-lehrkraefte-mit-zuwanderung.html>

#### **Veranstalter:**

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) in Kooperation mit dem Netzwerk Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW

#### **Tagungsort:**

Universität Paderborn, Senatssitzungssaal ( B3.231)

#### **Weitere Information:**

<http://plaz.uni-paderborn.de/> ab Oktober

#### **Kontaktadresse:**

Claudia Decker, PLAZ, [decker@plaz.upb.de](mailto:decker@plaz.upb.de)

Erweiterung zum Praxistag Interkulturelles Klassenmanagement:  
**Diversitätsmanagement an Schulen**

**Dozentin:** Dr. Antonietta Zeoli, Ruhr Universität Bochum

**Zeit:** 3 Tage, 21 SWS/ USt; Termin nach Absprache

**Beginn und Ort:** nach Absprache

**Veranstaltungsstruktur:** Blockveranstaltung für ein Kollegium

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

**Ziele und Inhalte:**

- Geschichte des „Diversitymanagements“ von den Anfängen in der Amerikanischen Geschichte bis heute in den Statuten eines exemplarischen Industrieunternehmens
- Umgang mit Diversität an Schulen – Informationen über den Status Quo in Europa am Beispiel: Frankreich, England, Deutschland, Irland
- Inklusionspädagogik formuliert gesellschaftliche Zielperspektiven der gleichberechtigten Teilhabe aller Menschen. In der Dialektik zwischen Gleichheit und Differenz werden in NRW Benachteiligte im Wesentlichen durch den Aspekt der Selektion theoretisch wie praktisch „abgehandelt“.
- Vorstellung der ersten Ideen / Standortbestimmung/ Expertenbenennung
- Exkurs: Institutionelle Diskriminierung
- Standortbestimmung – „Wie divers und inklusiv ist Schule?“ „Perspektivwechsel – Blick auf Migration?“ „Wie interkulturell ist das persönliche Rollenverständnis als Lehrkraft?“
- Evaluation

**Anzuschaffende / zur Vorbereitung empfohlene Literatur – eine Auswahl:**

- Adorno, T.W. (1944). Minima Moralia. Frankfurt a.M., S 113f.
- „Positive Maßnahmen. Von Antidiskriminierung zu Diversity.“ Band 24. Heinrich Böll Stiftung, 2011.
- Schule NRW. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW (Ausgaben Januar 2011 bis April 2011);
- Gomolla & Radtke. Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung von ethnischer Differenz in der Schule. VS Verlag 2009.
- OECD. Education Teachers for Diversity. Meeting the Challenge, 2010.

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

**Kontaktadresse:**

Dr. Antonietta Zeoli

Tel: 0211/ 855-3297

E-Mail: antonietta.zeoli@hauptstelle-raa.de



## **Internationale Tagung am Institut für Romanische Philologie Diseños de nuevas geografías en la novela y el cine negros del Cono Sur a partir de 1975**

11. – 13. Januar 2012, Universität Paderborn

Vom 11. bis 13. Januar 2012 findet am Institut für Romanische Philologie der Universität Paderborn unter der Leitung von Prof. Dr. Sabine Schmitz und PD. Dr. Annegret Thiem eine internationale Tagung zum Thema "Diseños de nuevas geografías en la novela y el cine negros del Cono Sur a partir de 1975" statt.

Das Programm kann ab Oktober 2011 auf der Homepage des Instituts für Romanistik eingesehen werden. Im März/April 2012 ist ergänzend eine Lehrerfortbildung zum Thema "Kriminalliteratur im Spanischunterricht" geplant, deren genaue Daten noch bekannt gegeben werden (s. S. 7).

### **Informationen**

<http://kw.uni-paderborn.de/institute-einrichtungen/institut-fuer-romanistik/>



**Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft**

- größte deutsche Bildungsgewerkschaft
- für Beamte und Angestellte
- in Kita, Schule, Hochschule und Weiterbildung

Vorteile für Mitglieder: Rechtsschutz, Berufshaftpflichtversicherung inkl. Schulschlüssel, Tariffähigkeit, Beratung, Veranstaltungen, Seminare ...

---

[www.gew.de](http://www.gew.de)  
[www.gew-nrw.de](http://www.gew-nrw.de)  
[www.gew-paderborn.de](http://www.gew-paderborn.de)

**Vorankündigung: Paderborner Grundschultag 2012**  
**Grundschule aktuell:**  
**Integration – Inklusion – Individuelle Förderung**

21. März 2012, Universität Paderborn

Die aktuelle grundschulpädagogische und -didaktische Diskussion wird zurzeit von drei Schlagwörtern bestimmt: In Lehrerzimmern, auf Fortbildungsveranstaltungen und in der Grundschulforschung wird heftig über Integration, Inklusion und Individuelle Förderung debattiert; es werden gesellschaftspolitische Perspektiven von Bildungsgerechtigkeit bei heterogenen Lernvoraussetzungen, lern- und entwicklungspsychologische Prämissen und pädagogische Aspekte einer „Schule für alle Kinder“ beleuchtet. Dabei gibt es zurzeit mehr Fragen als Antworten. Dem geht der Paderborner Grundschultag 2012 nach und bietet mit zwei wissenschaftlichen Hauptvorträgen, rund 30 Workshops und Foren einen intensiven und vor allem vielperspektivischen Austausch über diese neuen Herausforderungen

**Veranstalter:**

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) in Kooperation mit der Projektgruppe „Grundschule plus“ der Universität Paderborn

**Tagungsort:**

Universität Paderborn, Warburger Str. 100, 33098 Paderborn

**Weitere Information ab November:**

<http://plaz.uni-paderborn.de/>

## Fortbildungsangebote in den Fächern

### *Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik*

#### *Mathematik*

Vortragsreihe „Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht“  
(siehe Vortragsreihen, S. 8)

**Kontakt:**

Prof. Dr. Rolf Biehler, biehler@math.upb.de

Prof. Dr. Christian Fleischhack, fleischh@math.upb.de

**Homepage:**

<http://www.mathematik-sehen.uni-paderborn.de>

#### *Elemente der Geometrie*

**Dozent:** Prof. Dr. Peter Bender

**Zeit:** Vorlesung Fr. 14-16 Uhr, Übung in Kleingruppen (verschiedene Tage/Zeiten)

**Beginn:** 14.10.2011

**Ort:** AudiMax

**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung mit Übung

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer aus Grund-, Haupt-, Real- und Gesamtschulen

**Ziele und Inhalte:**

Ein Durchgang durch die Elementargeometrie mit der Software für Dynamische Geometrie Cinderella

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Es wird ein Skript ausgegeben.

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Peter Bender

Tel: 05251 / 60-2661

E-Mail: bender@math.upb.de

## ***Elemente der Analysis***

**Dozent:** Prof. Dr. Peter Bender

**Zeit:** Vorlesung Do, 16-18 Uhr, Übung in Kleingruppen (verschiedene Tage/Zeiten)

**Beginn:** 13.10.2011

**Ort:** Hörsaal G

**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung mit Übung

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer aus Grund-, Haupt-, Real- und Gesamtschulen

**Ziele und Inhalte:**

Es geht um die Anfangsgründe des infinitesimalen Denkens, zunächst um Folgen und Grenzwerte, dann um Stetigkeit und Differenzierbarkeit.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Es wird ein Skript ausgegeben.

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Peter Bender

Tel: 05251 / 60-2661

E-Mail: bender@math.upb.de

## **Fakultät für Naturwissenschaften**

### **Chemie**

Regionale Chemielehrerfortbildung 2011 „Wirtschaft und Chemieunterricht – Förderpotentiale?!“ (siehe Vortragsreihen, S. 7)

### **Physik**

#### **Computerphysik**

**Dozent:** Prof. Dr. Arno Schindlmayr

**Zeit:** Mittwoch, Donnerstag, Freitag, jeweils 14:00 – 15:30 Uhr

**Beginn:** 12.10.2011

**Ort:** P1.408.1 (Mittwoch), O1.252 (Donnerstag), N4.206 (Freitag)

**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung und Übung

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### **Ziele und Inhalte:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Bandbreite heutiger Computeranwendungen und soll gängige Konzepte und Strategien numerischer Problemlösungen in der modernen Physik vermitteln. Zu den angestrebten Lernergebnissen gehören die Beherrschung grundlegender numerischer Lösungsmethoden, die algorithmische Formulierung physikalischer Probleme sowie das Verständnis von Möglichkeiten und Grenzen numerischer Simulationsverfahren. Besonderes Augenmerk wird auf die Fähigkeit zur Kontrolle numerischer Resultate gelegt, indem geeignete Strategien zur Verifikation und Konvergenzanalyse aufgezeigt werden. Zusätzlich zur Vorlesung findet eine wöchentliche Übung statt, in der das Gelernte praktisch in Computerprogramme umgesetzt wird. Hierfür wird die Programmiersprache C verwendet.

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

keine

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

#### **Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Arno Schindlmayr

Tel: 05251 / 60-2338

E-Mail: Arno.Schindlmayr@uni-paderborn.de

### ***Technik im Sachunterricht***

**Dozent:** Dr. Jürgen Domjahn

**Zeit:** Wochentag, Uhrzeit

**Beginn:** 11.10.2011, 11:15 – 12:45

**Ort:** A1.304

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

**Ziele und Inhalte:**

Auf der Grundlage des Perspektivrahmens der DGSU und des aktuellen Lehrplans erarbeiten wir Lernsituationen im Kontext technischer Problemstellungen.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:** Keine

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail

**Kontaktadresse:**

Jürgen Domjahn

Tel: 05251 / 60-2686

E-Mail: juergen.domjahn@upb.de

### ***Sportmedizin***

#### ***Gesund/krank: Allgemeine Krankheitslehre und Sport***

**Dozent:** Prof. Dr. med. M. Weiß

**Zeit:** Freitag 7:30 – 9:00 Uhr

**Beginn:** 14.10.2011

**Ort:** SP0.448

**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

**Ziele und Inhalte:**

Aus einem allgemeinen Verständnis von Gesundheit heraus wird abgeleitet, warum und wie Sport präventiv wirken kann. Danach folgen exemplarische Gebiete der allgemeinen Krankheitslehre (normales und krankhaftes Wachstum/Altern, Entzündung, Entstehung von Arteriosklerose), die Ansätze der Prophylaxe und Prävention bieten.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:** Keine

**Anmeldeverfahren:** z.B. per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. med. M. Weiß

Tel: 05251 / 60-3184

E-Mail: weiss@sportmed.upb.de

## **Fakultät für Kulturwissenschaften**

### **Evangelische Theologie**

#### **Das Kirchenjahr – biblische, historische und religionspädagogische Aspekte**

**Dozent:** Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

**Zeit:** Mittwoch, 11-13 Uhr

**Beginn:** 19.10.2011

**Ort:** P7.203

**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### **Ziele und Inhalte:**

Das Kirchenjahr bündelt Theologie und Frömmigkeit enzyklopädisch. Es wird daher in allen theologischen Dimensionen vorgestellt und reflektiert auf religionspädagogische Chancen

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Harald Schroeter-Wittke: Gottesdienst in der Zeit, in: Christian Grethlein / Günter Ruddat (Hg.): Liturgisches Kompendium, Göttingen 2003, S. 235-259; Kristian Fechtner: Im Rhythmus des Kirchenjahres. Vom Sinn der Feste und Zeiten, Gütersloh 2007

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

#### **Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Tel: 05251 / 60-2351

E-Mail: schrwitt@mail.upb.de

***Religionssensible Schulkultur***

**Dozent:** Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

**Zeit:** Fr., 14-16h (14.10., 4.11., 18.11.) + Tagung 25.-27.11.11 Ev. Akademie Loccum

**Beginn:** 14.10.2011

**Ort:** N5.101

**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

**Ziele und Inhalte:**

Das Seminar fragt nach der Religionssensibilität gegenwärtiger Schulkultur: Wie kann eine religionsneutrale Schule der Vielfalt der Religionen als Lebenswelt der SchülerInnen gerecht werden? Zum Seminar gehört der Besuch einer Experten-Tagung der Ev. Akademie Loccum (Ü/VP ca. 140 €), die in Kooperation mit der Fachhochschule Hannover vorbereitet wird.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Gudrun Guttenberger / Harald Schroeter-Wittke (Hg.): Religionssensible Schulkultur, Jena 2011

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Tel: 05251 / 60-2351

E-Mail: schrwitt@mail.upb.de



## **Germanistik**

### ***Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen (Sekundarstufe) mit fachdidaktischem. Schwerpunkt***

**Dozentinnen:** Prof. Dr. Nicole Marx, Duygu Yelegen

**Zeit:** Vorbesprechung: Mo, 10.10.2011, 18-20 Uhr;  
Blocktermine: Fr, 04.11.11, 14-19 Uhr; Sa, 5.11.11, 9-18 Uhr;  
Fr, 25.11.11, 14-19 Uhr; Sa.26.11.11, 9-16 Uhr

**Beginn:** 10.10. / 04.11.2011                      **Ort:** L1.202

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar              **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### **Ziele und Inhalte:**

Ist das Konzept einer „individuellen sprachlichen Förderung“ von Schülern in sehr heterogenen Schulklassen utopisch, oder gibt es tatsächlich eine Möglichkeit, auf Schüler mit verschiedenen Leistungsniveaus und unterschiedlicher sprachlicher Herkunft einzugehen? Im Seminar wenden wir uns sprachwissenschaftlichen Hintergründen der Sprachförderung sowie Förderungsmöglichkeiten zweisprachiger Schüler zu. Dabei werden wir uns auch mit den Grundzügen der Mehrsprachigkeitsdidaktik und des sprachenübergreifenden Lernens auseinander setzen.

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Seminarreader

**Anmeldeverfahren:** z.B. per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

#### **Kontaktadresse:**

Nicole Marx

Tel: 05251 / 60-2838

E-Mail: nmarx@mail.upb.de

## ***Katholische Theologie***

### ***Gottes Handeln denken***

**Dozent:** Prof. Dr. Klaus von Stosch

**Zeit:** Mittwoch, 16 -18 Uhr

**Beginn:** 12.10.2011

**Ort:** P5.203

**Veranstaltungsstruktur:**

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### **Ziele und Inhalte:**

Wie kann angesichts des Leidens in der Welt vom Handeln Gottes gesprochen werden? Die Vorlesung bietet zunächst eine Übersicht über die neuere Debatte über Gottes Handeln in der Welt (personale versus kausale Modelle, Debatte um ein besonderes Handeln Gottes, Dialog mit Naturwissenschaften). Im zweiten Teil wird eine eigenständige Aufarbeitung der neueren Entwürfe zum Theodizeeproblem vorgelegt (Schwerpunkt: Argument von der Willensfreiheit). Im dritten Teil erfolgt der Versuch, in theodizeesensibler Weise von einem besonderen Handeln Gottes in der Welt zu sprechen. Im Durchgang durch die verschiedenen Themen will die Vorlesung verdeutlichen, inwiefern die Rede vom Handeln Gottes Zugang zum entscheidend Christlichen eröffnet und dadurch die Frage nach der christlichen Identität beantwortet.

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Klaus von Stosch, Gott – Macht – Geschichte. Versuch einer theodizeesensiblen Rede vom Handeln Gottes in der Welt, Freiburg 2006 (Neudruck 2011: Verkauf in der ersten Vorlesung).

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail an klaus.von.stosch@upb.de

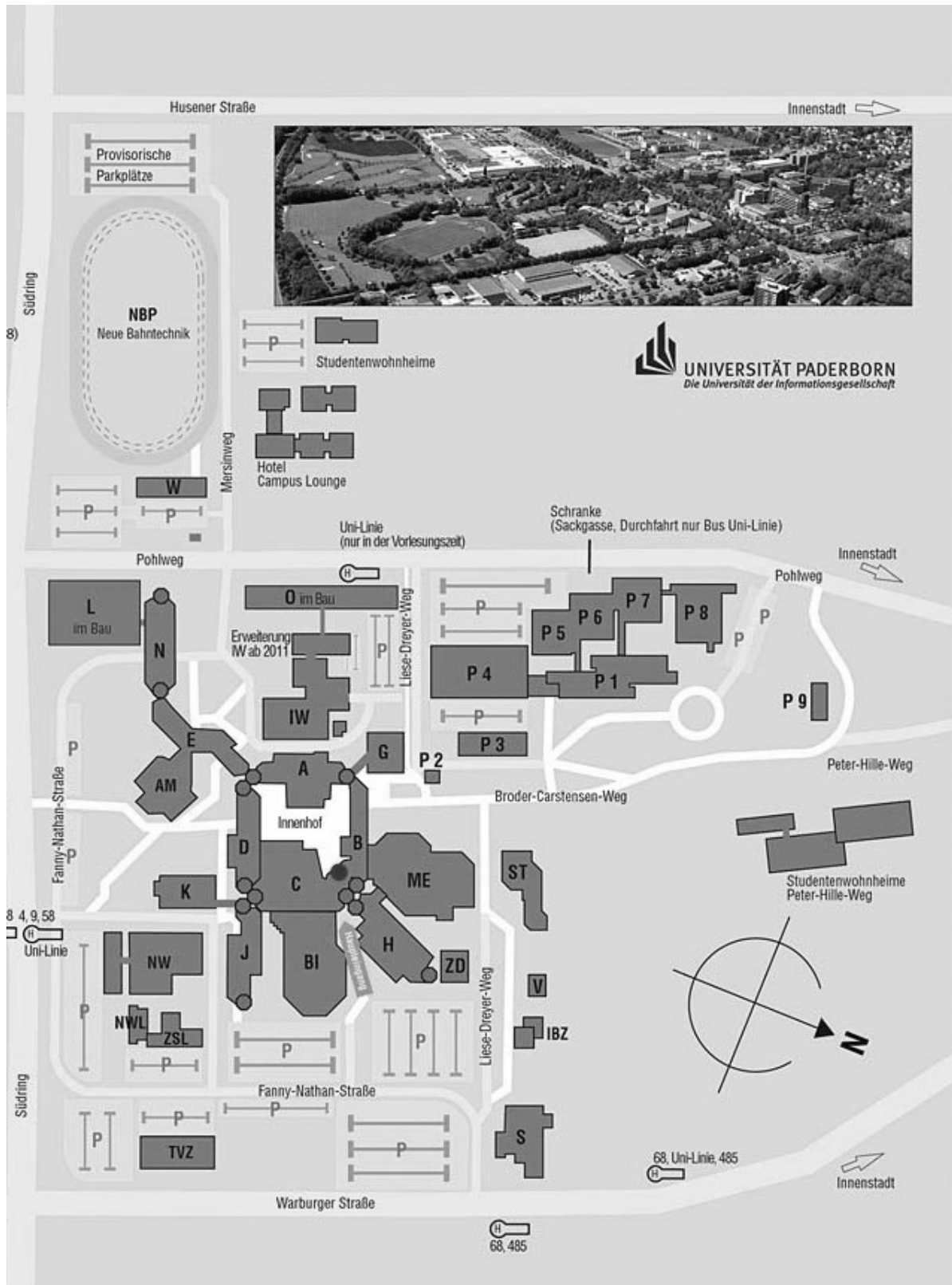
#### **Kontaktadresse:**

Gabriele Meier

Tel: 05251 / 60-2361

E-Mail: meier.kath.theol@uni-paderborn.de

Gebäudeplan



## Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

Linie 9 Richtung Kaukenberg jeweils um X.46 Uhr und X.16 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“

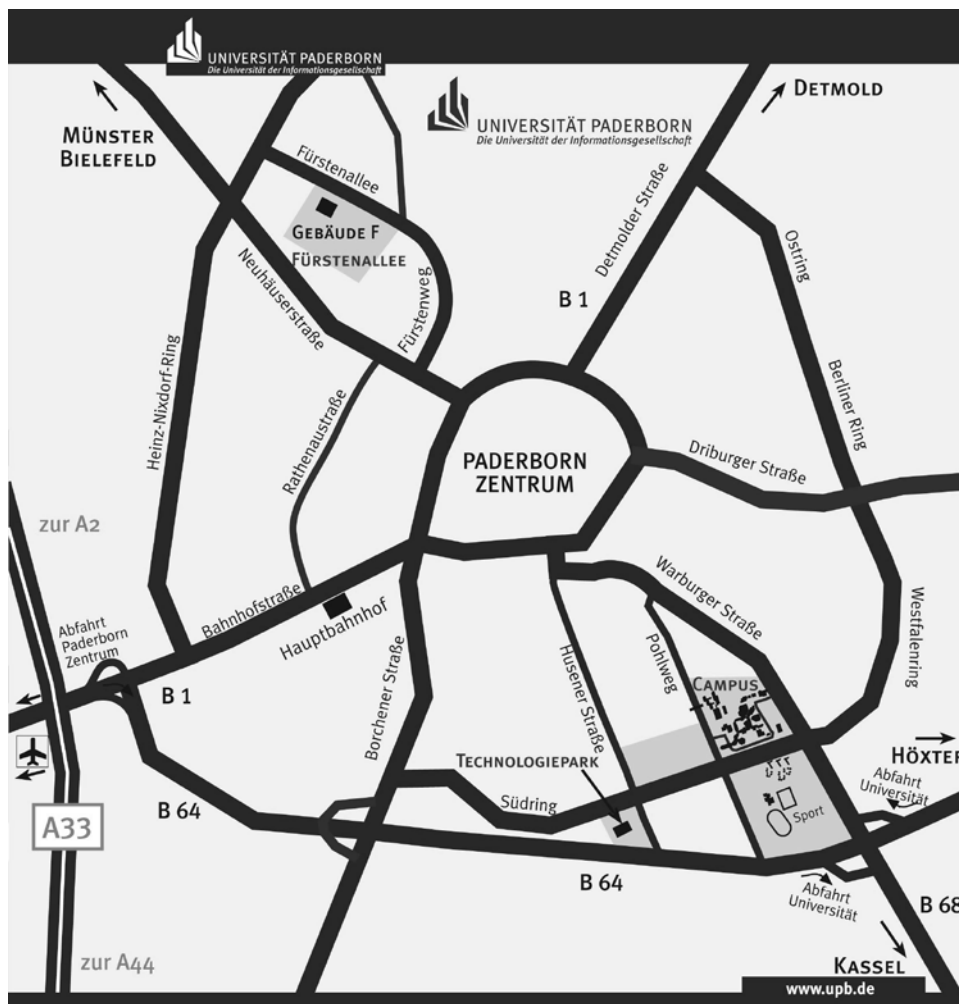
Linie 4 Richtung Dahl jeweils um X.29 Uhr und X.59 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“

Busfahrplan in Paderborn: <http://www.padersprinter.de/>

## Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgen, bis Abfahrt „Universität“, weiter wie oben.



## PLAZ-Forum – Schriftenreihe

### Schriftenreihe PLAZ-Forum – Lehrerbildung und Schule in der Diskussion

- Nr. 1 Hilligus, Annegret Helen: Profilierung der Lehrerbildung – PLAZ-Selbstreport im Rahmen der Lehramtsevaluation an der Universität Paderborn im Jahr 2001. Paderborn 2002
- Nr. 2 Thierack, Anke: Darstellung der konzeptionellen Diskussion um BA-/MA-Abschlüsse in der Lehrerbildung. Gutachten. Paderborn 2002
- Nr. 3 Blome-Drees, Claudia (Hg.): PISA-Studie 2000. Impulse für Schule und Lehrerbildung aus zwei Blickwinkeln. Paderborn 2003
- Nr. 4 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2002. Paderborn 2003
- Nr. 5 Winkel, Jens (Hg.): Text und Technik. Veranstaltungsreihe des Arbeitskreises Schule & Computer (AK SchuCo). Paderborn 2004
- Nr. 6 Hilligus, Annegret Helen (Hg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerbildung (I). Paderborn 2004
- Nr. 7 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2003. Paderborn 2004
- Nr. 8 Winkel, Jens (Hg.): Medien und Menschen. Medienphilosophische und medienanthropologische Aspekte der Medienbildung. Paderborn 2005
- Nr. 9 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2004. Paderborn 2005
- Nr. 10 Hübner, Edwin/Stelzer, Annegret (Hg.): Gesunder Lebensraum Schule – Anregungen und Entwicklungsmöglichkeiten. Paderborn 2006
- Nr. 11 Hilligus, Annegret Helen (Hg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerbildung (II). Paderborn 2007
- Nr. 12 Paderborner Lehrerbildungszentrum (Hg.): Positionspapier zur Lehrerbildung an der Universität Paderborn. Paderborn 2001
- Nr. 14 Herzig, Bardo/ Hilligus, Annegret Helen/ Langenbacher-Liebmann, Jutta/ Reinhold, Peter/ Rinkens, Hans-Dieter: PLAZ-Entwicklungsstrategie – Professional School für Bildungsforschung und Lehrerbildung. Paderborn 2006
- Nr. 15 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2005/2006. Paderborn 2007
- Nr. 16 Winkel, Jens (Hg.): Standards in der Medienbildung. Paderborn 2007
- Nr. 17 Helm, Nina-Simone: Zukunftsfähige Gestaltung von „Häusern des Lernens“, hg. von Annette Brinkmann und Wilfried Buddensiek. Paderborn 2009
- Nr. 18 Brinkmann, Annette/Schlegel-Matthies, Kirsten (Hg.): Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Paderborn 2011