

Service für Studium, Referendariat und Fortbildung

PLAZ – Forum

Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer

21. Ausgabe
Sommersemester 2012



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft

**ZENTRUM FÜR
BILDUNGSFORSCHUNG
UND LEHRERBILDUNG**



Paderborner Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)

Direktorium

Prof. Dr. Bardo Herzig (Fakultät für Kulturwissenschaften, Direktor)

Prof. Dr. Niclas Schaper (Fakultät für Kulturwissenschaften, stv. Direktor)

Prof. Dr. Peter Bender (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik,
stv. Direktor)

Prof. Dr. Marc Beutner (Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, stv. Direktor)

Dr. Hartmut Lenhard (Studienseminar Paderborn, stv. Direktor)

Dr. Annegret H. Hilligus (Geschäftsführerin)

stud. phil. Michael Böhne (Fachschaftsrat Lehramt)

Adresse

Universität Paderborn

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)

Gebäude P 9

Peter-Hille-Weg 42

33098 Paderborn

<http://plaz.uni-paderborn.de>

Ansprechpartnerin

Antje Tarampouskas

Tel.: 05251/60-3662

E-Mail: plaz-info@upb.de

Herausgeberin

i. A. des PLAZ-Direktoriums: Antje Tarampouskas

Paderborn, im März 2012

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Allgemeine Hinweise	5
Zertifikat	5
Vortragsreihen und Tagungen	6
Kunst: Silogespräche	6
Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht	6
Kolloquium zur Philosophie	7
Ringvorlesung Ästhetisches Lernen	7
Paderborner Grundschultag	9
Fortbildungsangebote in den Fächern	10
Wirtschaftswissenschaften	10
Geschichte	12
Evangelische Theologie	15
Anglistik und Amerikanistik	17
Germanistik	18
Gebäudeplan	21
Anreise	22
PLAZ-Forum – Schriftenreihe	23

Vorwort

Auch im Sommersemester 2012 hat das Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) ein vielfältiges Fortbildungsangebot für Lehrerinnen und Lehrer zusammengestellt. Dieser Katalog soll Ihnen helfen, sich einen Überblick über die unterschiedlichen Angebote für Lehrkräfte zu verschaffen, die die Universität Paderborn im kommenden Semester anbietet. Um diesbezüglich immer gut informiert zu sein, schauen Sie doch gern regelmäßig auf die Homepage des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ): <http://plaz.upb.de>; Wir halten Sie dort aktuell auf dem Laufenden.

Wie in den Vorjahren stellen wir Ihnen in dieser Broschüre Veranstaltungen verschiedener Institute und Arbeitsgruppen vor, die Lehrerinnen und Lehrer zur Teilnahme und zum Austausch einladen.

Im zweiten Teil des Fortbildungskataloges finden Sie Seminare der Fakultäten, die die Dozentinnen und Dozenten für Lehrkräfte geöffnet haben. Die Lehrenden der unterschiedlichsten Fächer der Universität Paderborn öffnen ihre Seminare, um den Austausch zwischen zukünftigen Lehrkräften und Lehrkräften im Schulbetrieb zu unterstützen und eine Möglichkeit der Fortbildung zu bieten.

Wir würden uns freuen, Sie für das ein oder andere Angebot begeistern zu können und Sie im kommenden Semester als Gast an der Universität Paderborn begrüßen zu dürfen.

Ein großer Dank gilt allen Lehrenden und allen, die an der Planung und Organisation der Veranstaltungen mitwirken, sowie natürlich allen Referentinnen und Referenten. Für Lob, Kritik und Ergänzungen sind wir dankbar und Ihre Fragen beantworten wir jederzeit gern.

Antje Tarampouskas

im März 2012

Allgemeine Hinweise

Einige der nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen werden als reine Fortbildungskurse für Lehrkräfte angeboten, andere sind gemeinsame wöchentliche Veranstaltungen mit Studierenden und Lehrenden der Hochschule. Aufgrund der großen Nachfrage sind die Veranstaltungen teilweise sehr stark frequentiert.

Die angekündigten Veranstaltungen aus dem laufenden Universitätsbetrieb beziehen sich auf das Sommersemester 2012. Vorlesungsbeginn ist der 02.04.2012, Vorlesungsende ist am 13.07.2012.

Über die in der Broschüre genannten Angebote hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen für Studierende im regulären Semesterbetrieb, die auch von Gasthörerinnen und Gasthörern besucht werden können (siehe das allgemeine Vorlesungsverzeichnis der Universität unter: <http://www.uni-paderborn.de>).

Anmeldungen zu den Vorträgen sind – wenn nicht bei der Ankündigung gesondert ausgewiesen – in der Regel nicht erforderlich. Insbesondere für Teilnehmende mit längerer Anfahrt empfiehlt es sich aber, sich für den Besuch von Vorträgen unter plaz-info@upb.de anzumelden, da wir Sie auf diese Weise über Terminänderungen oder -ausfälle informieren können.

Weitere lehramtsspezifische Informationen und Hinweise auf aktuelle Veranstaltungen, Projekte und Angebote finden Sie auf der Homepage des PLAZ unter: <http://plaz.upb.de>.

Zertifikat

Auf Wunsch kann nach der Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung ein Teilnahmezertifikat ausgestellt werden. Dieses Zertifikat dokumentiert neben der Veranstaltungsart auch die gegebenenfalls erbrachte Leistung innerhalb der besuchten Veranstaltung (Referat, Seminararbeit usw.).

Das Zertifikatsformular erhalten Sie im Sekretariat des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ), Raum P 9.205, Tel.: 05251/60-3657. Personen, die sich vorab unter plaz-info@upb.de angemeldet haben, kann das Zertifikat direkt im Anschluss an die Veranstaltung ausgehändigt werden.

Die Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer können nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss der Universität führen. Ein solcher Abschluss ist nur durch den Eintritt in einen der regulären Studiengänge möglich. Diese Studiengänge sind an die üblichen Hochschulzulassungsvoraussetzungen gebunden.

Vortragsreihen und Tagungen

Kunst: 5 Jahre SILOGESPRÄCHE: Materialdiskurse in Kunst, Kunstpädagogik, Kunstgeschichte.

Konzeption: Prof. Dr. Sabiene Autsch und Prof. Dr. Sara Hornäk

Ziele und Inhalte:

Die SILOGESPRÄCHE wurden 2007 ins Leben gerufen und bieten unter wechselnden Fragestellungen ein Forum für künstlerische, kunstwissenschaftliche und kunstpädagogische Auseinandersetzungen. Mit Vorträgen, Diskussionen und Künstlergesprächen öffnet sich das Fach Kunst dem universitären Diskurs und einer interessierten Öffentlichkeit.

Unter <http://groups.uni-paderborn.de/silogespraech/> finden Sie nähere Informationen und in Kürze auch das Programm für das Sommersemester 2012.

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Sara Hornäk

Tel : 05251 / 60-2985

E-Mail: sara.hornaek@upb.de

Prof. Dr. Sabiene Autsch

Tel: 05251 / 60-2979

E-Mail : Sabiene.Autsch@zitmail.upb.de

Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht

Das Institut für Mathematik der Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik der Universität Paderborn veranstaltet seit dem Beginn des Schuljahres 2009/10 ein Kolloquium für den Mathematikunterricht. Im Sommersemester werden wieder Vorträge im Rahmen des Kolloquiums angeboten.

Es wird auch im kommenden Sommersemester ein Kolloquium geben. Genauere Informationen erhalten Sie auf der Seite des Institutes der Mathematik: <http://math.upb.de>

Kolloquium zur Philosophie

Zum Zeitpunkt der Veröffentlichung konnte noch kein konkretes Programm für das Kolloquium zur Philosophie zusammengestellt werden. Die Vorträge finden jeweils donnerstags von 16 bis 18 Uhr statt. Nähere Informationen erhalten Sie auf den Seiten des Faches Philosophie der Universität Paderborn unter <http://www.upb.de/philosophie>, wo auch das Programm für das Sommersemester 2012 veröffentlicht wird.

Kontakt:

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaften
Institut für Humanwissenschaften: Philosophie
Warburger Str. 100
D-33098 Paderborn
Telefon: 05251 / 60-2310
E-Mail: henning.peucker@uni-paderborn.de

Ringvorlesung „Ästhetisches Lernen“

Veranstalter ist das Forschungskolleg Ästhetisches Lernen des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung

jeweils montags, 18 (c.t.) – 20 Uhr im Raum L2.202

- 23.04.2012 „Denk-Pausen“ als Impulse zur biographischen Reflexion in Studium und Referendariat – ein praxiserprobtes Konzept zur Professionalisierung der Lehrerbildung
Prof. Dr. Petra Büker; Universität Paderborn, Institut für Erziehungswissenschaft und Angelika Nitsche, Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Paderborn
- 07.05.2012 Literarische Biographiearbeit mit Kinder- und Jugendliteratur – theoretischer Kontext und Unterrichtsbeispiele
Prof. Dr. Juliane Eckhardt; Universität Paderborn, Institut für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft
- 14.05.2012 Spielformen des Biographischen. Künstlerisch-kuratorische Praktiken als Handlungskategorien einer Ästhetischen Bildung
Prof. Dr. Sabiene Autsch; Universität Paderborn, Institut für Kunst, Musik, Textil

- 21.05.2012 Vorlesespuren in der Lesebiographie angehender Lehrer/innen
Elke Düsing, StR' i.H.; Universität Paderborn, Institut für Germanistik
und Vergleichende Literaturwissenschaft
- 04.06.2012 Das Literaturmuseum als Stätte für ästhetisch-biographische Erfahrungen
Claudia Zajac, M.A.; Universität Paderborn, Institut für Germanistik und
Vergleichende Literaturwissenschaft
- 18.06.2012 Können Kinder Kunst?
Überlegungen zur biographischen Relativität eines Begriffs am Beispiel
der Ausstellung „Frühling“ von Pawel Althamer: Befunde aus dem
Kunstunterricht
PD Dr. Sabine Grosser; Universität Paderborn, Institut für Kunst und
Albert Schweitzer Gymnasium Hofgeismar
- 02.07.2012 Spracheinstellungen angehender Lehrer/innen gegenüber Grammatik
und Grammatikunterricht – berufsbiographisch erklärt
Dr. Marina Iakushevich und Dr. Katharina Köller; Universität Paderborn,
Institut für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft
- 09.07.2012 Literarische Bildung unter dem Einfluss von Kompetenzerwartungen –
Ästhetik und Erfahrungsbezug in selbst erstellten ‚Lernaufgaben‘ für die
Grundschule
Prof. Dr. Claudia Vorst; Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd,
Institut für Sprache und Literatur

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Beiträgen finden Sie auf der Homepage
des Paderborner Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ):
<http://www.plaz.upb.de>

6. Paderborner Grundschultag am 21. März 2012

Grundschule aktuell: Integration – Inklusion – Individuelle Förderung

Veranstalter: Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) in Kooperation mit der Projektgruppe „Grundschule plus“

Die aktuelle grundschulpädagogische und -didaktische Diskussion wird zurzeit von drei Schlagwörtern bestimmt: In Lehrerzimmern, auf Fortbildungsveranstaltungen und in der Grundschulforschung wird heftig über Integration, Inklusion und Individuelle Förderung debattiert; es werden gesellschaftspolitische Perspektiven von Bildungsgerechtigkeit bei heterogenen Lernvoraussetzungen, lern- und entwicklungspsychologische Prämissen und pädagogische Aspekte einer „Schule für alle Kinder“ beleuchtet. Dabei gibt es zurzeit mehr Fragen als Antworten. Dem geht der Paderborner Grundschultag 2012 nach und bietet mit zwei wissenschaftlichen Hauptvorträgen, rund 30 Workshops und Foren einen intensiven und vor allem vielperspektivischen Austausch über diese neuen Herausforderungen.

Anmeldung und Informationen ab November: <http://plaz.upb.de/>



Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

- größte deutsche Bildungsgewerkschaft
- für Beamte und Angestellte
- in Kita, Schule, Hochschule und Weiterbildung

Vorteile für Mitglieder: Rechtsschutz, Berufshaftpflichtversicherung inkl. Schulschlüssel, Tariffähigkeit, Beratung, Veranstaltungen, Seminare ...

www.gew.de
www.gew-nrw.de
www.gew-paderborn.de

Fortbildungsangebote in den Fächern

Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Business Ethics

Dozent: Prof. Dr. René Fahr, Christiane Hinarsky

Zeit: Dienstag, 16 – 18 Uhr und Donnerstag, 11 – 13 Uhr

Beginn: 03.04.2012

Ort: B1

Veranstaltungsstruktur:

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

Managemententscheidungen und unternehmerisches Handeln müssen nach gesellschaftlicher Bewertung mehr und mehr nicht nur ökonomischen Effizienzkriterien, sondern auch ethischen Maßstäben genügen.

Woran orientieren sich jedoch diese ethischen Maßstäbe? Kann man durch die Ausgestaltung bestimmter Institutionen ein bestimmtes (ethisch gewünschtes) Handeln der Entscheider induzieren?

Die Veranstaltung geht diesen Fragen nach. Der Kurs basiert vorwiegend auf einer empirischen verhaltensökonomischen Perspektive über menschliches Entscheiden. Die Veranstaltung lässt sich thematisch in drei Hauptteile fassen:

1) Zunächst werden die Grundbegriffe der Ethik geklärt und es wird in die wesentlichen Richtungen der Ethik eingeführt: Tugendethik, Gesinnungsethik und Utilitarismus. Dieser Abschnitt endet mit dem Grundmodell ethischer Managemententscheidungen von Rest.

2) Kernpunkt der Veranstaltung bilden die verhaltensökonomischen Perspektiven zur Ethik. Hierzu werden ausgewählte Texte der experimentalökonomischen und kognitionspsychologischen Literatur, die (empirische) Evidenz zu ethischem Verhalten liefern, besprochen.

Beispiele: Sunstein, Cass R. (2005): *Moral Heuristics*.

Tversky/Kahneman (1974): *Judgement and Uncertainty*. Doris/Stich (2005): *As a Matter of Fact: Empirical Perspectives on Ethics*.

3) Der dritte Teil wendet sich konkreten Institutionen und unternehmerischen Entscheidungen zu und versucht, diese einzuordnen und zu bewerten. Beispiele sind Whistleblowing, Codes of Conduct, Corporate Social Responsibility. Zu jeder Vorlesung gibt es einen verpflichtenden Lektürehinweis. Die Übung dient vor allem dazu, das Grundverständnis der Lektüre für die jeweilige Vorlesungseinheit sicherzustellen. Die Bereitschaft und Fähigkeit zum disziplinierten Selbststudium der jeweils vorgegeben Pflichtlektüre ist notwendige Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung.

Faktenwissen:

Grundlagen der Ethik, Modelle ethischer Managemententscheidungen, Wirtschaftsethik in Unternehmen

Methodenwissen:

Quantitative Methoden, Experimentelle Wirtschaftsforschung

Transferkompetenz:

Reflexion ethischer Managemententscheidungen, Kritische Bewertung in theoretischem und empirischem Rahmen

Normativ-bewertendes Wissen:

Fundiert ethische Bewertung ökonomischer Entscheidungssituationen

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

u.A.:

Sunstein, Cass R. (2005): Moral Heuristics

Tversky/Kahneman (1974): Judgement and Uncertainty

Doris/Stich (2005): As a Matter of Fact: Empirical Perspectives on Ethics...

Anmeldung: corpgov@wiwi.uni-paderborn.de

Kontaktadresse:

Prof. Dr. René Fahr

05251-60-3692 (Sekretariat)

corpgov@wiwi.uni-paderborn.de

Fakultät für Kulturwissenschaften

Geschichte

Medien der Geschichtsvermittlung

Dozent: Dr. Frank Sobich

Zeit: Mittwoch, 11 – 13 Uhr

Beginn: 04.04.2012

Ort: C3.212

Veranstaltungsstruktur: Grundseminar **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

Aufbauend auf dem Einführungskurs werden die theoretischen Grundlagen des Einsatzes von verschiedenen Medien im Unterricht dargestellt und diskutiert. Zudem wird die Verwendung dieser Medien an Beispielen erprobt und praktische Hinweise auf übliche Fehlerquellen gegeben.

Die Bereitschaft zur Vorbereitung einer Sitzung in einem Team von zwei bis drei Studierenden wird vorausgesetzt, denn Ziel der Veranstaltung ist es auch, die Methodenkompetenz der Teilnehmenden zu fördern. Dieser Kurs wird als Vorbereitung für Schulpraktische Studien dringend empfohlen.

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

Pandel, Hans-Jürgen / Schneider, Gerhard (Hgg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 5. Aufl., Schwalbach 2010.

Anmeldung: frank.sobich@uni-paderborn.de

Kontaktadresse:

Dr. Frank Sobich

05251-60-2441

frank.sobich@uni-paderborn.de

Tondokumente im Geschichtsunterricht

Dozent: Dr. Frank Sobich

Zeit: Donnerstag, 9 – 11 Uhr

Beginn: 05.04.2012

Ort: C3.212

Veranstaltungsstruktur: Grundseminar **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

Tondokumente erscheinen im Zeitalter des Visuellen wie ein Überbleibsel einer anderen Zeit. In diesem Seminar soll es darum gehen, die Möglichkeiten dieses Mediums auszuloten und für den Geschichtsunterricht praktisch nutzbar zu machen. Die Bereitschaft zur Vorbereitung einer Sitzung in einem Team von zwei bis drei Studierenden wird vorausgesetzt, denn Ziel der Veranstaltung ist es auch, die Methodenkompetenz der Teilnehmenden zu fördern.

Ergänzende Veranstaltungen:

Der vorherige Besuch des Seminars Medien der Geschichtsvermittlung wird empfohlen, die Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

Wunderer, Hartmann: Tondokumente. In: Pandel, Hans-Jürgen / Schneider, Gerhard (Hgg.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 2. Aufl., Schwalbach.

Anmeldung: frank.sobich@uni-paderborn.de

Kontaktadresse:

Dr. Frank Sobich

05251-60-2441

frank.sobich@uni-paderborn.de

Wahlen und Parteien im Geschichtsunterricht

Dozent: Dr. Frank Sobich

Zeit: Freitag, 9 – 11 Uhr

Beginn: 13. April 2012

Ort: C3.212

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

Wahlen und Parteien sind — wer wollte das bestreiten? — von zentraler Bedeutung für demokratische Systeme. Als solche sind sie auf jeden Fall historisch relevant, fristen aber im Geschichtsunterricht eine kümmerliche Randexistenz. „Das sollen mal die Politiklehrer machen“, sagen Geschichtslehrer/innen und räumen ein wichtiges und spannendes Feld für den Geschichtsunterricht, und das auch noch umsonst, da der Politikunterricht sich mit anderen Gegenständen beschäftigt und auch mit einer anderen Fragestellung an Wahlen und Parteien herangeht.

Unter besonderer Berücksichtigung von Karten und Statistiken sollen Wahlen, Abstimmungen, Wahlkämpfe und politische Konflikte, v.a. aus der deutschen Geschichte 1870 - 2007 für den Geschichtsunterricht erschlossen werden.

Die Bereitschaft zur Vorbereitung einer Sitzung in einem Team von zwei bis drei Studierenden wird vorausgesetzt, denn Ziel der Veranstaltung ist es auch, die Methodenkompetenz der Teilnehmenden zu fördern.

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

Ritter, Gerhard A./ Niehuss, Merith: Wahlgeschichtliches Arbeitsbuch. Materialien zur Statistik des Kaiserreichs 1871 - 1918. München 1980.

Falter, Jürgen W. / Lindenberger, Thomas / Schumann, Siegfried: Wahlen und Abstimmungen in der Weimarer Republik. Materialien zum Wahlverhalten 1919 - 1933. München 1986.

Ritter, Gerhard A. /Niehuss, Merith: Wahlen in der Bundesrepublik Deutschland. Bundestags- und Landtagswahlen 1946 - 1987 München 1987.

Jesse, Eckhard [Hrsg.]: Wahlen in Deutschland. Berlin 1998.

Anmeldung: frank.sobich@uni-paderborn.de

Kontaktadresse:

Dr. Frank Sobich

05251-60-2441

frank.sobich@uni-paderborn.de

Evangelische Theologie

Religionsgeschichte Paderborns

Dozent: Dr. Nicole Priesching/ Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Zeit: Montag, 14 – 16 Uhr

Beginn: 02.04.2012

Ort: stand bei Drucklegung noch nicht fest

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

Nicht nur das Christentum hat in Europa Geschichte geschrieben, sondern auch andere Religionen. Daher hat sich in jüngster Zeit in den Kulturwissenschaften das Projekt einer Religionsgeschichte Europas etabliert. In unserem Seminar wollen wir diese Fragerichtung regionalgeschichtlich durchbuchstabieren.

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben

Anmeldung: schwitt@mail.upb.de

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Tel: 05251 / 60-2351

E-Mail: schwitt@mail.upb.de

Schöpfung als Thema des Religionsunterrichts

Dozent: Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Zeit: Mittwoch, 14 – 16 Uhr

Beginn: 04.04.2012

Ort: stand bei Drucklegung noch nicht fest

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

Schöpfung ist in allen Schulformen ein wichtiges Thema. Religionspädagogisch kann es verschieden bedacht und gestaltet werden, z.B. als Geschöpflichkeit des Menschen, als Frage zwischen Naturwissenschaften und Theologie, als ethisches Thema (Bewahrung der Schöpfung). Das Seminar erkundet die religionspädagogischen Chancen und Grenzen der Schöpfungsthematik.

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Anmeldung: schwitt@mail.upb.de

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Tel: 05251 / 60-2351

E-Mail: schwitt@mail.upb.de

Anglistik und Amerikanistik

Linguistics in the classroom

Dozentinnen: Prof. Dr. Ilka Mindt

Zeit: Montag, 14 – 16 Uhr

Beginn: 02.04.2012

Ort: H6.211

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

This course is especially designed for Lehramtsstudierende and puts special emphasis on English linguistics in the classroom. More particularly, problems will be addressed that German non-natives have when learning English. The main aim is to make clear the connections between linguistic theory and actual language use. One example is how the rule of allomorphy of the plural relates to the pronunciation of various words. Apart from phonetic and morphologic problems, theoretical aspects in syntax and lexis will also be considered.

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur: wird Anfang des Semesters mitgeteilt.

Anmeldung: ilka.mindt@upb.de

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Ilka Mindt

Tel.: 05251-60-2845

Ilka.mindt@upb.de

Germanistik

Jugendtheater (mit fachdidaktischem Schwerpunkt)

Dozent: Prof. Dr. Michael Hofmann

Zeit: Dienstag, 14 – 16 Uhr

Beginn: 03.04.2012

Ort: H 2

Veranstaltungsstruktur: Hauptseminar **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

„Jugendtheater“ ist ein wesentliches Thema der Dramendidaktik. Das Seminar gibt eine Einführung in die Dramenanalyse und Dramendidaktik und stellt kanonische und aktuelle Stücke des Jugendtheaters vor (u.a. vom GRIPS-Theater und von Lutz Hübner).

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

Bogdal/Korte: Grundzüge der Literaturdidaktik (dtv)

Besondere Hinweise:

Im Laufe des Sommersemesters finden in Paderborn die Tage des Jugendtheaters statt, bei denen Theater aus ganz NRW aktuelle Jugendstücke vorstellen. Der Besuch von mindestens 3 Aufführungen dieser Veranstaltung ist obligatorischer Bestandteil des Seminars!

Anmeldung: mhofmann@mail.upb.de

Kontaktadresse:

Prof Dr. Michael Hofmann

Tel: 05251 / 60-2891

E-Mail: mhofmann@mail.upb.de

Literatur der Aufklärung (mit fachdidaktischem Anteil)

Dozent: Prof. Dr. Michael Hofmann

Zeit: Montag, 14.15 – 15.45 Uhr

Beginn: 02.04.2012

Ort: O 0.207

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

Die Vorlesung setzt diejenige des Wintersemesters zur Literatur der Frühen Neuzeit fort. Die Periode der Aufklärung ist (im Guten wie im Schlechten) die Grundlage unserer Gegenwart. Ich stelle wesentliche Texte der deutschen und der französischen Aufklärung vor. Wichtige Autoren wie Voltaire, Diderot, Lessing, Klopstock und Wieland werden in besonderer Weise gewürdigt. Auch die Frage nach der Behandlung der Literatur der Aufklärung im Deutschunterricht wird ausführlich erörtert.

Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:

Michael Hofmann: Aufklärung (Reclam)

Cerstin Bauer-Funke: Die französische Aufklärung (Uni Wissen Klett)

Anmeldung: mhofmann@mail.upb.de

Kontaktadresse:

Prof Dr. Michael Hofmann

Tel: 05251 / 60-2891

E-Mail: mhofmann@mail.upb.de

Literatur und Mystik in interkultureller Perspektive

Dozent: Prof. Dr. Michael Hofmann

Zeit: Dienstag, 16.15 – 17.45 Uhr

Beginn: 02.04.2012

Ort: stand bei Drucklegung noch nicht fest

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte:

Im Jahre 1907 veröffentlichte Martin Buber eine Sammlung mit dem Titel „Ekstatische Konfessionen“, die Texte christlicher, muslimischer, jüdischer und hinduistischer Mystiker enthielt und einen großen Einfluss auf die deutsche Literatur der Moderne ausübte. Wir studieren zunächst Texte dieser Sammlung und Texte der modernen deutschsprachigen Literatur, die diesen Einfluss zeigen. Anschließend konzentrieren wir uns auf Spuren des Sufismus, der islamischen Mystik, in Texten der deutschen (und türkischen) Literatur.

Besondere Hinweise:

Am 30. und 31. Mai (Exkursionswoche) findet in der Katholischen Akademie Schwerthe in Kooperation mit Prof. Dr. Klaus von Stosch (Katholische Theologie) eine wissenschaftliche Tagung zum Thema „Sufismus und Literatur“ statt, die Teil des Seminars ist und von den SeminarteilnehmerInnen nach Möglichkeit besucht werden sollte (Termin vormerken, nähere Informationen zu Semesterbeginn).

Anmeldung: mhofmann@mail.upb.de

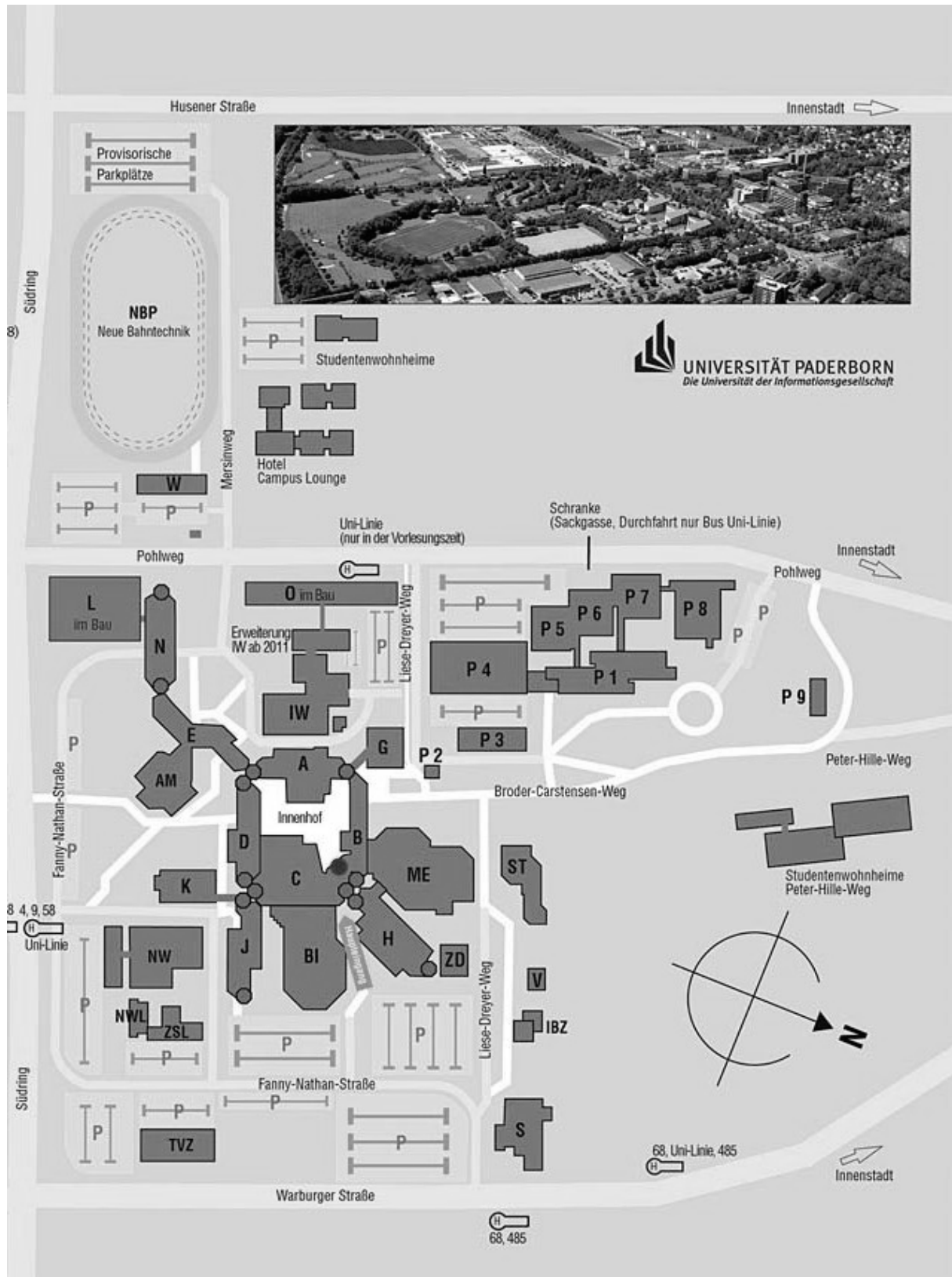
Kontaktadresse:

Prof Dr. Michael Hofmann

Tel: 05251 / 60-2891

E-Mail: mhofmann@mail.upb.de

Gebäudeplan



Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

Linie 9 Richtung Kaukenberg jeweils um X.46 Uhr und X.16 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“

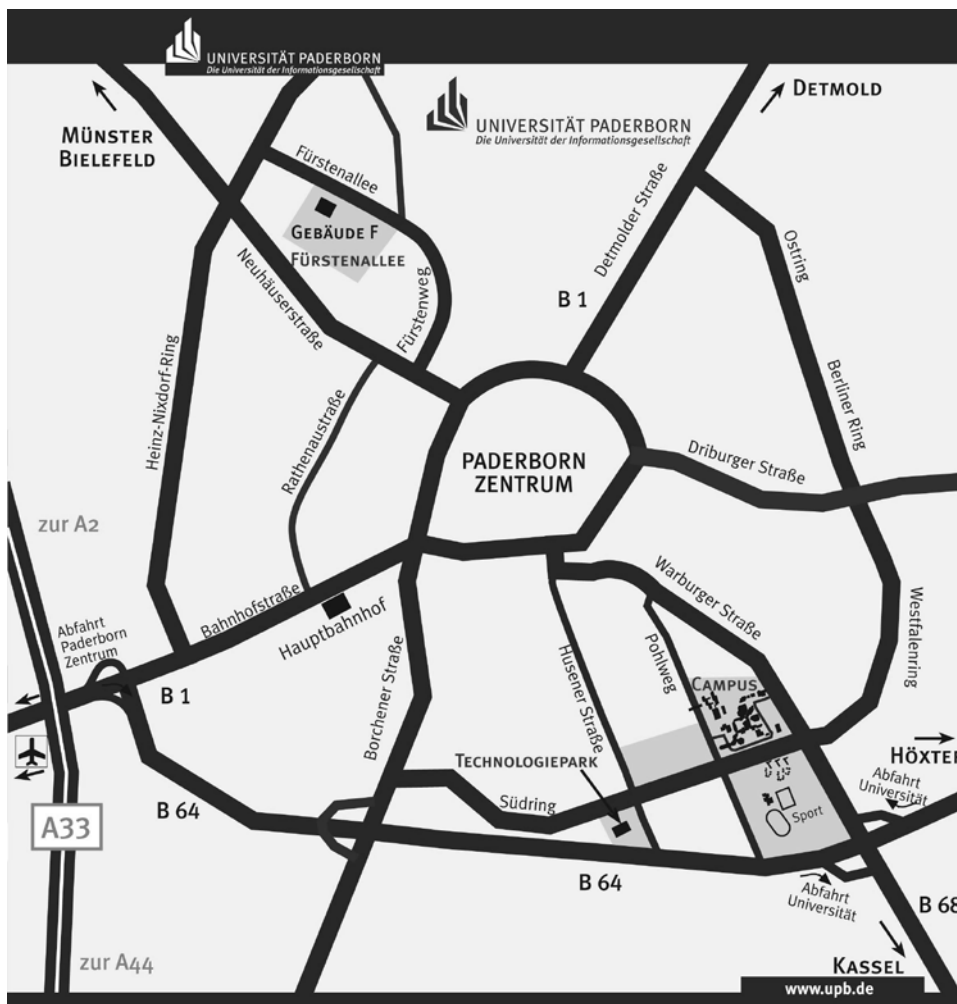
Linie 4 Richtung Dahl jeweils um X.29 Uhr und X.59 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“

Busfahrplan in Paderborn: <http://www.padersprinter.de/>

Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgen, bis Abfahrt „Universität“, weiter wie oben.



PLAZ-Forum – Schriftenreihe

Schriftenreihe PLAZ-Forum – Lehrerausbildung und Schule in der Diskussion

- Nr. 1 Hilligus, Annegret Helen: Profilierung der Lehrerausbildung – PLAZ-Selbstreport im Rahmen der Lehramtsevaluation an der Universität Paderborn im Jahr 2001. Paderborn 2002
- Nr. 2 Thierack, Anke: Darstellung der konzeptionellen Diskussion um BA-/MA-Abschlüsse in der Lehrerausbildung. Gutachten. Paderborn 2002
- Nr. 3 Blome-Drees, Claudia (Hg.): PISA-Studie 2000. Impulse für Schule und Lehrerausbildung aus zwei Blickwinkeln. Paderborn 2003
- Nr. 4 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2002. Paderborn 2003
- Nr. 5 Winkel, Jens (Hg.): Text und Technik. Veranstaltungsreihe des Arbeitskreises Schule & Computer (AK SchuCo). Paderborn 2004
- Nr. 6 Hilligus, Annegret Helen (Hg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerausbildung (I). Paderborn 2004
- Nr. 7 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2003. Paderborn 2004
- Nr. 8 Winkel, Jens (Hg.): Medien und Menschen. Medienphilosophische und medienanthropologische Aspekte der Medienbildung. Paderborn 2005
- Nr. 9 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2004. Paderborn 2005
- Nr. 10 Hübner, Edwin/Stelzer, Annegret (Hg.): Gesunder Lebensraum Schule – Anregungen und Entwicklungsmöglichkeiten –. Paderborn 2006
- Nr. 11 Hilligus, Annegret Helen (Hg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerausbildung (II). Paderborn 2007
- Nr. 12 Paderborner Lehrerausbildungszentrum (Hg.): Positionspapier zur Lehrerausbildung an der Universität Paderborn. Paderborn 2001
- Nr. 14 Herzig, Bardo/ Hilligus, Annegret Helen/ Langenbacher-Lieb Gott, Jutta/ Reinhold, Peter/ Rinkens, Hans-Dieter: PLAZ-Entwicklungsstrategie – Professional School für Bildungsforschung und Lehrerbildung. Paderborn 2006
- Nr. 15 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2005/2006. Paderborn 2007
- Nr. 16 Winkel, Jens (Hg.): Standards in der Medienbildung. Paderborn 2007
- Nr. 17 Helm, Nina-Simone: Zukunftsfähige Gestaltung von „Häusern des Lernens“, hg. von Annette Brinkmann und Wilfried Buddensiek. Paderborn 2009
- Nr. 18 Brinkmann, Annette/Schlegel-Matthies, Kirsten (Hg.): Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Paderborn 2011