

*Service für Studium, Referendariat und Fortbildung*

**PLAZ – Forum**

# **Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer**

23. Ausgabe  
Sommersemester 2013



**UNIVERSITÄT PADERBORN**  
*Die Universität der Informationsgesellschaft*

**ZENTRUM FÜR  
BILDUNGSFORSCHUNG  
UND LEHRERBILDUNG**



# **Paderborner Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)**

## **Direktorium**

Prof. Dr. Bardo Herzig (Fakultät für Kulturwissenschaften, Direktor)  
Prof. Dr. Niclas Schaper (Fakultät für Kulturwissenschaften, stv. Direktor)  
Prof. Dr. Peter Bender (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik,  
stv. Direktor)  
Prof. Dr. Marc Beutner (Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, stv. Direktor)  
LD Gertrud Effe-Stumpf (Studienseminar Detmold, stv. Direktorin)  
Dr. Annegret H. Hilligus (Geschäftsführerin)  
stud. phil. Line Roth (Fachschaftsrat Lehramt)

## **Adresse**

Universität Paderborn  
Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)  
Gebäude W – Ebene 3  
Pohlweg 98  
33098 Paderborn

<http://plaz.uni-paderborn.de>

## **Ansprechpartnerin**

Antje Tarampouskas  
Tel.: 05251/60-3662  
E-Mail: [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de)

## **Herausgeberin**

i. A. des PLAZ-Direktoriums: Antje Tarampouskas  
Paderborn, im März 2013

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>4</b>
<b>Allgemeine Hinweise</b>	<b>5</b>
<b>Zertifikat</b>	<b>5</b>
<b>Vortragsreihen und Tagungen</b>	<b>6</b>
Kunst: Silogespräche	6
Kolloquium für den Mathematikunterricht (PaKoMath)	7
Kolloquium zur Philosophie	8
2. Interkultureller Praxistag	9
Jahrestagung der dvs-Sektion Sportsoziologie	10
<b>Fortbildungsangebote in den Fächern</b>	<b>11</b>
Erziehungswissenschaften	11
Germanistik	15
Geschichte	18
<b>Gebäudeplan</b>	<b>22</b>
<b>Anreise</b>	<b>23</b>
<b>PLAZ-Forum – Schriftenreihe</b>	<b>24</b>

## Vorwort

Auch im Sommersemester 2013 hat das Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) ein vielfältiges Fortbildungsangebot für Lehrerinnen und Lehrer zusammengestellt. Dieser Katalog soll Ihnen helfen, sich einen Überblick über die unterschiedlichen Veranstaltungen für Lehrkräfte zu verschaffen, die die Universität Paderborn im kommenden Semester anbietet. Um diesbezüglich immer gut informiert zu sein, schauen Sie doch gern regelmäßig auf die Homepage des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ): <http://plaz.upb.de>; wir halten Sie dort aktuell auf dem Laufenden.

Wie in den Vorjahren stellen wir Ihnen in dieser Broschüre Veranstaltungen verschiedener Institute und Arbeitsgruppen vor, die Lehrerinnen und Lehrer zur Teilnahme und zum Austausch einladen.

Im zweiten Teil des Fortbildungskataloges finden Sie Lehrveranstaltungen aus dem aktuellen Veranstaltungsangebot der Fakultäten, die die Dozentinnen und Dozenten für die Fortbildung „geöffnet“ haben. Die Lehrenden der Universität Paderborn öffnen ihre Seminare, um den Austausch zwischen zukünftigen und aktuell im Berufsfeld Schule tätigen Lehrkräften zu unterstützen. Die hier zusammengestellten Veranstaltungen erlauben es Ihnen, sich über aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische sowie allgemeindidaktische und pädagogische Entwicklungen zu informieren und diese für die Praxis nutzbar zu machen.

Wir würden uns freuen, Sie für das ein oder andere Angebot begeistern zu können und Sie im kommenden Semester als Gast an der Universität Paderborn begrüßen zu dürfen.

Ein großer Dank gilt allen Lehrenden und allen, die an der Planung und Organisation der Veranstaltungen mitwirken, sowie natürlich allen Referentinnen und Referenten. Für Lob, Kritik und Ergänzungen sind wir dankbar und Ihre Fragen beantworten wir jederzeit gern.

Antje Tarampouskas

im März 2013

## Allgemeine Hinweise

Einige der nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen werden als reine Fortbildungskurse für Lehrkräfte angeboten, andere sind gemeinsame wöchentliche Veranstaltungen mit Studierenden und Lehrenden der Hochschule. Aufgrund der großen Nachfrage sind die Veranstaltungen teilweise sehr stark frequentiert.

Die angekündigten Veranstaltungen aus dem laufenden Universitätsbetrieb beziehen sich auf das Sommersemester. Vorlesungsbeginn ist der 08.04.2013, Vorlesungsende ist am 19.07.2013.

Über die in der Broschüre genannten Angebote hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen für Studierende im regulären Semesterbetrieb, die auch von Gasthörerinnen und Gasthörern besucht werden können (siehe das allgemeine Vorlesungsverzeichnis der Universität unter: <http://www.uni-paderborn.de>).

Anmeldungen zu den Vorträgen sind – wenn nicht bei der Ankündigung gesondert ausgewiesen – in der Regel nicht erforderlich. Insbesondere für Teilnehmende mit längerer Anfahrt empfiehlt es sich aber, sich für den Besuch von Vorträgen unter [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de) anzumelden, da wir Sie auf diese Weise über Terminänderungen oder -ausfälle informieren können.

Weitere lehramtsspezifische Informationen und Hinweise auf aktuelle Veranstaltungen, Projekte und Angebote finden Sie auf der Homepage des PLAZ unter: <http://plaz.upb.de>.

## Zertifikat

Auf Wunsch kann nach der Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung ein Teilnahmezertifikat ausgestellt werden. Dieses Zertifikat dokumentiert neben der Veranstaltungsart auch die gegebenenfalls erbrachte Leistung innerhalb der besuchten Veranstaltung (Referat, Seminararbeit usw.).

Das Zertifikatsformular erhalten Sie im Sekretariat des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ), Raum W3.206, Tel.: 05251/60-3657. Personen, die sich vorab unter [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de) angemeldet haben, kann das Zertifikat direkt im Anschluss an die Veranstaltung ausgehändigt werden.

Die Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer können nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss der Universität führen. Ein solcher Abschluss ist nur durch den Eintritt in einen der regulären Studiengänge möglich. Diese Studiengänge sind an die üblichen Hochschulzulassungsvoraussetzungen gebunden.

***Kunst: SILOGESPRÄCHE: Materialdiskurse in Kunst, Kunstpädagogik, Kunstgeschichte.***

**Konzeption:** Prof. Dr. Sabiene Autsch und Prof. Dr. Sara Hornäk

**Ziele und Inhalte:**

Die Silogespräche wurden 2007 ins Leben gerufen und bieten unter wechselnden Fragestellungen ein Forum für künstlerische, kunstwissenschaftliche und kunstpädagogische Auseinandersetzungen. Mit Vorträgen, Diskussionen und Künstlergesprächen öffnet sich das Fach Kunst dem universitären Diskurs und einer interessierten Öffentlichkeit.

Unter <http://groups.uni-paderborn.de/silogespraechen/> finden Sie nähere Informationen und in Kürze auch das Programm für das Sommersemester 2013.

**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Sara Hornäk

Tel : 05251 / 60-2985

E-Mail: sara.hornaek@upb.de

Prof. Dr. Sabiene Autsch

Tel: 05251 / 60-2979

E-Mail : Sabiene.Autsch@zitmail.upb.de

**Kolloquium für den Mathematikunterricht (PaKoMath)****Dozenten:** Prof. Dr. Rolf Biehler, Prof. Dr. Christian Fleischhack**Zeit:** noch nicht bekannt**Beginn:** SoSe 2013**Ort:** noch nicht bekannt**Veranstaltungsstruktur:** Kolloquium**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer**Ziele und Inhalte:**

Das Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht findet an drei Terminen in jedem Semester statt. Angeboten werden zwei Vorträge zur Mathematikdidaktik und ein allgemeinverständlicher fachwissenschaftlicher Vortrag. Neben Themen von allgemeinem mathematikdidaktischem Interesse werden auch praktische Anregungen für den Mathematikunterricht vorgestellt. Die Vorträge richten sich an Lehrerinnen und Lehrer sowie an Studentinnen und Studenten des Lehramtes. Nähere Informationen zu den Einzelvorträgen sind unter <http://www.mathematik-sehen.uni-paderborn.de/paderborner-kolloquium-fuer-den-mathematikunterricht.html> verfügbar.

**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich**Kontaktadresse:**

alsch@math.upb.de

## ***Kolloquium zur Philosophie***

**Dozent/in:** Dr. Henning Peucker

**Zeit:** Donnerstag, 16-18.00 Uhr

**Beginn:** bitte beachten Sie dazu Hinweise auf der Internetseite:

<http://kw.uni-paderborn.de/institute-einrichtungen/institut-fuer-humanwissenschaften/philosophie/kolloquium-zur-philosophie/>

**Ort:** O1.224

**Veranstaltungsstruktur:** Kolloquium      **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

### **Ziele und Inhalte:**

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Forschungsarbeiten zur Philosophie von Studenten, Dozenten und Gästen. Themen und Termin werden durch Aushang und auf den Internetseiten des Faches Philosophie bekannt gegeben.

**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich

### **Kontaktadresse:**

Dr. Henning Peucker

Tel.: 05251 / 60-2310

E-Mail: [henning.peucker@uni-paderborn.de](mailto:henning.peucker@uni-paderborn.de)

## **2. Interkultureller Praxistag**

**Veranstalter ist das Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) und das Studierendennetzwerk „Leben ist Vielfalt – Lehramtsstudierende mit und ohne Zuwanderungsgeschichte“**

Freitag, 26.04.2013, 13.00 Uhr

**Raum:** L-Gebäude, Foyer und Hörsaal L2

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer, Lehramtsanwärterinnen und -anwärter, Lehramtsstudierende, Multiplikatoren aus dem Bildungs- und Integrationssektor mit Interesse an interkulturellen Fragestellungen.

Das Projekt „Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW“ wird sich vorstellen. Außerdem wird es eine Lesung von Betül Durmaz geben, die ihr Buch *Döner, Machos und Migranten: Mein zartbitteres Lehrerleben* vorstellen wird. Parallele Praxis-Workshops zu Fragen der Interkulturalität und Sprachförderung runden den Nachmittag ab. Ab 18 Uhr wird der Praxistag im Foyer des L-Gebäudes mit einem Imbiss ausklingen.

Kooperationspartner der Veranstaltung sind PLAZEF, Kreis Paderborn, Modellprojekt „Chancen der Vielfalt nutzen lernen“ Standort Paderborn und das Projekt „Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW“

Die Teilnahme ist kostenfrei.

Anmeldung bis zum 15.04.2013 über:

<http://plaz.upb.de>

***Jahrestagung der dvs-Sektion Sportsoziologie „Migration, Inklusion und Integration: Herausforderungen für den Sport“***

**Veranstalter ist die deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) in Kooperation mit der Universität Paderborn, Department Sport und Gesundheit, und der Bezirksregierung Detmold**

Donnerstag, 20.06.2013 bis Samstag, 22.06.2013, jeweils ab 9.00 Uhr

**Ort:** Universität Paderborn

**Zielgruppe:** alle am Thema Interessierten

*Migration, Inklusion* und *Integration* dienen der Tagung als Leitbegriffe. Ziel der Tagung ist es, einerseits fachspezifische Zugangsweisen zu den Problemfeldern aufzuzeigen, andererseits aus soziologischer Sicht die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen des Sports bei der Bewältigung dieser gesellschaftlichen Probleme zu analysieren, um so tiefergehende Einsichten hinsichtlich der aus Migration, Inklusion und Integration erwachsenden Herausforderungen für den (organisierten) Sport und den Sportunterricht zu erlangen.

Die Tagung bietet Zeit für intensive Diskussionen. Arbeitskreise dauern in der Regel 120 Minuten und umfassen je drei Beiträge (Vortrag ca. 20-25 Min., Diskussion ca. 15-20 Min.). Thematisch integriert ist ein „Fachtag Sport und Inklusion“, der einen Praxisbezug sowohl zum Vereins- als auch zum Schulsport herstellen soll.

Kontakt:

Prof. Dr. Heiko Meier und Dr. Lars Riedl

Universität Paderborn

Warburger Straße 100

33098 Paderborn

05251-60-3136 oder 3137

Heiko.Meier@uni-paderborn.de

Lars.Riedl@uni-paderborn.de

Weitere Informationen zu Programm und Anmeldemodalitäten:

[www.dvs.sportsoziologie-paderborn.de](http://www.dvs.sportsoziologie-paderborn.de)

## Fortbildungsangebote in den Fächern

### *Fakultät für Kulturwissenschaften*

#### *Erziehungswissenschaften*

##### *Umgang mit Störungen im Unterricht – 3 alternative Termine*

**Dozent:** Dr. Christoph Wiethoff

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### Termin 1

**Zeit:** Montag, 09.00-11.00 Uhr

**Beginn:** 08.04.2013

**Ort:** L1.201

#### Termin 2

**Zeit:** Montag, 16.00-18.00 Uhr

**Beginn:** 08.04.2013

**Ort:** H6.203

#### Termin 3

**Zeit:** Donnerstag, 11.00-13.00 Uhr

**Beginn:** 11.04.2013

**Ort:** P6.2.03

#### **Ziele und Inhalte:**

In der Interaktion zwischen Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern im Unterricht kommt es immer wieder zu Störungen. Lernen, Unterrichten, sich Konzentrieren – all diese Handlungen können im Unterrichtsgeschehen durch verschiedene Faktoren beeinflusst oder gestört werden. Aber was genau sind Störungen, wie kann man sie erklären, wie kann man mit ihnen umgehen? Diesen Fragen widmet sich die Veranstaltung theoretisch und anhand praktischer Beispiele und Übungen.

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Keine

**Anmeldung:** christoph.wiethoff@upb.de, Teilnahme an der ersten Seminarsitzung

#### **Kontaktadresse:**

Dr. Christoph Wiethoff

Tel.: 05251 / 60-2918

E-Mail: christoph.wiethoff@upb.de

***Bildungsprozesse begleiten durch Mentoring, Coaching und Co.*****Dozent:** Dr. Christoph Wiethoff**Zeit:** Dienstag, 16.00-18.00 Uhr**Beginn:** 09.04.2013**Ort:** C4.224**Veranstaltungsstruktur:** Seminar**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer**Ziele und Inhalte:**

Das Seminar wird in Projektphasen verschiedene Unterstützungsformate (Coaching, Mentoring, u.ä.) und ihren Einsatz in der Begleitung von Bildungsprozessen erarbeiten und in Theorie wie auch Empirie diskutieren und beurteilen. Daraufhin werden wir an einem Blocktermin (Sa./So., 8./9. Juni 2013) verschiedene Unterstützungsformate ausprobieren, einüben und reflektieren, um auch einen praktischen, auf Erfahrungen basierten Blick auf diese Formate zu erhalten.

Termine unter Vorbehalt.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Keine

**Anmeldung:** christoph.wiethoff@upb.de, Teilnahme an der ersten Seminarsitzung**Kontaktadresse:**

Dr. Christoph Wiethoff

Tel.: 05251 / 60-2918

E-Mail: christoph.wiethoff@upb.de

***Medien und Informationstechnologien in Erziehung und Bildung*****Dozent:** Prof. Dr. Bardo Herzig**Zeit:** Mittwoch, 7.30-9.00 Uhr**Beginn:** 10.04.2013**Ort:** P5.2.01**Veranstaltungsstruktur:** Vorlesung**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Keine

**Anmeldung:** bardo.herzig@upb.de; Teilnahme an der ersten Vorlesungssitzung**Kontaktadresse:**

Prof. Dr. Bardo Herzig

Tel.: 05251 / 60-2973 &amp; 60-3582

E-Mail: bardo.herzig@upb.de

***Inklusion/Inklusive Pädagogik***

**Dozent:** Dr. Evelyn Tegeler

**Zeit:** Donnerstag, 14.00-16.00 Uhr

**Beginn:** 11.04.2013

**Ort:** H6.238

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Keine

**Anmeldung:** etegeler@mail.uni-paderborn.de

**Kontaktadresse:**

Dr. Evelyn Tegeler

Tel.: 05251 / 60-2947

E-Mail: etegeler@mail.uni-paderborn.de

## **Germanistik**

### ***Grundlagen der Literaturdidaktik (mit fachdidaktischem Schwerpunkt)***

**Dozent:** Prof. Dr. Michael Hofmann

**Zeit:** Donnerstag, 11.00-13.00 Uhr

**Beginn:** 18.04.2013

**Ort:** P7.2.03

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### **Ziele und Inhalte:**

Die Vorlesung diskutiert aktuelle Perspektiven der Literaturdidaktik im Spannungsfeld zwischen Bildungszielen, ästhetischer Erziehung und Konzeptorientierung. Nach einem Blick auf historische Entwicklungen der Literaturdidaktik werden aktuelle Positionen dargestellt sowie exemplarische Themen und Gegenstände vorgestellt.

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Taschenbuch des Deutschunterrichts 2010, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik

**Anmeldung:** [mhofmann@mail.upb.de](mailto:mhofmann@mail.upb.de)

#### **Kontaktadresse:**

Prof Dr. Michael Hofmann

Tel: 05251 / 60-2891

E-Mail: [mhofmann@mail.upb.de](mailto:mhofmann@mail.upb.de)

***Schule und Theater (in Kooperation mit dem Theater Paderborn;  
mit fachdidaktischem Schwerpunkt)***

**Dozent:** Prof. Dr. Michael Hofmann

**Zeit:** Mittwoch, 14.00-16.00 Uhr

**Beginn:** 17.04.2013

**Ort:** SP2.0.226

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

**Ziele und Inhalte:**

Wir diskutieren grundlegende Perspektiven der Theater- und Dramendidaktik und schauen in diesem Zusammenhang gemeinsam vier aktuelle Stücke des Theaters Paderborn an. Dabei werden wir die Bereiche Regie, Dramaturgie und Theaterpädagogik kennenlernen.

Der Besuch von vier Theaterstücken sowie von begleitenden Veranstaltungen ist obligatorisch.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Bogdal/Korte: Grundzüge der Literaturdidaktik.

**Anmeldung:** [mhofmann@mail.upb.de](mailto:mhofmann@mail.upb.de)

**Kontaktadresse:**

Prof Dr. Michael Hofmann

Tel: 05251 / 60-2891

E-Mail: [mhofmann@mail.upb.de](mailto:mhofmann@mail.upb.de)

***Deutsch-türkische Literatur (mit fachdidaktischem Anteil)***

**Dozent:** Prof. Dr. Michael Hofmann

**Zeit:** Mittwoch, 11.00-13.00 Uhr

**Beginn:** 16.10.2012

**Ort:** A4

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

**Ziele und Inhalte:**

Die deutsch-türkische Literatur ist ein zentraler Bestandteil der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. Wir studieren ihre Entwicklung und wichtige AutorInnen und Texte (mit Konzentration auf Emine Sevgi Özdamar). Ein vergleichender Seitenblick wird auf die türkische Gegenwartsliteratur geworfen.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Özdamar: Mutterzunge, Das Leben ist eine Karawanserei, Die Brücke vom Goldenen Horn.

**Anmeldung:** mhofmann@mail.upb.de

**Kontaktadresse:**

Prof Dr. Michael Hofmann

Tel: 05251 / 60-2891

E-Mail: mhofmann@mail.upb.de

## **Geschichte**

### ***Geschichtsdidaktik im schulischen Kontext***

**Dozent:** Dr. Frank Oliver Sobich

**Zeit:** Donnerstag, 9.00-11.00 Uhr

**Beginn:** 11.04.2013

**Ort:** C3.212

**Veranstaltungsstruktur:** Proseminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### **Ziele und Inhalte:**

Das Proseminar befasst sich bezogen auf schulische Berufsfelder mit den Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtsdidaktik. Die Veranstaltung baut auf der Einführungsvorlesung „Grundzüge der Geschichtsdidaktik“ auf.

Aufbauend auf dem Einführungskurs werden die theoretischen Grundlagen des Einsatzes von verschiedenen Medien im Unterricht dargestellt und diskutiert. Zudem wird die Verwendung dieser Medien an Beispielen erprobt und praktische Hinweise auf übliche Fehlerquellen gegeben.

Bereitschaft zur Gruppenarbeit ist erwünscht, denn Ziel der Veranstaltung ist es auch, die Methodenkompetenz der Teilnehmenden zu fördern.

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 5. Aufl., Schwalbach 2010.

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bde, Schwalbach/Ts. 2012

**Anmeldung:** frank.sobich@uni-paderborn.de

#### **Kontaktadresse:**

Dr. Frank Sobich

Tel.: 05251 / 60-2441

E-Mail: frank.sobich@uni-paderborn.de

## ***Medien des historischen Lernens***

**Dozent:** Dr. Frank Oliver Sobich

**Zeit:** Mittwoch, 11.00-13.00 Uhr

**Beginn:** 10.04.2013

**Ort:** C4.216

**Veranstaltungsstruktur:** Grundseminar **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

### **Ziele und Inhalte:**

Aufbauend auf dem Einführungskurs werden die theoretischen Grundlagen des Einsatzes von verschiedenen Medien im Unterricht dargestellt und diskutiert.

Zudem wird die Verwendung dieser Medien an Beispielen erprobt und praktische Hinweise auf übliche Fehlerquellen gegeben.

### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 5. Aufl., Schwalbach 2010.

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bde, Schwalbach/Ts. 2012

**Anmeldung:** frank.sobich@uni-paderborn.de

### **Kontaktadresse:**

Dr. Frank Sobich

Tel.: 05251 / 60-2441

E-Mail: frank.sobich@uni-paderborn.de

## ***Einführung in die Geschichtsdidaktik***

**Dozent:** Dr. Frank Oliver Sobich

**Zeit:** Mittwoch, 09.00-10.30 Uhr

**Beginn:** 10.04.2013

**Ort:** C3.232

**Veranstaltungsstruktur:** Grundseminar **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

### **Ziele und Inhalte:**

Der Kurs dient zur Einführung in die Didaktik der Geschichte: Was soll, was will, was kann Vermittlung von historischem Wissen? Wie wirken schulische Rahmenbedingungen auf den Geschichtsunterricht ein? Und was bedeutet dies alles für ein Studium der Geschichtswissenschaft? Diese und andere Fragen sollen vorgestellt und die Antworten der Geschichtsdidaktik diskutiert werden.

### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 2001.

**Anmeldung:** frank.sobich@uni-paderborn.de

### **Kontaktadresse:**

Dr. Frank Sobich

Tel.: 05251 / 60-2441

E-Mail: frank.sobich@uni-paderborn.de

**Wie bringen wir die Zahlen zum Sprechen ? –  
Statistiken, Diagramme und historisches Lernen**

**Dozent:** Dr. Frank Oliver Sobich

**Zeit:** Donnerstag, 11.00-13.00 Uhr

**Beginn:** 11.04.2013

**Ort:** C3.212

**Veranstaltungsstruktur:** Hauptseminar **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

**Ziele und Inhalte:**

„Glaube keiner Statistik, die Du nicht selber gefälscht hast“ – dieser Merksatz ist immer wieder zu hören. Gleichwohl umschwirren uns jeden Tag Statistiken, die dieses oder jenes zu belegen behaupten; Diagramme gehören zum Alltag – und zwar ganz ohne, dass diese kritisiert oder hinterfragt würden. Aber wo wurde das denn auch gelernt?

Im Geschichtsunterricht zumeist nicht. Denn Statistiken und Diagramme sind alles andere als beliebt; sie gelten neben Geschichtskarten als das langweiligste Medium des historischen Lernens. Zu Unrecht, behauptet dieses Seminar und soll zeigen, dass und wie Statistiken und Diagramme im Geschichtsunterricht eingesetzt werden können, sollen oder sogar müssen.

Der Besuch des Seminars „Medien des historischen Lernen“ wird empfohlen.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Meyer, Ulrich: Das Diagramm. In: Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hg.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 6. erw. Aufl., Schwalbach 2011.

**Anmeldung:** frank.sobich@uni-paderborn.de

**Kontaktadresse:**

Dr. Frank Sobich

Tel.: 05251 / 60-2441

E-Mail: frank.sobich@uni-paderborn.de



## Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

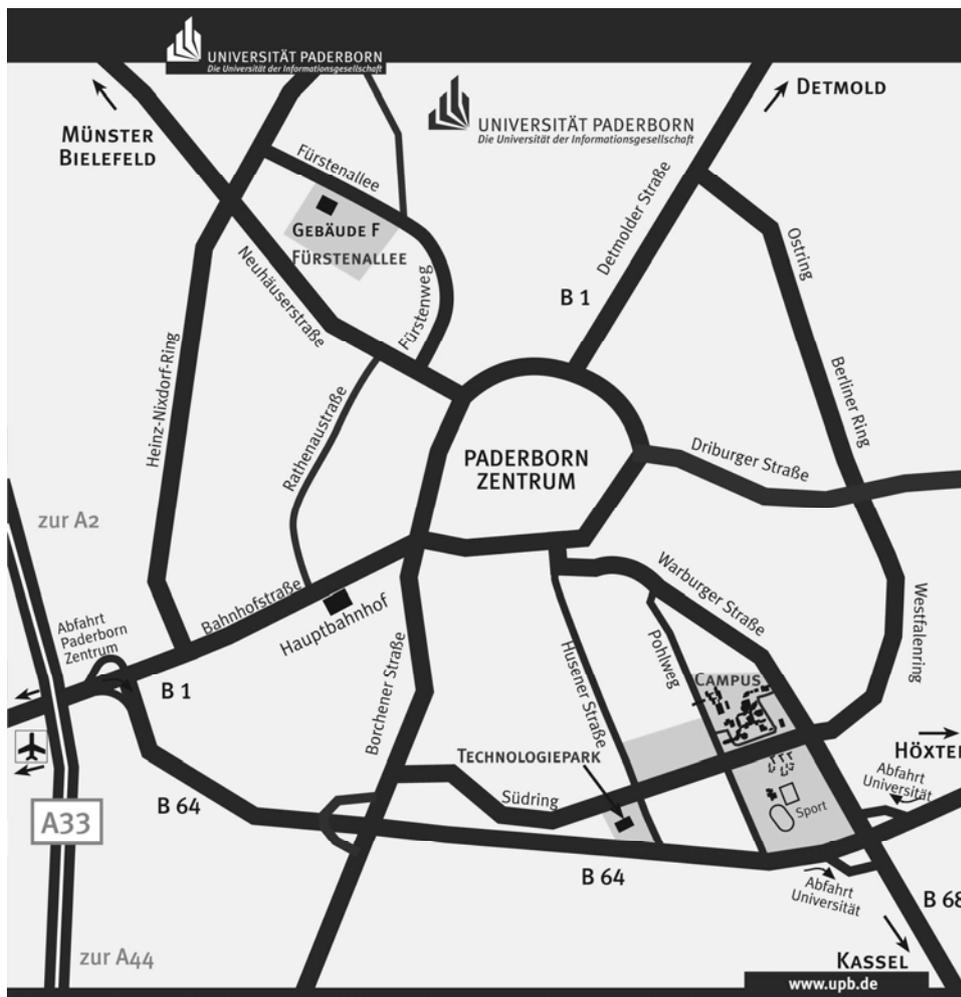
- Linie 9 Richtung Kaukenberg jeweils um x.46 Uhr und x.16 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 4 Richtung Dahl jeweils um x.29 Uhr und x.59 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“

Busfahrplan in Paderborn: <http://www.padersprinter.de/>

## Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgen, bis Abfahrt „Universität“, weiter wie oben.



## **Schriftenreihe PLAZ-Forum – Lehrerbildung und Schule in der Diskussion**

- Nr. 1 Hilligus, Annegret Helen: Profilierung der Lehrerbildung – PLAZ-Selbstreport im Rahmen der Lehramtsevaluation an der Universität Paderborn im Jahr 2001. Paderborn 2002
- Nr. 2 Thierack, Anke: Darstellung der konzeptionellen Diskussion um BA-/MA-Abschlüsse in der Lehrerbildung. Gutachten. Paderborn 2002
- Nr. 3 Blome-Drees, Claudia (Hg.): PISA-Studie 2000. Impulse für Schule und Lehrerbildung aus zwei Blickwinkeln. Paderborn 2003
- Nr. 4 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2002. Paderborn 2003
- Nr. 5 Winkel, Jens (Hg.): Text und Technik. Veranstaltungsreihe des Arbeitskreises Schule & Computer (AK SchuCo). Paderborn 2004
- Nr. 6 Hilligus, Annegret Helen (Hg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerbildung (I). Paderborn 2004
- Nr. 7 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2003. Paderborn 2004
- Nr. 8 Winkel, Jens (Hg.): Medien und Menschen. Medienphilosophische und medienanthropologische Aspekte der Medienbildung. Paderborn 2005
- Nr. 9 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2004. Paderborn 2005
- Nr. 10 Hübner, Edwin/ Stelzer, Annegret (Hg.): Gesunder Lebensraum Schule – Anregungen und Entwicklungsmöglichkeiten. Paderborn 2006
- Nr. 11 Hilligus, Annegret Helen (Hg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerbildung (II). Paderborn 2007
- Nr. 12 Paderborner Lehrerbildungszentrum (Hg.): Positionspapier zur Lehrerbildung an der Universität Paderborn. Paderborn 2001
- Nr. 14 Herzig, Bardo/ Hilligus, Annegret Helen/ Langenbacher-Liebmann, Jutta/ Reinhold, Peter/ Rinkens, Hans-Dieter: PLAZ-Entwicklungsstrategie – Professional School für Bildungsforschung und Lehrerbildung. Paderborn 2006
- Nr. 15 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2005/2006. Paderborn 2007
- Nr. 16 Winkel, Jens (Hg.): Standards in der Medienbildung. Paderborn 2007
- Nr. 17 Helm, Nina-Simone: Zukunftsfähige Gestaltung von „Häusern des Lernens“. Hg. von Annette Brinkmann und Wilfried Buddensiek. Paderborn 2009
- Nr. 18 Brinkmann, Annette/ Schlegel-Matthies, Kirsten (Hg.): Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Paderborn 2011
- Nr. 19 Winheller, Sandra/ Müller, Michael/ Hüpping, Birgit/ Rendtorff, Barbara/ Bücker, Petra (Hg.): Professionalisierung von Lehrkräften für einen reflektierten Umgang mit Ethnizität und Geschlecht in der Grundschule. Ausgewählte Daten, Skalen und Ergebnisse. Paderborn 2012
- Nr. 20 Hüpping, Birgit/ Bücker, Petra/ Winheller, Sandra/ Müller, Michael/ Rendtorff, Barbara (Hg.): Professionalisierung von Lehrkräften für einen reflektierten Umgang mit Ethnizität und Geschlecht in der Grundschule. Kurzdokumentation ausgewählter Daten und Ergebnisse. Paderborn 2013