

Service für Studium, Referendariat und Fortbildung

Heft D-107-2004

**Fortbildungsangebote
für
Lehrerinnen und Lehrer**

6. Ausgabe
Wintersemester 2004/2005

PLAZ – Forum



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft

**Paderborner
Lehrerausbildungszentrum**



Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)

Vorstand

Prof. Dr. Hans-Dieter Rinkens (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik, Vorsitzender)

Prof. Dr. Gerhard Tulodziecki (Fakultät für Kulturwissenschaften, stellv. Vorsitzender)

Dr. Annegret H. Hilligus (PLAZ-Geschäftsführung)

Prof. Dr. Juliane Eckhardt (Fakultät für Kulturwissenschaften, Sprecherin AG Primarstufe)

Prof. Dr. Johannes Magenheim (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik, Sprecher AG Sekundarstufe)

Prof. Dr. Peter Reinhold (Fakultät für Naturwissenschaften, Sprecher AG Forschung)

Lehrerin Marlies große Holthaus (teilabgeordnete Lehrerin)

stud. phil. Sebastian Hoffmann (FSR Primarstufe)

stud. phil. Markus Hufnagel (FSR Sekundarstufe)

Adresse

Universität Paderborn

Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)

Gebäude P 9

Peter-Hille Weg 42

33098 Paderborn

<http://plaz.upb.de>

Ansprechpartner

PLAZ: Charis Goer

Tel.: 05251/60-3662 oder 60-3660

E-Mail: plaz-info@upb.de

Dezernat 2.1: Ernst Mandel

Tel.: 05251/60-2565 oder 60-2549

E-Mail: mandel@zv.upb.de

Herausgeberin

Die Broschüre wurde im Auftrag des PLAZ-Vorstandes in Zusammenarbeit mit dem Dezernat 2.1 der Zentralverwaltung der Universität Paderborn zusammengestellt.

Herausgeberin i. A. des PLAZ-Vorstands: Charis Goer

Paderborn, im September 2004

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Allgemeine Hinweise	6
Zulassung als GasthörerIn/Gasthörer	7
Zertifikat	7
Veranstaltungen	
Fächerübergreifendes	9
Chemie	19
Erziehungswissenschaft	22
Germanistik	24
Geschichte	25
Romanistik	26
Theologie, evangelisch	32
Veranstaltungen des PLAZ im Wintersemester 2004/2005	45
Pläne und Übersichten	46
Anreise	47
PLAZ-Forum – Schriftenreihe	48

Vorwort

„Lernen ist wie Rudern gegen den Strom. Hört man damit auf, treibt man zurück.“ Dieses alte chinesische Sprichwort gilt in besonderer Weise für diejenigen, die sich professionell mit Lehr- und Lernprozessen befassen: Lehrerinnen und Lehrer. Denn die Gesellschaft und mit ihr die Schule befindet sich ständig im Wandel, womit eine Veränderung und vielfach auch Erweiterung der Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern einhergeht. Die immer neuen Anforderungssituationen erfordern oftmals ein Umdenken bei pädagogischen und fachlichen Entscheidungen. Von Lehrkräften werden heute Kompetenzen erwartet, die nicht immer Schwerpunkte ihrer eigenen Ausbildung waren. In Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen müssen somit ständig Fähigkeiten und Wissensstände erweitert werden, z. B. im Umgang mit neuen Informationstechnologien, innovativen Lernformen oder auch mit aktuellen fachwissenschaftlichen Erkenntnissen.

Lehrende der Universität Paderborn bieten nun bereits zum sechsten Mal Fortbildungsveranstaltungen an oder öffnen solche Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums, die thematisch auf die Interessen von Lehrerinnen und Lehrern ausgerichtet sind. Das Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) bündelt mit der Vorlage dieser Broschüre die unterschiedlichen universitären Angebote. Diese hier zusammengestellten Veranstaltungen bieten zusätzlich zu den Fortbildungsmaßnahmen der Schulämter und der Bezirksregierung weitere Möglichkeiten, sich über aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische sowie allgemeindidaktische und pädagogische Entwicklungen zu informieren und diese für die Praxis nutzbar zu machen.

Wir hoffen, Ihnen auch diesmal wieder mit unserem Angebot interessante Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten eröffnen zu können. Anregungen, Ergänzungen und Änderungsvorschläge nehmen wir jederzeit gerne entgegen.

Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)
und Dezernat 2.1 (Allgemeine Strukturfragen, Studienplanung)
der Universität Paderborn

Paderborn, im September 2004

Allgemeine Hinweise

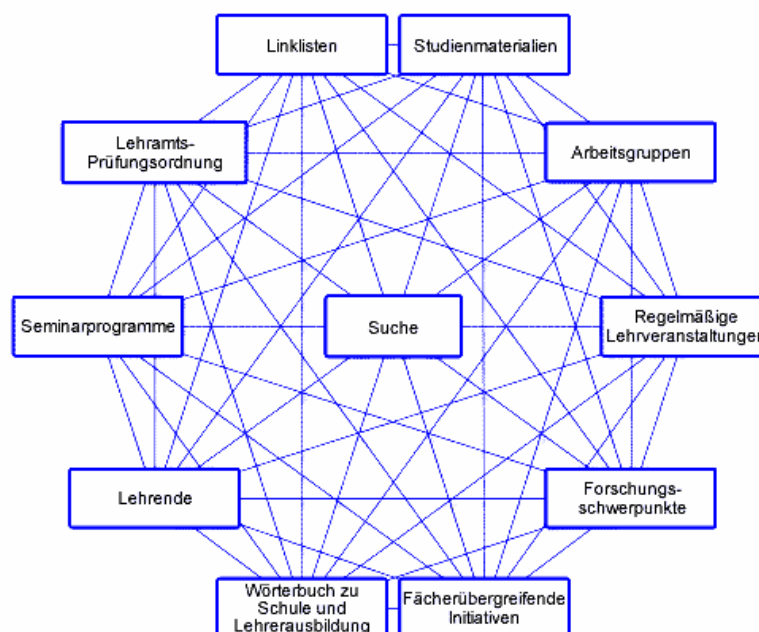
Einige der nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen werden als reine Fortbildungskurse für Lehrkräfte angeboten, andere sind gemeinsame Veranstaltungen mit Studierenden.

Die angekündigten Veranstaltungen aus dem laufenden Universitätsbetrieb beziehen sich auf das Wintersemester 2004/2005 (01.10.2004 bis 31.03.2005). Vorlesungsbeginn ist am 11.10.2004, Vorlesungsende am 04.02.2005.

Über die in der Broschüre genannten Angebote hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen für Studierende im regulären Semesterbetrieb, die auch von Gasthörerinnen und Gasthörern besucht werden können (s. das allgemeine Vorlesungsverzeichnis der Universität unter: <http://www-zv.uni-paderborn.de/vv>).

Weitere lehramtsspezifische Informationen und Hinweise auf aktuelle Veranstaltungen, Projekte und Angebote finden sie auf der Homepage des PLAZ unter: <http://plaz.upb.de/>

Zentrale Inhalte der Lehrerausbildung in Paderborn sind zusammengefasst im „Paderborner Lehrerausbildungsnetz“ (PLAN):



PLAN finden Sie im Internet unter: <http://plaz.upb.de/lehrerbildung/PLAN/>

Zulassung als Gasthörerin/Gasthörer

Aus Versicherungsgründen ist es nötig, für den Besuch von Lehrveranstaltungen an der Universität Paderborn den Status eines Gasthörers bzw. einer Gasthörerin zu erwerben. Eine Einschreibung erfolgt durch das Studentensekretariat, Antragsformulare können telefonisch oder per E-Mail angefordert werden. Die Einschreibung ist während der Öffnungszeiten des Sekretariats möglich (s. u.). Ferner kann eine Gasthörerberechtigung durch die Übersendung des entsprechenden Antragsformulars mit der bankbestätigten Einzahlungs-Quittung an das Studentensekretariat erworben werden.

Der Antrag ist jedes Semester im Studentensekretariat neu zu stellen. Die Einschreibung als Gasthörerin/Gasthörer ist nicht an Fristen gebunden, empfohlen wird sie für das Wintersemester 2004/2005 in den Monaten September und Oktober.

Studentensekretariat, Frau Barbara Dutschke

Öffnungszeiten:

- Montag und Donnerstag: 10.30-11.30 Uhr und 13.00-14.00 Uhr
- Dienstag, Mittwoch und Freitag: 10.30-11.30 Uhr

Raum: B 0.312, Tel.: 05251/60-3655, E-Mail: dutschke-b@zv.uni-paderborn.de

Zertifikat

Auf Wunsch kann nach der Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung ein Teilnahmezertifikat ausgestellt werden. Dieses Zertifikat dokumentiert neben der Veranstaltungsart auch die gegebenenfalls erbrachte Leistung innerhalb der besuchten Veranstaltung (Referat, Seminararbeit usw.).

Das Zertifikatsformular ist erhältlich:

- bei Herrn Ernst Mandel, Zentralverwaltung der Universität Paderborn, Dezer-
nat 2.1, Raum: B 2.341, Tel.: 05251/60-2565
- im Sekretariat des Paderborner Lehrerausbildungszentrums (PLAZ), Raum:
P 9.203, Tel.: 05251/60-3660

Die Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer können nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss der Universität führen. Das ergibt sich schon aus dem Gasthörerstatus. Ein solcher Abschluss ist nur durch den Eintritt in einen der regulären Studiengänge, die an die üblichen Hochschulzulassungsvoraussetzungen gebunden sind, möglich.

Prof. Dr. Jutta Langenbacher-Liebgott
Herausbildung und Entwicklung des
Spanischen und Französischen
(von den Anfängen bis ca. 1500)

Zeit: mittwochs, 18–20 Uhr

Beginn:

Ort: H 3

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Fächer Französisch und Spanisch

Ziele und Inhalte: Sprachgeschichte und damit auch Sprachgeschichtsschreibung war bis weit in die Mitte des 20. Jahrhunderts zu einem guten Teil system-linguistisch ausgerichtet. Ziel der Vorlesung zur französischen und spanischen Sprachgeschichte ist hingegen, spanische und französische Sprachgeschichte von den Anfängen bis ca. 1500 im Kontext von Geschichte, politischem Denken, gesellschaftlichen Institutionen etc. zu sehen, also im Kontext von Ideen-, Sozial- und Kulturgeschichte.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik

Tel: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

Gabi Netz, Richard Heinen
Neue Medien im
Fremdsprachenunterricht

Zeit: variabel

Beginn: Termin Präsenzveranstaltung (4 Std.) wird noch bekannt gegeben

Ort: s.o.

Veranstaltungsstruktur: virtuelles fachdidaktisches Seminar mit den Universitäten Bielefeld und Bochum

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Fächer Englisch, Französisch und Spanisch

Ziele und Inhalte: Ausgehend von konkreten Unterrichtsmodellen erarbeiten Sie im Verlauf des Seminars Methoden für den fremdsprachlichen Unterricht mit neuen Medien. In virtuellen Lerngruppen entwickeln Sie dabei zusammen mit Studierenden der Universitäten Bielefeld und Bochum eigene Unterrichtsentwürfe. Neben der didaktisch-methodischen Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten neuer Medien im Unterricht bildet die Erweiterung der eigenen Medienkompetenz den zweiten Schwerpunkt des Seminars. Hierzu lernen Sie in Tandems mit einer oder einem Mitstudierenden aus Bielefeld oder Bochum einfache Autorensysteme kennen, formulieren Bewertungskriterien für Lernsoftware und erproben die unterrichtlichen Möglichkeiten von Standardsoftware.

Das Seminar besteht aus einer verpflichtenden Präsenzveranstaltung und einem semesterbegleitenden eigenständig und zeitlich flexibel zu organisierenden Online-Kurs. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit Schulen ans Netz. e. V. angeboten und durchgeführt.

Der Leistungsnachweis setzt die engagierte Teilnahme am Kurs und die Bearbeitung der folgenden Teilaufgaben voraus:

- Erstellung eines Unterrichtsentwurf in einer virtuellen Lerngruppe mit Studierenden der Universitäten Bielefeld und Bochum
- Bearbeitung von 3-5 Online-Kursen, bzw. Aufgaben in Tandemarbeit

Anmeldeverfahren: persönliche Anmeldung per E-Mail bei Bianka Gehler

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Jutta Langenbacher-Liebgott

Tel.: 05251/60-2881

Fax:

E-Mail: ll@upb.de

Bianka Gehler

Tel.: 05251/60-3669

Fax: 05251/60-3658

E-Mail: plaz-bg@upb.de

Prof. Dr. Jutta Beder
**Mode-Marken-Messen:
Zur Rolle der Modedesigner**

Zeit: dienstags, 16–18 Uhr

Beginn: 19.10.2004

Ort: H 7.140

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Fächer Textilgestaltung und Kunst

Ziele und Inhalte: Modedesigner werden als Kultfiguren zwischen Kunst und Kommerz beschrieben: genial, exzentrisch, sensibel, schrill und perfektionistisch. Sie kreieren Stile, machen Trends und schaffen Illusionen. In ihren Moden steht Luxus neben Provokation, Opulenz neben Klassik, Historisches mischt sich mit Futuristischem. Ihre Defilées sind Medienevents. Aber woher holen sie ihre Anregungen, wie setzen sie sie in Kleidung um und wie werden ihre Kreationen vermarktet? Diese Kernfragen sowie die nach den Wechselbeziehungen zwischen Modedesign und Kunst sollen vor dem Hintergrund des modetheoretischen Diskurses analysiert und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur:

- Systemstelle JZUS und JZUT in der Universitätsbibliothek Paderborn
- <http://www.bkm.upb.de/content/home/index.htm> (Suche nach Themen: Haute Couture, Modedesigner)

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Jutta Beder

Tel: 05251/60-2959

Fax:

E-Mail: beder@uni-paderborn.de

**Wolf-Dieter Aries, Prof. Dr. Hubert Frankemölle,
Prof. Dr. Helga Kuhlmann**

**Triolog-Seminar:
Jesus aus jüdischer, christlicher
und muslimischer Perspektive**

Zeit: mittwochs, 16–19 Uhr

Beginn:

Ort: E 1.143

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Fächer evangelische Religion, katholische Religion, Ethik, Praktische Philosophie etc.

Ziele und Inhalte:

27.10.04: Das jüdische Interesse an Jesus (Frankemölle, Leutzsch)

17.11.04: Jesus aus jüdischer Perspektive (Referent Landesrabbiner Dr. H. Brandt, Dortmund)

15.12.04: Historischer Jesus – Jesus im Glauben. Eine christliche Perspektive

12.01.05: Jesus aus islamischer Perspektive

26.01.05: Jesus im Religionsunterricht

Alle, die am Gespräch der Religionen interessiert sind, sind herzlich eingeladen.

Ein Leistungsnachweis setzt die Vorbereitung und Mitgestaltung einer Plenums-sitzung sowie die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit oder Referats-ausarbeitung nach Absprache mit einer Dozentin bzw. einem Dozenten voraus.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Hubert Frankemölle

Tel: 05251/60-2360

Fax:

E-Mail: aschm1@hrz.upb.de

Prof. Dr. Helga Kuhlmann

Tel: 05251/60-2353

Fax: 05251/60-4219

E-Mail: kuhlmann@hrz.upb.de

**Tobias Huhmann,
Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke
Mathematik und Religion in
didaktischer Perspektive**

Zeit: mittwochs, 16–18 Uhr

Beginn: 13.10.2004

Ort: N 5.101

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Mathematikunterricht und Religionsunterricht scheinen heute von ihren Gegenständen her weit auseinander zu liegen. Das war nicht immer so in der Geschichte des Christentums. Und auch heute lassen sich viele Gemeinsamkeiten entdecken. In einem offenen Lernprozess werden wir sie besonders unter didaktischer Perspektive gemeinsam entdecken, denn in Mathematik- und Religionsdidaktik zeigen sich in den letzten 40 Jahren ähnliche Entwicklungen. Dabei kommen auch Grundfragen schulischen Handelns in den Blick.

Anmeldeverfahren: persönliche Anmeldung bei den Lehrenden

Kontaktadresse:

Tobias Huhmann
Tel.: 05251/60-2638
Fax:
E-Mail: tobih@upb.de

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke
Tel: 05251/60-2351
Fax: 05251/60-4219
E-Mail: hsw@hrz.upb.de

Dr. Marion Keuchen
Jesus Christ – Moviestar

Zeit: dienstags, 18–20 Uhr

Beginn: 12.10.2004

Ort: N 4.325

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen (und auch anderer Fächer neben der Religion sind ausdrücklich willkommen)

Ziele und Inhalte: Jesusfilme gibt es seit 100 Jahren, zunächst Stummfilme, dann schwarz-weiße bis hin zu aufwendigsten Produktionen der Gegenwart. Dieses Seminar möchte einen Einblick in die Geschichte von Jesusfilmen geben und einzelne Jesusverfilmungen in ihren jeweiligen (Zeit-)Kontext einordnen. „Die Passion Christi“ von Mel Gibson (USA 2004) im Vergleich mit „Das 1. Evangelium Matthäus“ von Pier Pasolini (Italien/Frankreich 1964) und „Die letzte Versuchung Christi“ von Martin Scorsese (USA 1988) sind Verfilmungen, die in diesem Seminar näher angeschaut werden können. (Auf spezielle (Film-)Wünsche der Teilnehmenden kann eingegangen werden.) Fragen der literarischen (biblischen) Vorlagen, Analysen der Filmtechniken, Informationen zu Protesten gegen Verfilmungen werden die Filme, die wir im Seminar (z. T. ganz) anschauen, begleiten. Dieses Seminar richtet sich an alle, die Lust haben, Jesusverfilmungen anzuschauen und sich auf Filmanalysen einlassen möchten.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Helga Kuhlmann
**Gottesliebe – Nächstenliebe –
Selbstliebe**

Zeit: montags, 14–16 Uhr

Beginn: 18.10.2004

Ort: N 1.101

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Religions- und Philosophielehrerinnen und -lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Im Mittelpunkt der Vorlesung steht ein Grundbegriff christlicher Praxis und christlichen Denkens, die Liebe, zu dem sich viele theologische Autorinnen und Autoren geäußert haben. Der Begriff der Gottesliebe umfasst einen doppelten Sinn, je nachdem, wer als Subjekt und wer als Objekt gedacht wird. Die christliche Theologie erkennt in der Liebe Gottes zur Welt, zur Schöpfung und insbesondere zu den Menschen die Quelle und den Grund aller Liebe. Werden Menschen als Subjekte der Liebe betrachtet, bilden menschliche Gottesliebe und Nächstenliebe den Inhalt des höchsten Gebotes. Während die Geltung dieser Weisung immer wieder von Autoren christlicher Theologie bestätigt wird, bleibt die Selbstliebe bis in die Gegenwart umstritten. Die Gottesliebe steht im Zentrum mystischer Impulse. In der Vorlesung wenden wir uns exemplarisch theologischen Denkerinnen und der Denkern der Liebe in der Theologiegeschichte und in der Gegenwart zu, u.a. Augustin, Bernhard von Clairvaux, Thomas von Aquin, Martin Luther, Johannes Calvin, Friedrich Schleiermacher, Karl Barth, Paul Tillich, Wolfhard Pannenberg und Dorothee Sölle. Die Auseinandersetzung mit ihnen soll dazu beitragen, eine gegenwärtig tragfähige Antwort auf die Frage zu finden, wie wir heute aus christlicher Perspektive angemessen Gottesliebe, Nächstenliebe und Selbstliebe denken und eine private und gesellschaftliche Praxis an dieser Liebe ausrichten können. Dabei werden auch die Hinderungen und Hemmnisse dieser Liebe wie Gleichgültigkeit, Angst und Orientierung am „Geld“ in den Blick kommen. Empfohlen wird, neben der Vorlesung auch das Seminar (s. S. 14) zu besuchen.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Helga Kuhlmann
Tel: 05251/60-2353
Fax: 05251/60-4219
E-Mail: kuhlmann@hrz.upb.de

Prof. Dr. Helga Kuhlmann
Gottesliebe, Nächstenliebe, Selbstliebe
im Gespräch zwischen Philosophie und
Theologie

Zeit: montags, 16–18 Uhr

Beginn: 18.10.2004

Ort: N 5.101

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Religions- und Philosophielehrerinnen und -lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Im Seminar lesen und diskutieren wir theologische und philosophische Texte zur Gottesliebe, zur Nächstenliebe und zur Selbstliebe, die zugleich Hintergrundtexte zur Vorlesung darstellen. Augustin, Bernhard von Clairvaux, Thomas von Aquin, Martin Luther, Johannes Calvin, Erasmus von Rotterdam, Gottfried Wilhelm Hegel, Friedrich Schleiermacher, Karl Barth, Paul Tillich, Dorothee Sölle und andere haben sich dezidiert dazu geäußert. Da die Texte teilweise ziemlich komplex sind, erfordert die Vorbereitung Zeit und Ruhe. Empfohlen wird, neben dem Seminar auch die Vorlesung (s. S. 12f.) zu besuchen.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Helga Kuhlmann

Tel: 05251/60-2353

Fax: 05251/60-4219

E-Mail: kuhlmann@hrz.upb.de

Prof. Dr. Claus Bolte
Die Delphi-Studie „Chemische Bildung“
– Bestandsaufnahme und/oder
Perspektiven

Zeit: Donnerstag, 02.12.2004, 16–18 Uhr

Ort: CU 132

Veranstaltungsstruktur: Vortrag mit Präsentation und Diskussion

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Der Vortrag ist Teil einer fachdidaktischen Veranstaltungsreihe mit dem Rahmenthema „Chemiedidaktik und Chemieunterricht – gestern, heute, morgen“. Die Vorträge der Reihe können unabhängig voneinander besucht werden.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker

Tel: 05251/60-2766

Fax: 05251/60-2765

E-Mail: becker@cc.uni-paderborn.de

Jens Münzel
**Gaschromatographie im „normalen“
Chemieunterricht – Zum Verhältnis
komplexer Inhalte und beruflicher
Praxis**

Zeit: Donnerstag, 14.10.2004, 16–18 Uhr

Ort: CU 132

Veranstaltungsstruktur: Vortrag mit Präsentation und Diskussion

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Der Vortrag ist Teil einer fachdidaktischen Veranstaltungsreihe mit dem Rahmenthema „Chemiedidaktik und Chemieunterricht – gestern, heute, morgen“. Die Vorträge der Reihe können unabhängig voneinander besucht werden.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker

Tel: 05251/60-2766

Fax: 05251/60-2765

E-Mail: becker@cc.uni-paderborn.de

Dr. Wolfgang Schmitz
Chemieunterricht und Chemie-
lehrausbildung auf dem Weg nach
Europa: Der Eurolehramtsstudiengang
im Südwesten – Ziele, Projekte,
Perspektiven

Zeit: Donnerstag, 16.11.2004, 16–18 Uhr

Ort: CU 132

Veranstaltungsstruktur: Vortrag mit Präsentation und Diskussion

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Der Vortrag ist Teil einer fachdidaktischen Veranstaltungsreihe mit dem Rahmenthema „Chemiedidaktik und Chemieunterricht – gestern, heute, morgen“. Die Vorträge der Reihe können unabhängig voneinander besucht werden.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker

Tel: 05251/60-2766

Fax: 05251/60-2765

E-Mail: becker@cc.uni-paderborn.de

Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum, Katja Gramelt
**Aspekte interkultureller Arbeit an
Schulen: Umgang mit Heterogenität in
Schule und Unterricht**

Zeit: donnerstags, 11–13 Uhr

Beginn: 14.10.2004

Ort: H 6.203

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Ziel des Seminars ist es, sich mit der Vielfalt in den Lernkonzepten, im Vorwissen und in den Strategien der Schülerinnen und Schüler vertraut zu machen und unterschiedliche Konzepte interkultureller Arbeit kennen zu lernen.

Anmeldeverfahren: persönliche Anmeldung erforderlich

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Maria-Anna Kreienbaum

Tel: 05251/60-5261

Fax: 05251/60-3214

E-Mail: kreienbaum@upb.de

Prof. Dr. Gerhard Tulodziecki
Lernerfolgskontrolle
als schulische Aufgabe

Zeit: montags, 16–18 Uhr

Beginn: 18.10.2004

Ort: H 6.238

Veranstaltungsstruktur: Seminar mit Vortragselementen, eigener Bearbeitung von Aufgaben, Präsentation von Arbeitsergebnissen, einzelnen Referaten und Diskussionen

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe

Ziele und Inhalte: In der Veranstaltung werden verschiedene Formen der Lernerfolgskontrolle behandelt und im Hinblick auf ihre unterrichtlichen und erzieherischen Funktionen reflektiert und diskutiert. Dabei geht es u. a. um Möglichkeiten und Probleme der Lehrzielfestlegung, der Gestaltung, der Leistungserfassung, der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung sowie um Fragen der Leistungsförderung. Fragen von Bildungsstandards und Qualitätssicherung werden ebenfalls thematisiert.

Anmeldeverfahren: Lehrpersonen, die Interesse an einer Teilnahme haben, können sich beim Dozenten anmelden

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Gerhard Tulodziecki

Tel: 05251/60-3582

Fax: 05251/60-3243

E-Mail: tulo@uni-paderborn.de

Prof. Dr. Juliane Eckhardt
Problemorientierte Jugendliteratur im
Deutschunterricht

Zeit: Do, 11-13

Beginn: 14.10.2004

Ort: H 3.203

Veranstaltungsstruktur: Hauptseminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I

Ziele und Inhalte: Aufgrund eines literaturhistorischen und gattungsspezifischen Überblicks über die problemorientierte Jugendliteratur werden Werkbeispiele zu verschiedenen Themen analysiert und interpretiert und im Hinblick auf die Erstellung von Unterrichtsmodellen für die Sekundarstufe I (Haupt-, Real- Gesamtschule und Gymnasium) unter didaktischen und methodischen Gesichtspunkten reflektiert.

Anmeldeverfahren: persönliche Anmeldung bei der Lehrenden

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Juliane Eckhardt

Tel: 05251/60-3576

Fax:

E-Mail: cprou1@hrz.upb.de

Prof. Dr. Dietmar Klenke
**Aufstieg und Machtergreifung des
Nationalsozialismus in Deutschland**

Zeit: montags, 14–16 Uhr

Beginn: 18.10.2004

Ort: H 4

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Nationalsozialismus in der Entstehungs-, Aufstiegs- und Machtergreifungsphase von 1920 bis 1934. Berücksichtigt werden auch Theorieansätze und Forschungskontroversen zu dieser Thematik.

Empfohlene Literatur:

- Horn, Wolfgang: Der Weg zur Machtergreifung. Die NSDAP bis 1933. Königstein/Ts und Düsseldorf 1980.
- Thamer, Hans-Ulrich: Verführung und Gewalt. Deutschland 1933-1945. Berlin 1986.
- Wendt, Bernd Jürgen: Deutschland 1933-1945. Das „Dritte Reich“. Köln 1995.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Dietmar Klenke
Tel: 05251/60-2436 und 60-2446
Fax: 05251/60-3709
E-Mail: aklen1@hrz.upb.de

**Prof. Dr. Teodoro Hampe Martínez
Kultur und Geschichte Perus**

Zeit: mittwochs, 9–11 Uhr

Beginn:

Ort: H 5

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Esta serie de quince conferencias procura ofrecer al más amplio espectro de alumnos y oyentes una visión panorámica sobre la rica y diversa cultura del Perú en una perspectiva histórica de larga duración. Empezaremos observando las condiciones geográficas y climáticas del territorio, para continuar con un recorrido por las principales civilizaciones que florecieron en los Andes hasta el apogeo de los Incas. A partir del violento contacto con los agentes militares y evangelizadores de España (c. 1530), estudiaremos las fundamentales y multívocas derivaciones de dicho suceso, dentro de un enfoque que analizará la situación „periférica” o subalterna que ha mantenido el Perú dentro del concierto internacional hasta la actualidad. Entendemos por cierto a la cultura en el sentido más amplio, lo cual comprende aspectos como la institucionalidad jurídica, la organización productiva, la educación, la moralidad, el vestido, la gastronomía, la espiritualidad, las lenguas, etc. Un repertorio general de obras en español, inglés y alemán servirá de introducción y complemento a los interesados en esta materia.

Unterrichtssprache: Spanisch.

Prof. Dr. Hampe Martínez ist Kolonialhistoriker an der Universidad Nacional Mayor San Marcos in Lima hat in diesem Semester eine Gastdozentur am Institut für Romanistik der Universität Paderborn.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik

Tel: 05251/60-2885

Fax: 05151/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

Dr. Ursula Reckermann
**Einführung in die Didaktik
des Französischunterrichts**

Zeit: dienstags, 9–11 Uhr

Beginn:

Ort: H 4.242

Veranstaltungsstruktur: fachdidaktisches Proseminar

Zielgruppe: Französischlehreinnen und -lehrer der Sekundarstufe

Ziele und Inhalte: Das Seminar führt ein in Bedingungen und Methoden des Französischunterrichts. Es wird mit einigen der gängigen didaktischen Konzepte bekannt gemacht. Anregungen aus diesen sollen in die eigene didaktische Phantasie aufgenommen werden. Das übergeordnete Lernziel des Seminars ist die Entwicklung der Fähigkeit, mit unterschiedlichen Methoden lebendigen, flexiblen Unterricht zu planen und in Simulationen zu erproben. In den ersten Semesterwochen wird ein Thema erarbeitet, das die fachliche Substanz für die sich anschließende didaktische Reflexion darstellt.

Unterrichtssprache: Deutsch und Französisch.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik

Tel: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

<p style="text-align: center;">Dr. Ursula Reckermann Modelle und Methoden des Französischunterrichts</p>

Zeit: dienstags, 14–16 Uhr

Beginn:

Ort: H 6.232

Veranstaltungsstruktur: fachdidaktisches Hauptseminar

Zielgruppe: Französischlehrerinnen und -lehrer der Sekundarstufe

Ziele und Inhalte: Auf der Grundlage unterschiedlicher Unterrichtsmaterialien erarbeitet das Seminar Unterrichtsentwürfe, die teilweise simuliert und einer gemeinsamen Kritik unterzogen werden.

Unterrichtssprache: Deutsch und Französisch.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik

Tel: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

**Dr. Annegret Thiem
Don Juan**

Zeit: dienstags, 16–18 Uhr

Beginn:

Ort: H 4.242

Veranstaltungsstruktur: Literaturwissenschaftliches und fachdidaktisches Pro- und Basisseminar

Zielgruppe: Spanischlehrerinnen und -lehrer der Sekundarstufe

Ziele und Inhalte: Verführer, Sünder, Freigeist oder Vernunftmensch. Kein literarischer Stoff hat sich bis heute solch nachhaltiger Faszination erfreut, wie derjenige des Don Juan. Ausgehend von der ersten literarischen Prägung durch den spanischen Dramatiker Tirso de Molina („El burlador de Sevilla“), mittels derer die Figur ihren Siegeszug durch die Literatur angetreten hat, ist das Ziel des Seminars, dem sich im Laufe der Jahrhunderte verändernden Charakter des Don Juan anhand ausgewählter Textbeispiele nachzuspüren.

Im Seminar werden folgende Texte behandelt: Tirso de Molina: „El burlador de Sevilla“; Molière: „Dom Juan ou le Festin de Pierre“; Da Ponte/Mozart: „Don Giovanni“; Zorrilla y Moral: „Don Juan Tenorio“; Torrente Ballester: „Don Juan.“ Die Texte stehen zu Semesterbeginn im Semesterapparat in der Bibliothek (Ebene 4) zur Verfügung.

Unterrichtssprache: Deutsch

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik

Tel: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

Prof. Dr. Johannes Thomas
Baltasar Gracián
und das „desengaño“-Thema

Zeit: mittwochs, 11–13 Uhr

Beginn:

Ort: H 4.329

Veranstaltungsstruktur: literaturwissenschaftliches und fachdidaktisches Haupt- und Aufbauseminar

Zielgruppe: Spanischlehrerinnen und -lehrer der Sekundarstufe

Ziele und Inhalte: Täuschung und Ent-Täuschung oder Desillusion gehören zu den zentralen Themen des Goldenen Zeitalters in Spanien. Deshalb steht zwar Graciáns Werk, insbesondere der Roman „El criticón“, im Vordergrund des Seminarinteresses, aber es werden daneben auch andere Autoren dieser Epoche zu berücksichtigen sein. Die Fähigkeit, stilistisch-rhetorisch eher anspruchsvolle Texte in spanischer Sprache zu verstehen wird vorausgesetzt.

Unterrichtssprache: Deutsch

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik

Tel.: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

Dorothee Carniel
**Bibliodramatischer Religionsunterricht
am Beispiel von Heilungsgeschichten in
der Bibel**

Zeit: mittwochs, 18–20 Uhr

Beginn: 13.10.2004

Ort: N 3.229

Veranstaltungsstruktur: fachdidaktisches Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Bibliodrama ist eine Form der Bibelarbeit. Sie beinhaltet einen Prozess, stellt Identifikationsmöglichkeiten bereit und reflektiert Erfahrungen des Prozesses und der Identifikation: „Im Zentrum stehen ein biblischer Text bzw. die in ihm angesprochenen anthropologischen und theologischen Erfahrungen und Grundfragen sowie die Lebenssituationen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen. Durch schrittweise spielerische Annäherung an den Text, durch ganzheitliche [...] Einlassung und persönliche Auseinandersetzung mit dem Text [...] und gegebenenfalls durch eine dramatische Aktualisierung soll ein neuer Zugang zu den biblischen Aussagen ermöglicht werden [...]. Der Weg führt von der subjektiven Erfahrung zur Reflexion, von den unmittelbaren Anknüpfungspunkten für mich selbst im Text zur Bedeutung des Textes in seinen sozialgeschichtlichen, theologiegeschichtlichen und aktuellen gesellschaftlichen Bezügen. Der Prozess ist geprägt durch einen Wechsel von Spiel- und Gesprächsphasen, von Großgruppen, Kleingruppen und Einzelarbeit.“ (Andrea Brandhorst, RU intern, 1.1992, S. 7)

Die Universität bietet nicht den Raum bibliodramatisch zu arbeiten. Es können innerhalb des Seminars nur einzelne Elemente des Bibliodramas erarbeitet und erprobt werden. Dennoch erachte ich spielerische Freude, die Bereitschaft sich mit sich und anderen und einem biblischen Text auseinanderzusetzen als notwendige Teilnahmevoraussetzung.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Dorothee Carniel

Fax:

Tel: 05251/60-2340

E-Mail: carniel@gmx.de

Wolf-Dieter Aries
Einführung in den Islam

Zeit: mittwochs, 14–16 Uhr

Beginn: 13.10.2004

Ort: E 2.304

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Der Islam ist die jüngste der drei abrahamischen Offenbarungsreligionen, da ihr Prophet erst im siebten Jahrhundert auftrat. In den 23 Jahren seines Wirkens in Zentralarabien gelang es ihm die Gesellschaft neu zu gestalten. Inzwischen sind 1500 Jahrhunderte vorüber gegangen und es entstanden Traditionen und lokale Eigenheiten, deren Vielfalt das Gesicht der Weltgemeinschaft der Muslime prägen. Im Seminar werden die Grundlagen des islamischen Glaubens erarbeitet sowie den historischen Entwicklungsschritten nachgegangen.

Empfohlene Literatur:

- deutsche Übersetzung des Koran, z. B. von Murad Hofmann (Verlag Hugendubel), von Adel Theodor Khoury und Muhammed Salim Abdullah (Gütersloher Verlagshaus BGT 703) oder von Rudi Paret (Verlag Kohlhammer)
- zu Beginn des Seminars wird eine Literaturliste verteilt.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Wolf-Dieter Aries

Tel: 05251/60-2340

Fax:

E-Mail: w.d.a.aries@freenet.de

**Gesine Dronsz, Dr. Marion Keuchen Prof. Dr.
Helga Kuhlmann,
Prof. Dr. Martin Leutzsch, Prof. Dr. Harald
Schroeter-Wittke**

Aktuelle Forschungen in der Theologie

Zeit: mittwochs, 19–22 Uhr (1 std.)

Beginn: s. Aushang

Ort: N 1.101

Veranstaltungsstruktur: Oberseminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Im Oberseminar werden aktuelle theologische Forschungsvorhaben vorgestellt und diskutiert.

Anmeldeverfahren: persönliche Anmeldung bei den Lehrenden

Kontaktadresse:

Gesine Dronsz

Tel.: 05251/60-2351

Fax:

E-Mail: gehsieben@t-online.de

Prof. Dr. Helga Kuhlmann

Tel: 05251/60-2353

Fax: 05251/60-4219

E-Mail: kuhlmann@hrz.upb.de

Prof. Dr. Martin Leutzsch

Tel: 05251/60-2352

Fax:

E-Mail: aleut1@hrz.upb.de

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Tel: 05251/60-2351

Fax: 05251/60-4219

E-Mail: hsw@hrz.upb.de

Prof. Dr. Martin Leutzsch
**Beziehungen zwischen Behinderten
und Nichtbehinderten in der Bibel**

Zeit: dienstags, 11–13 Uhr

Beginn: 12.10.2004

Ort: N 1.101

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Viele biblische Gestalten (u. a. Isaak, Mose, Paulus) werden als behindert beschrieben. Auch gibt es viele grundsätzliche Überlegungen zur Gestaltung guter Beziehungen zwischen Behinderten und Nichtbehinderten in der Bibel. In der exegetischen Forschung ist Behinderung oft undifferenziert mit Krankheit gleichgesetzt worden. Die Vorlesung versucht, den Anschluss an die interdisziplinäre Behinderungsforschung herzustellen.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Martin Leutzsch

Tel: 05251/60-2352

Fax:

E-Mail: aleut1@hrz.upb.de

Prof. Dr. Martin Leutzsch
Jüdische und christliche Gemeinden in
Rom bis zum Jahr 2005

Zeit: dienstags, 16–18 Uhr

Beginn: 12.10.2004

Ort: N 4.325

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Zahlreiche Zeugnisse liegen für die Existenz und das Leben jüdischer und christlicher Minderheiten in der Hauptstadt des römischen Reiches vor. Das Seminar verfolgt den Zweck, ein möglichst plastisches Bild des Lebens dieser Minderheiten zu erarbeiten. Das Seminar ist als mögliche Vorbereitung der Rom-Exkursion im Februar 2005 gedacht. Es kann aber auch für sich, nicht an die Exkursionsteilnahme gebunden, besucht werden.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Martin Leutzsch

Tel: 05251/60-2352

Fax:

E-Mail: aleut1@hrz.upb.de

Prof. Dr. Martin Leutzsch
Kinderbibeln in exegetischer Sicht

Zeit: mittwochs, 14–16 Uhr

Beginn: 13.10.2004

Ort: N 4.325

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Primarstufe und der Sekundarstufe I

Ziele und Inhalte: Seit geraumer Zeit werden Kinderbibeln in der Theologie intensiver untersucht, in der Regeln aus religionspädagogischer Sicht. Das Seminar dient dazu, diese Untersuchungen zur Kenntnis zu nehmen und aus exegetischer Perspektive zu ergänzen.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Martin Leutzsch

Tel: 05251/60-2352

Fax:

E-Mail: aleut1@hrz.upb.de

<p style="text-align: center;">Prof. Dr. Martin Leutzsch Gottesbilder der Bibel</p>

Zeit: donnerstags, 9–11 Uhr

Beginn: 14.10.2004

Ort: E 2.321

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Primarstufe und der Sekundarstufe I

Ziele und Inhalte: In beiden Teilen der christlichen Bibel wird von Gott in bekannten und weniger bekannten Bildern geredet (Vater, Mutter, König, Hirt, Fels...). Im Seminar soll die Bedeutung und Leistung dieser Bilder untersucht und mit dem in der Bibel mehrfach eingeschränkten Verbot, sich von Gott ein Bild zu machen, in Beziehung gesetzt werden.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Martin Leutzsch

Tel: 05251/60-2352

Fax:

E-Mail: aleut1@hrz.upb.de

Prof. Dr. Martin Leutzsch
Neuere Fragestellungen
in den Bibelwissenschaften

Zeit: wird noch bekannt gegeben

Beginn: s.o.

Ort: s.o.

Veranstaltungsstruktur: Oberseminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe II

Ziele und Inhalte: Das Forschungsseminar dient in erster Linie dazu, Entwürfe eigener größerer wissenschaftlicher Arbeiten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer vorzustellen und zu diskutieren. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch von mindestens vier exegetischen Seminaren.

Anmeldeverfahren: persönlich Anmeldung beim Lehrenden

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Martin Leutzsch

Tel: 05251/60-2352

E-Mail: aleut1@hrz.upb.de

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke
Grundkurs Kirchengeschichte

Zeit: donnerstags, 16–18 Uhr

Beginn: 14.10.2004

Ort: N 1.101

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: 2000 Jahre Kirchengeschichte in einem Semester - diesem unmöglichen und waghalsigen Unternehmen widmet sich der Grundkurs. Dass es dabei eklektisch und fragmentarisch zugehen wird, versteht sich von selbst. Ob die Teilnehmenden dann am Ende einen Überblick gewonnen haben werden, hängt in hohem Maße von ihrer Eigenbeteiligung während dieses Lernprozesses ab.

Empfohlene Literatur:

- Moeller, Bernd: Geschichte des Christentums in Grundzügen. Göttingen 2000.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Tel: 05251/60-2351

Fax: 05251/60-4219

E-Mail: hsw@hrz.upb.de

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke
Alle Jahre wieder – Advent und
Weihnachten als religionsdidaktische
Gestaltungsaufgabe

Zeit: donnerstags, 11.15–13.30 Uhr

Beginn: 14.10.2004

Ende: 23.12.2004

Ort: N 4.325

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Primarstufe und der Sekundarstufe I

Ziele und Inhalte: Advent und Weihnachten gehören bei uns zu den wichtigsten Festen des Jahreskreises und werden im Religionsunterricht vielfach gestaltet. Wir fragen danach, auf welchen biblischen Grundlagen das Weihnachtsfest beruht, wie es sich in der Christenheit entwickelt hat, wie es im religionsgeschichtlichen Vergleich zu beschreiben ist und wie es religionspädagogisch gestaltet werden kann.

Empfohlene Literatur:

- Morgenroth, Matthias: Weihnachts-Christentum. Moderner Religiosität auf der Spur. Gütersloh 2002.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Tel: 05251/60-2351

Fax: 05251/60-4219

E-Mail: hsw@hrz.upb.de

<p style="text-align: center;">Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke Aktuelle Aufsätze zur Religionspädagogik</p>

Zeit: freitags, 11–13 Uhr (1 std., 14 tgl.)

Beginn: 15.10.2004

Ort: N 1.301

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe:

Ziele und Inhalte: Dieses Seminar dient der gemeinsamen Lektüre und Diskussion aktueller religionspädagogischer und -didaktischer Aufsätze.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke

Tel: 05251/60-2351

Fax: 05251/60-4219

E-Mail: hsw@hrz.upb.de

Veranstaltungen des PLAZ im Wintersemester 2004/2005

**Vortragsreihe zur Medienphilosophie
des Arbeitskreises Schule und Computer
in Kooperation mit dem Forschungskolleg Ästhetisches Lernen**

Menschen und Medien

Raum B 3.231 (Senatssitzungssaal)

7. Oktober 2004

18.00 Uhr

Dr. Joachim Paul (Medienzentrum Rheinland):

Medienphilosophie – ein interdisziplinäres Thema?

9. Dezember 2004

16.00 Uhr

Prof. Dr. Dieter Spanhel (Universität Erlangen-Nürnberg):

Medienanthropologie und Schule

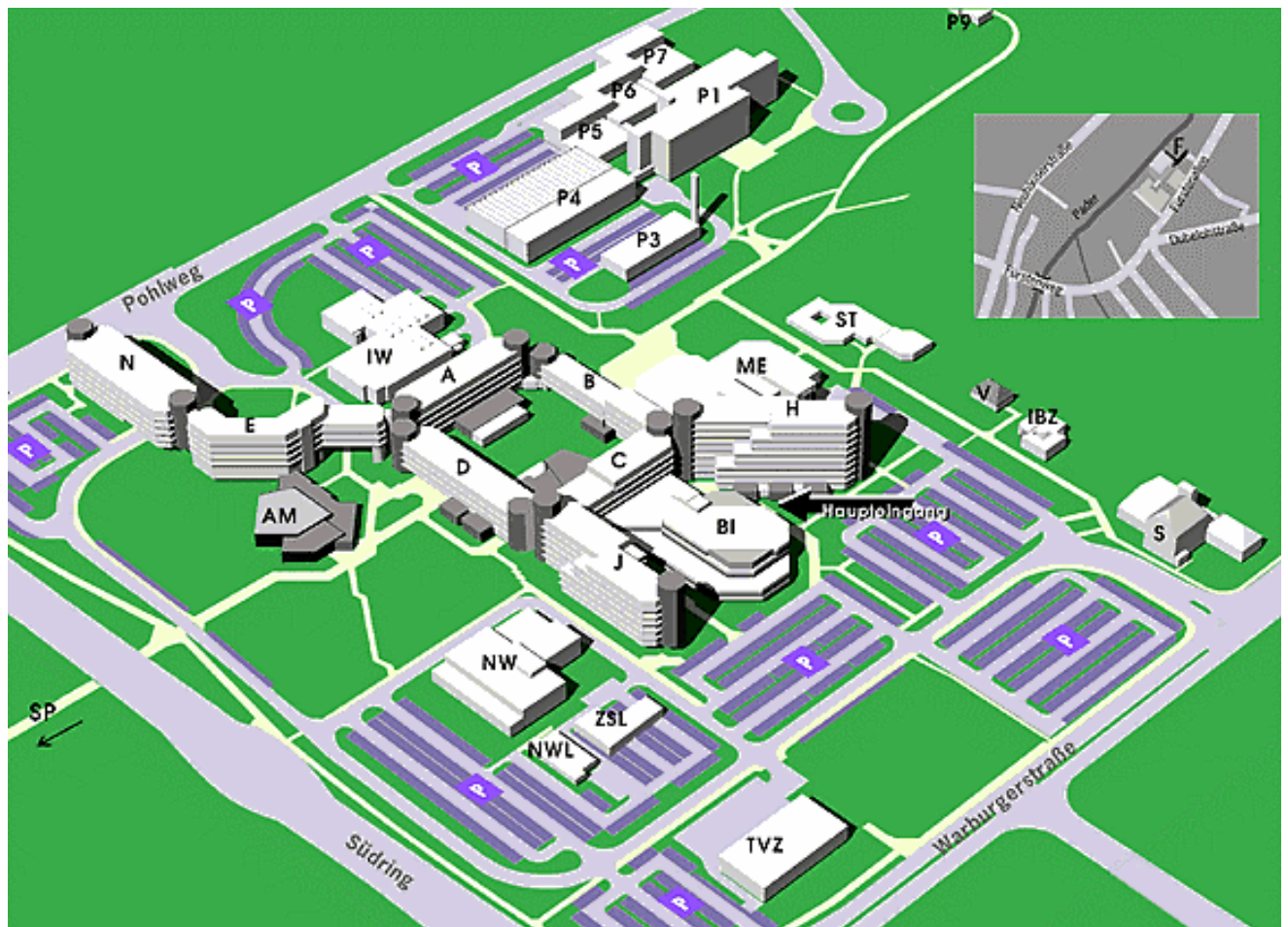
20. Januar 2005

18.00 Uhr

Prof. Dr. Franz Josef Röhl (Fachhochschule Darmstadt)

Medienphilosophie und Ästhetik

Pläne und Übersichten



Anschrift:
Universität Paderborn
Warburger Straße 100
33098 Paderborn

<http://www.uni-paderborn.de>

Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

- Linie 9 Richtung Kaukenberg jeweils um x.¹⁴ Uhr und x.⁴⁴ Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 4 Richtung Dahl jeweils um x.²⁹ Uhr und x.⁵⁹ Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 68 Richtung Schöne Aussicht jeweils um x.¹⁴ Uhr und x.⁴⁴ Uhr bis Haltestelle „Uni/Schöne Aussicht“

Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgend, bis Abfahrt „Universität“, weiter wie oben.



PLAZ-Forum – Schriftenreihe

- A** ***PLAZ-Jahresberichte – Aktivitäten des PLAZ zur Profilierung der Lehrerausbildung***
- A-01-1996 BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 1995/1996. Paderborn 1996
- A-02-1997 BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 1996/1997. Paderborn 1997
- A-03-1998 BLÖEMKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 1997/1998. Paderborn 1998
- A-04-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Fünf Jahre Unterstützung und Weiterentwicklung der Lehrerausbildung in Paderborn. Bilanz und Perspektiven des Paderborner Lehrerausbildungszentrums (PLAZ). Paderborn 1999
- A-05-2000 BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 1999/2000. Paderborn 2000
- A-06-2001 HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Profilierung der Lehrerausbildung – PLAZ-Selbstreport im Rahmen der Lehramtsevaluation an der Universität Paderborn im Jahr 2001. Paderborn 2002
- A-07-2002 HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2002. Paderborn 2003
- A-08-2003 HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2003. Paderborn 2004
- B** ***Lehrerausbildung in der Evaluation***
- B-01-1996 MÜRMAN, MARTIN: Zur Situation der Lehramtsstudiengänge an der Universität-GH Paderborn. Ergebnisse einer Befragung von Lehramtsstudierenden. Paderborn 1996
- B-02-1996 MÜRMAN, MARTIN: Fächerbezogene Auswertungen. Ergänzungen zum Hauptbericht: Zur Situation der Lehramtsstudiengänge an der Universität-GH Paderborn. Paderborn 1996
- B-03-1997 MÜRMAN, MARTIN: Das Lehramtsstudium im Urteil von Lehrenden. Ergebnisse einer Befragung von Lehrenden der Universität-Gesamthochschule Paderborn zur Situation der Lehramtsstudiengänge. Paderborn 1997
- B-04-1997 MÖLLER, DIRK in Kooperation mit der BIG-Arbeitsgruppe „Neue Medien und Lehramtsstudium“ an der Universität-GH Paderborn: Zwischenbericht zum BIG-Teilprojekt „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Evaluationsergebnisse und Empfehlungen. Paderborn o.J. (1997)
- B-05-1998 BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Frühjahr 1998: Paderborn 1998
- B-06-1998 GALLASCH, ULRIKE in Kooperation mit der BIG-Arbeitsgruppe „Neue Medien und Lehramtsstudium“ an der Universität-Gesamthochschule Paderborn: Zweiter Zwischenbericht zum BIG-Teilprojekt „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Evaluationsergebnisse und Empfehlungen. Paderborn 1998
- B-07-1998 TULODZIECKI, GERHARD/GALLASCH, ULRIKE/MOLL, STEFAN: Neue Medien als Inhalt und Mittel der universitären Lehrerausbildung. Bericht zum BIG-

- Modellvorhaben „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Paderborn 1998
- B-08-1998 BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Herbst 1998: Paderborn 1998
- B-09-1999 BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Herbst 1999: Paderborn 1999
- B-10-2000 GRUNDKE, SABINE/KNOKE, SANDRA: Studienbegleitende Prüfungen (Credit-Point-System) im Lehramtsstudiengang Wirtschaftswissenschaft an der Universität Paderborn. Pilotprojekt und Evaluation. Paderborn 2000
- B-11-2000 GRUNDKE, SABINE/KNOKE, SANDRA: Studienbegleitende Prüfungen (Credit-Point-System) im Lehramtsstudiengang Wirtschaftswissenschaft an der Universität Paderborn. Pilotprojekt und Evaluation (Zusammenfassung). Paderborn 2000

C *Lehrerausbildung und Schule in der Diskussion*

- C-01-1997 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerausbildung. Bd. 1: 1996. Paderborn 1997
- C-02-1998 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerausbildung. Bd. 2: 1997. Paderborn 1998
- C-03-1999 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerausbildung. Bd. 3: 1998. Paderborn 1999
- C-04-2001 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Positionspapier zur Lehrerausbildung an der Universität Paderborn. Paderborn 2001
- C-05-2002 THIERACK, ANKE: Darstellung der konzeptionellen Diskussion um BA-/MA-Abschlüsse in der Lehrerausbildung. Gutachten. Paderborn 2002
- C-06-2003 BLOME-DREES, CLAUDIA (Hrsg.): PISA-Studie 2000. Impulse für Schule und Lehrerausbildung aus zwei Blickwinkeln. Paderborn 2003

D *Service für Studium, Referendariat und Fortbildung*

Allgemeines

- D-01-1996 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (HRSG.): Übersicht zum Angebot im WWW für den Bildungssektor. Paderborn 1996
- D-02-2000 BECKER, DANIELA: Zur Situation auf dem Lehrerm Arbeitsmarkt. Prognosen und tatsächliche Entwicklung. Paderborn 2000

Studium

- D-21-1996 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM UND PRIMARSTUFENPÄDAGOGIK (HRSG.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Primarstufe. 4. Ausgabe 1996/97
- D-22-1997 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Primarstufe. 5. Ausgabe 1997/98
- D-23-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 6. Ausgabe 1998/99
- D-24-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 7. Ausgabe 1999/2000
- D-25-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 8. Ausgabe 2000/2001
- D-26-2001 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer

- Lehramtsstudiengang Primarstufe. 9. Ausgabe 2001/2002
- D-27-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 10. Ausgabe 2002/2003
- D-41-1997 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 1. Ausgabe 1997/98
- D-42-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 2. aktualisierte Ausgabe SS 1998
- D-43-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 3. aktualisierte Ausgabe WS 1998/99
- D-44-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 4. aktualisierte Ausgabe SS 1999
- D-45-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 5. aktualisierte Ausgabe WS 1999/2000
- D-46-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 6. aktualisierte Ausgabe SS 2000
- D-47-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 7. aktualisierte Ausgabe WS 2000/2001
- D-48-2001 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 8. aktualisierte Ausgabe WS 2001/2002
- D-49-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Sekundarstufen. 9. aktualisierte Ausgabe WS 2002/2003
- D-61-1997 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Leitfaden Blockpraktikum. 1. Ausgabe 1997
- D-62-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Leitfaden Blockpraktikum. 2. Aktualisierte Ausgabe 1998
- D-71-1998 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe, Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Sommersemester 1998
- D-72-1998 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe, Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Wintersemester 1998/99
- D-73-1999 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe,

Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Sommersemester 1999

- D-74-1999 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe, Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Wintersemester 1999/2000
- D-81-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 4. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2002
- D-82-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 5. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2003
- D-83-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 6. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2003

Referendariat und Einstellung

- D-91-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Informationen zum Vorbereitungsdienst für Lehrämter. 1. Ausgabe 1998
- D-92-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Informationen zum Vorbereitungsdienst für Lehrämter. 2. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 1998
- D-93-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Einstellungs-chancen und -verfahren für Lehrerinnen und Lehrer in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 1. Ausgabe 1998
- D-94-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 3. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 1999
- D-95-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 4. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2000
- D-96-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 5. überarbeitete Ausgabe 2002
- D-97-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 6. überarbeitete Ausgabe 2003
- D-98-2004 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 7. überarbeitete Ausgabe 2004

Fort- und Weiterbildung

- D-81-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung“. 4. Überarbeite und erweiterte Ausgabe 2002
- D-82-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung“. 5. Überarbeite und erweiterte Ausgabe 2003
- D-101-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM UND FACHBEREICH 1 (Hrsg.): Informationen zum Studienkurs Praktische Philosophie 2000-2002. 2. aktualisierte Ausgabe 2001
- D-102-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 1. Ausgabe SS 2002
- D-103-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 2. Ausgabe WS 2002/2003
- D-104-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 3. Ausgabe SS 2003
- D-105-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 4. Ausgabe WS 2003/2004
- D-106-2004 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 5. Ausgabe SS 2004