

**Fortbildungsangebote
für
Lehrerinnen und Lehrer**

8. Ausgabe
Wintersemester 2005/2006

PLAZ – Forum



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft



Paderborner
Lehrerausbildungszentrum

Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)

Vorstand

Prof. Dr. Hans-Dieter Rinkens (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik, Vorsitzender)

Prof. Dr. Jutta Langenbacher-Liebott (Fakultät für Kulturwissenschaften, stellv. Vorsitzende)

Prof. Dr. Peter Reinhold (Fakultät für Naturwissenschaften, stellv. Vorsitzender)

Prof. Dr. Gerhard Tulodziecki (Fakultät für Kulturwissenschaften, stellv. Vorsitzender)

Dr. Annegret H. Hilligus (Geschäftsführerin des PLAZ)

Dr. Hans-Peter Brandl-Bredenbeck (Fakultät für Naturwissenschaften)

Stud. phil. Anne-Cathrin Worthmann (Fachschaft Lehramt)

Adresse

Universität Paderborn

Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)

Gebäude P 9

Peter-Hille Weg 42

33098 Paderborn

<http://plaz.upb.de>

Ansprechpartner

PLAZ: Dipl.-Hdl. Sandra Hartke

Tel.: 05251/60-3662 oder 60-3660

E-Mail: shartke@zitmail.upb.de

Dezernat 2.1: Ernst Mandel

Tel.: 05251/60-2565 oder 60-2549

E-Mail: mandel@zv.upb.de

Herausgeberin

Die Broschüre wurde im Auftrag des PLAZ-Vorstands in Zusammenarbeit mit dem Dezernat 2.1 der Zentralverwaltung der Universität Paderborn zusammengestellt.

Herausgeberin i. A. des PLAZ-Vorstands: Dipl.-Hdl. Sandra Hartke

Paderborn, im Oktober 2005

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Allgemeine Hinweise	6
Zulassung als GasthörerIn/Gasthörer	7
Zertifikat	7
Veranstaltungen	
Fächerübergreifendes	9
Anglistik/Amerikanistik	11
Chemie	13
Erziehungswissenschaft	15
Germanistik	19
Geschichte	20
Mathematik	21
Philosophie	22
Romanistik	23
Sport	27
Theologie, evangelisch	29
Theologie, katholisch	31
Veranstaltungen des PLAZ im Wintersemester 2005/2006	36
Pläne und Übersichten	37
Anreise	38
PLAZ-Forum – Schriftenreihe	39

Vorwort

„Bildung ist das Leben im Sinne großer Geister mit dem Zwecke großer Ziele“ (Friedrich Nietzsche). Die Entwicklung und Erhaltung von Qualifikation sowie ihre ständige Anpassung an wirtschaftliche und gesellschaftliche Veränderungen bestimmen den Erfolg. Die Gesellschaft und mit ihr die Schule befindet sich ständig im Wandel, womit eine Veränderung und vielfach auch Erweiterung der Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern einhergeht. Die immer neuen Anforderungssituationen erfordern oftmals ein Umdenken bei pädagogischen und fachlichen Entscheidungen. Von Lehrkräften werden heute Kompetenzen erwartet, die nicht immer Schwerpunkte ihrer eigenen Ausbildung waren. In Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen müssen somit regelmäßig Fähigkeiten und Wissensstände erweitert werden, z. B. im Umgang mit neuen Informationstechnologien, innovativen Lernformen oder auch mit aktuellen fachwissenschaftlichen Erkenntnissen.

Lehrende der Universität Paderborn bieten nun bereits zum achten Mal Fortbildungsveranstaltungen an oder öffnen solche Lehrveranstaltungen im Rahmen des Studiums, die thematisch auf die Interessen von Lehrerinnen und Lehrern ausgerichtet sind. Das Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) bündelt mit der Vorlage dieser Broschüre die unterschiedlichen universitären Angebote. Diese hier zusammengestellten Veranstaltungen bieten zusätzlich zu den Fortbildungsmaßnahmen der Schulämter und der Bezirksregierung weitere Möglichkeiten, sich über aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische sowie allgemeindidaktische und pädagogische Entwicklungen zu informieren und diese für die Praxis nutzbar zu machen.

Wir hoffen, Ihnen auch diesmal wieder mit unserem Angebot interessante Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten eröffnen zu können. Anregungen, Ergänzungen und Änderungsvorschläge nehmen wir jederzeit gerne entgegen.

Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ)
und Dezernat 2.1 (Allgemeine Strukturfragen, Studienplanung)
der Universität Paderborn

Paderborn, im Oktober 2005

Allgemeine Hinweise

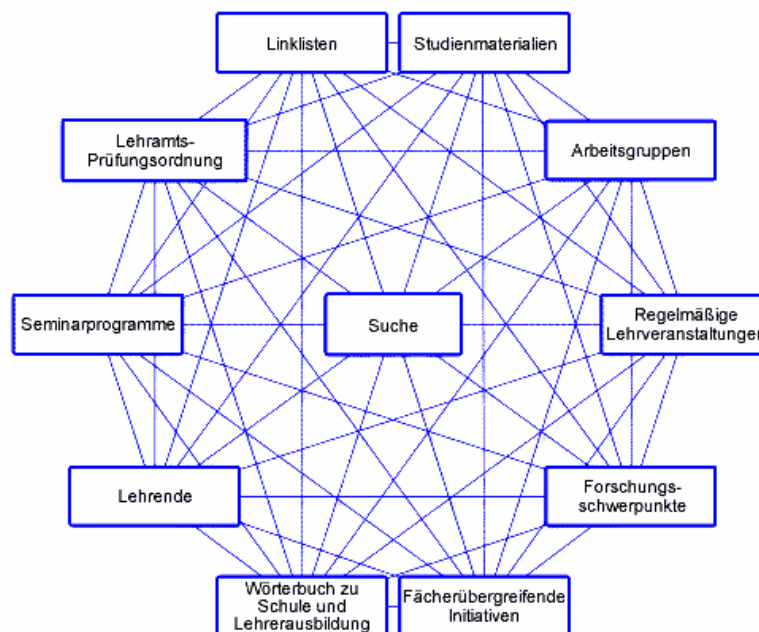
Einige der nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen werden als reine Fortbildungskurse für Lehrkräfte angeboten, andere sind gemeinsame Veranstaltungen mit Studierenden.

Die angekündigten Veranstaltungen aus dem laufenden Universitätsbetrieb beziehen sich auf das Wintersemester 2005/2006 (01.10.2005 bis 30.03.2006). Vorlesungsbeginn ist am 17.10.2005, Vorlesungsende am 10.02.2006.

Über die in der Broschüre genannten Angebote hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen für Studierende im regulären Semesterbetrieb, die auch von Gasthörerinnen und Gasthörern besucht werden können (s. das allgemeine Vorlesungsverzeichnis der Universität unter: <http://www-zv.uni-paderborn.de/vv>).

Weitere lehramtsspezifische Informationen und Hinweise auf aktuelle Veranstaltungen, Projekte und Angebote finden sie auf der Homepage des PLAZ unter: <http://plaz.upb.de/>

Zentrale Inhalte der Lehrerausbildung in Paderborn sind zusammengefasst im „Paderborner Lehrerausbildungsnetz“ (PLAN):



PLAN finden Sie im Internet unter: <http://plaz.upb.de/Service/PLAN/>

Zulassung als Gasthörer/Gasthörer

Aus Versicherungsgründen ist es nötig, für den Besuch von Lehrveranstaltungen an der Universität Paderborn den Status eines Gasthörers bzw. einer Gasthörerin zu erwerben. Eine Einschreibung erfolgt durch das Studentensekretariat, Antragsformulare können telefonisch oder per E-Mail angefordert werden. Die Einschreibung ist während der Öffnungszeiten des Sekretariats möglich (s. u.). Ferner kann eine Gasthörerberechtigung durch die Übersendung des entsprechenden Antragsformulars mit der bankbestätigten Einzahlungs-Quittung an das Studentensekretariat erworben werden.

Der Antrag ist jedes Semester im Studentensekretariat neu zu stellen. Die Einschreibung als Gasthörer/Gasthörer ist nicht an Fristen gebunden, empfohlen wird sie für das Wintersemester 2005/2006 in den Monaten September und Oktober.

Studentensekretariat, Frau Barbara Dutschke

Öffnungszeiten:

- Montag und Donnerstag: 10.30-11.30 Uhr und 13.00-14.00 Uhr
- Dienstag, Mittwoch und Freitag: 10.30-11.30 Uhr

Raum: B 0.312, Tel.: 05251/60-3655, E-Mail: dutschke-b@zv.uni-paderborn.de

Zertifikat

Auf Wunsch kann nach der Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung ein Teilnahmezertifikat ausgestellt werden. Dieses Zertifikat dokumentiert neben der Veranstaltungsart auch die gegebenenfalls erbrachte Leistung innerhalb der besuchten Veranstaltung (Referat, Seminararbeit usw.).

Das Zertifikatsformular ist erhältlich:

- bei Herrn Ernst Mandel, Zentralverwaltung der Universität Paderborn, Dezer-nat 2.1, Raum: B 2.341, Tel.: 05251/60-2565
- im Sekretariat des Paderborner Lehrerausbildungszentrums (PLAZ), Raum: P 9.205, Tel.: 05251/60-3660

Die Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer können nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss der Universität führen. Das ergibt sich schon aus dem Gasthörerstatus. Ein solcher Abschluss ist nur durch den Eintritt in einen der regulären Studiengänge, die an die üblichen Hochschulzulassungsvoraussetzungen gebunden sind, möglich.

Prof. Dr. Helmut Hesecker u. a.
Schule und Lebensqualität –
Konzepte für die Praxis

Zeit: Samstag, 22.10.2005, ca. 9.00–17.00 Uhr

Ort: Auditorium Maximum (Eröffnungsveranstaltung) und andere Räume der Universität Paderborn

Veranstaltungsstruktur: Vorträge, Workshops, Markt der Möglichkeiten

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer und Schulformen

Ziele und Inhalte: „Aus der Praxis für die Praxis“ – so lassen sich die Inhalte der Lehrer-Fachtagung kurz zusammenfassen, die das Netzwerk Gesunde Ernährung in Kooperation mit dem Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz NRW und dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum veranstaltet wird. Die Veranstalter laden Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen und Fächer dazu ein, bewährte Projekte rund um Gesundheitsförderung in Schulen kennen zu lernen und Kontakte zu knüpfen. Ziel ist es, das Gesundheitsbewusstsein der Lehrkräfte zu schulen und Ideen und Möglichkeiten für eine gesunde Schule aufzuzeigen. Nähere Informationen zu Referenten, Ausstellern und Inhalten der Workshops finden Sie ca. ab Juni im Internet unter: <http://www.ugb.de/lehrertagung>

Anmeldeverfahren: per E-Mail bei Frau Kühn

Kontaktadresse:

Anika Kühn

Tel.: 0641/80896-44

Fax: 0641/80896-50

E-Mail: anika.kuehn@ugb.de

Sekretariat des PLAZ

Tel.: 05251/60-3660

Fax: 05251/60-3658

E-Mail: plaz-sek@upb.de

Prof. Dr. Iris Kolhoff-Kahl
**Das T-Shirt: Ein ästhetischer
Bildungsbotschafter nach PISA**

Zeit: Dienstag, 24.01.2006; 16.00–18.00 Uhr

Ort: H7.140

Veranstaltungsstruktur: Vortrag und Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Fächer Kunst und Textil an Grund-, Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Ziele und Inhalte: Der Sinn künstlerischer Bildung in Schule im Rahmen der PISA-Diskussion, beispielhaft diskutiert am T-Shirt (Unterrichtsbeispiel)

Anmeldeverfahren: schriftlich per E-Mail

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Iris Kolhoff-Kahl
Tel: 05331/902781
E-Mail: I.Kolhoff-Kahl@gmx.de

Jörg-U. Keßler
Projects in the EFL-classroom

Zeit: Blockseminar: Freitag, 11.11.2005; 14.00–18.00 Uhr und
Samstag, 21.11.2005; 9.00–18.00 Uhr

Ort: n. V.

Veranstaltungsstruktur: Kompaktseminar

Zielgruppe: Lehramtsstudierende, Lehrerinnen und Lehrer (insbes. SI/II)

Ziele und Inhalte: Das Blockseminar gibt zunächst einen Überblick über die fachdidaktischen Prinzipien von Projektunterricht im Fach Englisch. Daran anschließend erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in kleinen Gruppen eigene Projektvorschläge und sammeln dazu notwendige Materialien (Internet). Zusätzlich dokumentieren sie ihre Projekte hinsichtlich des Zeitplans, der verschiedenen Phasen, der Art der Auswertung und der möglichen Materialien (Medien). Ziel ist die Sammlung aller Projekte auf einer CD-Rom, die an alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer weitergegeben wird.

Anmeldeverfahren: persönliche Anmeldung oder Anmeldung per E-Mail

Kontaktadresse:

Jörg-U. Keßler
Tel: 05251/60-3583
E-Mail: joerg.kessler@upb.de

Prof. Dr. Manfred Pienemann / Jörg-U. Keßler
**Assessing Second Language
Acquisition: Rapid Profile**

Zeit: Blockseminar: Freitag, 25.11.2005 von 9.00–18.00 Uhr und
Freitag, 16.12.2005 von 9.00–18.00 Uhr

Ort: n. V.

Veranstaltungsstruktur: Kompaktseminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Language testing is one of the corner stones of successful language teaching. Only if one knows the exact profile of a learner can one determine what to teach, and only if one knows the input provided through teaching has been converted into “intake”, can one move on in teaching. While these principles are rather obvious, it is far less clear as to how units of language should be defined in a test. Proponents of the proficiency movement see language from a holistic and all-encompassing perspective which has little space for detail. The other extreme is detailed linguistic description of the learner’s language.

In the practice of language teaching both perspectives are required. This course will provide an introduction to basic concepts of proficiency-based language testing as well as a hands-on introduction to the detailed analysis of linguistic skills in language learners. Authentic linguistic materials will be used throughout the course.

Anmeldeverfahren: persönliche Anmeldung per E-Mail

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Manfred Pienemann
Tel: 05251/60-3916
Fax: 05251/60-5206
E-Mail: office.pienemann@zitmail.upb.de

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker
Trends in der Chemiedidaktik:
Sensibler Gradmesser für Bildung
und Ausbildung

Zeit: Donnerstag, 1.12.2005

Beginn: 16.00–18.00 Uhr

Ort: CU 132

Veranstaltungsstruktur: Vortrag mit Präsentation und Diskussion

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Der Vortrag ist Teil einer fachdidaktischen Veranstaltungsreihe (Ltg. Prof. Dr. Becker) mit dem Rahmenthema „*Entwicklungen in Teilgebieten der Chemie – Perspektiven für Chemieunterricht?!*“ Die Vorträge können unabhängig voneinander besucht werden.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. H.-J. Becker
Tel: 05251/60-2766
Fax: 05251/60-2765
E-Mail: becker@cc.upb.de

Prof. Dr. Hans-Joachim Warnecke
„Geschüttelt“ oder „Gerührt“ –
Mischen als Grundproblem der
Technischen Chemie

Zeit: Donnerstag, 3.11.2005

Beginn: 16.00–18.00 Uhr

Ort: CU 132

Veranstaltungsstruktur: Vortrag mit Präsentation und Diskussion

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Der Vortrag ist Teil einer fachdidaktischen Veranstaltungsreihe (Ltg. Prof. Dr. Becker) mit dem Rahmenthema „*Entwicklungen in Teilgebieten der Chemie – Perspektiven für Chemieunterricht?!*“ Die Vorträge können unabhängig voneinander besucht werden.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. H.-J. Becker
Tel: 05251/60-2766
Fax: 05251/60-2765
E-Mail: becker@cc.upb.de

Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum
„Theorie trifft Praxis ... trifft Theorie“
(Teil 2)
Theory meets practise ... meets
theory 2

Zeit: freitags, 14.00–16.00 Uhr

Beginn: 21.10.2005

Ort: H6.203

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Ziele und Inhalte: Ausgehend von eigenen Erfahrungen, also von „Fällen“ aus der „eigenen Schulpraxis“ (im Praktikum) befragen wir pädagogische Theorien:

- Welche „Theorien“ werden in diesem Fall aktualisiert und können zur Klärung befragt werden?
- Welche „Lösungen“, welches Vorgehen erscheint aus theoretischer Perspektive ratsam?
- Welche Lösung wurde in der Fall-Studie gewählt? Reflexion der Alternativen und möglicher Folgen

Anmeldeverfahren: Persönliche Anmeldung

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum

Tel: 05251/60-5261

Fax: 05251/60-3214

E-Mail: kreienbaum@upb.de

<p>Michael Roth Seminar zur Schulentwicklung</p>
--

Zeit: dienstags, 16.00–20.00 Uhr; 14-tägig

Beginn: 18.10.2005

Ort: H4.230

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: /

Anmeldeverfahren: per E-Mail an ag-schneider@arcor.de

Kontaktadresse:

Claudia Mahs

Tel: 05251/60-2950

Fax: 05251/60-3517

E-Mail: cmahs@zitmail.uni-paderborn.de

<p>Dr. Jost Schieren Schulentwicklung und Gesellschaft</p>
--

Zeit: dienstags, 16.00–20.00 Uhr; 14-tägig

Beginn: 18.10.2005

Ort: C3.222

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Theorie und Praxis der Waldorfpädagogik im Vergleich mit der staatlichen Schule. In diesem Seminar ist eine Kompaktphase vom 18.-19. November in Bremen integriert.
(s. Homepage <http://groups.uni-paderborn.de/berufspaedagogik/index.html>)

Anmeldeverfahren: zur 1. Sitzung

Kontaktadresse:

Claudia Mahs

Tel: 05251/60-2950

Fax: 05251/60-3517

E-Mail: cmahs@zitmail.uni-paderborn.de

Prof. Dr. Peter Schneider
**Waldorfpädagogik und staatliche
Schulen**

Zeit: montags, 9.00–11.00 Uhr

Beginn: 17.10.2005

Ort: H6.203

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Es gibt über 180 Waldorfschulen in Deutschland, davon in OWL sechs. An ausgewählten Beispielen soll geprüft werden, ob sich Elemente der Waldorfpädagogik in die staatliche Schule „übertragen“ lassen. Besonders auf einer Fachtagung in Bremen (Kompaktphase vom 18.-19. November) sollen diese Fragen interdisziplinär diskutiert werden.

Anmeldeverfahren: zur 1. Sitzung

Kontaktadresse:

Claudia Mahs

Tel: 05251/60-2950

Fax: 05251/60-3517

E-Mail: cmahs@zitmail.uni-paderborn.de

Prof. Dr. Juliane Eckhardt
Produktiver Umgang mit
Jugendliteratur
(mit fachdidaktischem Schwerpunkt)

Zeit: donnerstags, 11.00–13.00 Uhr

Beginn: 18.10.2005

Ort: H3.203

Veranstaltungsstruktur: Vorträge und Gruppenarbeit

Zielgruppe: Studierende und Lehrkräfte der Sekundarstufe I

Ziele und Inhalte: Den theoretischen Bezugsrahmen bilden rezeptionsästhetische und schreibdidaktische Untersuchungen zum Leseprozess und zur Textproduktion. Auf dieser Grundlage werden die daraus abgeleiteten Formen produktiven Umgangs mit Jugendliteratur sowie Möglichkeiten des kreativen Schreibens aufgrund von Jugendliteratur erörtert und erprobt. Die moderneren Unterrichtsmethoden sollen dabei von traditionellen Verfahren abgegrenzt werden. Die Überlegungen münden in die Erstellung von Unterrichtsmodellen, wobei sowohl sprach- als auch literaturdidaktische Akzente gesetzt werden können.

Anmeldeverfahren: Anmeldung in der 1. Sitzung

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Juliane Eckhardt
Tel: 05251/60-3576
Fax: 05251/60-3531
E-Mail: ursula.preuss@upb.de

Prof. Dr. Dietmar Klenke
Politik und Massenmedien im
Deutschland des 19. und frühen 20.
Jahrhunderts (Teil I)

Zeit: montags, 14.00–16.00 Uhr

Beginn: 24.10.2005

Ort: A4

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Die Vorlesung befasst sich mit dem Einfluss der Massenmedien auf die deutsche Politik und Gesellschaft vom Zeitalter des bürgerlichen Aufbruchs im späten 18. Jahrhundert bis zum Untergang des Kaiserreichs. Die zentrale Leitfrage lautet, wie sich bürgerliche Öffentlichkeit über die Medien konstituiert hat, auf welche Weise Stimmungslagen und Regierungshandeln von den Medien beeinflusst worden sind und wie die Politik auf die Medienentwicklung zurückgewirkt hat. Vor dem aktuellen Hintergrund der Debatte über die sog. „Mediengesellschaft“ kann der Blick auf ein „fernsehloses“ Zeitalter anregend sein.

Literaturempfehlungen:

- Heinz-Dietrich Fischer (Hg), Deutsche Kommunikationskontrolle des 15. bis 20. Jahrhunderts, u. a. München 1982
- Werner Faulstich (Hg.), Grundwissen Medien, München 1998

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Dietmar Klenke
Tel: 05251/60-2436
Fax: 05251/60-3709
E-Mail: klenke@zitmail.uni-paderborn.de

Prof. Dr. H. Spiegel/Daniela Götze
Didaktik der Geometrie
1.-6. Schuljahr

Zeit: Vorlesung: dienstags, 7:30-9.00 Uhr;
Übungen/Workshops: montags, 9.00-11.00 Uhr; 11.00-13.00 Uhr;
14.00-16.00 Uhr; 16.00-18.00 Uhr

Beginn: 18.10.2005

Ort: Vorlesung: C1; Übungen/Workshops: D1.303

Veranstaltungsstruktur: „Baukastensystem“ aus Vorlesung, Übungen/Workshops zur intensiven Auseinandersetzung mit interessanten – neuen – Unterrichtsmaterialien (siehe z. B.: www.mathematik-grundschule.de), Lektüre und schriftlichen Aufgaben, deren Bearbeitungen gegengelesen und kommentiert werden. Für aktive Lehrerinnen und Lehrer ist es denkbar, dass sie auch nur an Workshops teilnehmen – sofern genügend Plätze vorhanden sind.

Zielgruppe: Lehramt Grund-, Haupt-, Real- und Gesamtschule (Schwerpunkt Grundschule); Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen

Ziele und Inhalte: Inhalte: Ziele und Prinzipien des Geometrieunterrichts der Klassen 1-6 werden diskutiert und didaktisch orientierte Analysen zentraler Themen vorgenommen. Exemplarisch wird das Verhalten von Lernenden bei geometrischen Begriffsbildungen und bei der Bearbeitung von Aufgaben zur Geometrie analysiert. Beispiele für Handlungsoptionen, die das Lernen von Geometrie fördern, werden erarbeitet.

Ziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen

- Ziele und Inhalte des Geometrieunterrichts der Klassen 1-6 formulieren und begründen können
- Denkwege von Lernenden vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze und empirischer Befunde analysieren können
- eine breite Auswahl an Möglichkeiten kennen lernen, das Erreichen der intendierten Ziele bei der Arbeit mit heterogenen Lerngruppen zu fördern und bewerten

Anmeldeverfahren: Per E-Mail bei Frau Götze

Kontaktadresse:

Daniela Götze
Tel: 05251/60-2638
E-Mail: goetze@upb.de

<p>PD Dr. Ruth Hagengruber Ethik der Globalisierung</p>

Zeit: donnerstags, 16.00–18.00 Uhr

Beginn: 20.10.2005

Ort: C5.216

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen

Ziele und Inhalte: Das Seminar bietet eine Analyse wichtiger sozialphilosophischer Themen der Gegenwart. Worauf begründet sich unsere Gemeinschaft? Auf die Nation oder auf gemeinsame Überzeugungen? Wie kann eine „Global Civil Society“ in Zeiten globaler Unsicherheit und wachsender Unterschiede aussehen? Wie können sich Unterschiede auflösen im Hinblick auf eine bessere Welt? Wonach strebt die Ökonomie? Wem gehören die Ressourcen? Im Seminar suchen wir differenzierte Antworten auf schwierige Fragen der Gegenwart und der Zukunft, die uns alle betrifft und die gerade erst begonnen hat.

Die Texte werden als Kopiervorlage zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

PD Dr. Ruth Hagengruber,
Tel: 05251/60-2308
Fax: 05251/60-3744
E-Mail: ruth.hagengruber@upb.de

Prof. Dr. Ingrid Galster
**Geschichten über Geschichte – Die
Rebellion des baskischen
Konquistadors Lope de Aguirre in
Historiographie und
Geschichtsfiktion**

Zeit: dienstags, 16.00-18.00 Uhr

Beginn: 18.10.2005

Ort: C2

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: nicht für Anfänger geeignet

Ziele und Inhalte: Spätestens seit den 80er Jahren des 20. Jahrhunderts wurde für zahlreiche Intellektuelle die kategoriale Trennung von Historiographie und Fiktion fragwürdig, nachdem eine Reihe von ihnen zuvor behauptet hatte, man könne die Geschichte mit einer Genauigkeit erkennen, wie sie den Naturwissenschaften eignet. Schon im Vorgriff auf den Fall der Berliner Mauer und den weltweiten Zusammenbruch des real existierenden Sozialismus erschien dieser dem dialektischen Materialismus entlehnte Geschichtsbegriff als obsolet, weswegen Vorstellungen an Prestige gewannen, die dafür eintraten, etwa die Opposition von Roman und Sachbuch aufzugeben. Auch wenn diese Position überzogen scheint, kann man zahlreiche Belege dafür finden, dass der Historiographie in der Tat ein starker Konstruktcharakter anhaftet, was in dieser Vorlesung anhand der immer neuen Verarbeitung eines Ereignisses und einer Figur aus der Spätkonquista über 430 Jahre Rezeptionsgeschichte in historiographischen und anderen Genera demonstriert werden soll.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik
Tel: 05251/60-2885
Fax: 05251/60-3740
E-Mail: romanistik@upb.de

Prof. Dr. Ingrid Galster
Die nueva novela histórica in
Hispanoamerika

Zeit: mittwochs, 9.00-11.00 Uhr

Beginn: 19.10.2005

Ort: H5.242

Veranstaltungsstruktur: Hauptseminar

Zielgruppe: nicht für Anfänger geeignet

Ziele und Inhalte: Der seit den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts als Gattung um sich greifende neue historische Roman Lateinamerikas lässt sich wesentlich zwei grundlegenden Intentionen zuordnen: erstens in lateinamerikanischem Rahmen die offizielle, im Dienst der jeweils herrschenden Ordnung stehende Historiographie (historia oficial) zu korrigieren und zweitens im umfassenderen Rahmen der Postmoderne die überkommene Vorstellung von Geschichte als Metaerzählung zu entlarven und damit zugleich aus postkolonialer Sicht die Dichotomie von (europäischer) Zivilisation und (amerikanischer) Barbareie zu dekonstruieren.

Im Seminar sollen repräsentative Beispiele der nueva novela histórica analysiert werden.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik
Tel: 05251/60-2885
Fax: 05251/60-3740
E-Mail: romanistik@upb.de

<p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ingrid Galster Venezuela. Von der Konquista bis Chávez</p>
--

Zeit: montags, 18.00-20.00 Uhr

Beginn: 17.10.2005

Ort: H5.242

Veranstaltungsstruktur: Hauptseminar

Zielgruppe: nicht für Anfänger geeignet

Ziele und Inhalte: In diesem Seminar soll beispielhaft für Lateinamerika die Geschichte und Gegenwart Venezuelas untersucht werden – in politischer, ökonomischer, sozialer und kultureller Hinsicht.

Zur Einführung:

Diehl, Oliver; Muno, Wolfgang (Hrsg.): *Venezuela unter Chávez. Aufbruch oder Niedergang?* Frankfurt: Vervuert 2005 (= Schriftenreihe des Instituts für Iberoamerika-Kunde 61).

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik

Tel: 05251/60-2885

Fax: 05251/60-3740

E-Mail: romanistik@upb.de

Prof. Dr. Ingrid Galster
Molière aux prises avec les
Précieuses (Les Précieuses
ridicules, L'Ecole des femmes, Les
Femmes savantes)

Zeit: dienstags, 14.00-16.00 Uhr

Beginn: 18.10.2005

Ort: H4.242

Veranstaltungsstruktur: Proseminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer des Faches Französisch

Ziele und Inhalte: Das Seminar ist drei Stücken gewidmet, in denen Molière sich mit der Frauenemanzipationsbewegung der so genannten „Preziösen“ auseinandersetzt. Macht er sich nur über sie lustig? Um die Stücke innerhalb der Debatte zu verorten, muss der Kontext entfaltet werden, dem sie ihre Entstehung verdanken. Über dieser historisch-soziologischen Fragestellung wird die Thematisierung des ästhetischen Vermittlung nicht zu kurz kommen. Als Einstieg wird – neben der genauen Lektüre der Stücke – das Nachwort von Renate Baader „Molière und die Préciosité“ in der von ihr hrsg. zweisprachigen Ausgabe der *Précieuses ridicules*, Stuttgart, Reclam, 1997, empfohlen. Dieser kleine Band enthält auch eine nach Themen gegliederte Anthologie von preziösen Texten Mlle de Scudérys, der „Modellautorin“ der Bewegung, und eine Spezialbibliographie, die eine gute Einarbeitung in die Thematik gestattet. Die beiden anderen Stücke können in beliebigen Ausgaben gelesen werden (aber französisch!)

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Sekretariat Romanistik
Tel: 05251/60-2885
Fax: 05251/60-3740
E-Mail: romanistik@upb.de

Prof. Dr. Norbert Olivier
Grundlagen der
Bewegungswissenschaft und -lehre

Zeit: dienstags, 14.00–16.00 Uhr

Beginn: 25.10.2005

Ort: P7.203

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Diplom/Lehramt

Ziele und Inhalte: Bewegungsanalyse: Biomechanische Bewegungsanalyse I, Biomechanische Bewegungsanalyse II, Biomechanische Bewegungsanalyse III, Biomechanische Prinzipien, Biomechanische Technikanalyse, Morphologische Analyse und Funktionale Bewegungsanalyse, Motorische Kontrolle, Sensorische und motorische Systeme, „Open-/closed loop“-Kontrolle, GMP-Theorie
Motorisches Lernen: Ältere Lerntheorien, ADAMS' „closed loop“-Theorie, SCHMIDT's 'schema'-Theorie, SCHNABEL's Drei-Phasen-Modell, Praktische Gestaltung motorischer Lernprozesse

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Norbert Olivier
Tel: 05251/60-53 01 (Sekretariat Frau Kube)
Fax: 05251/60-35 91
E-Mail: bewtrain@upb.de

Prof. Dr. Norbert Olivier
**Grundlagen der
Trainingswissenschaft und -lehre**

Zeit: montags, 16.00–18.00 Uhr

Beginn: 24.10.2005

Ort: P7.201

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung

Zielgruppe: Diplom/Lehramt

Ziele und Inhalte: Allgemeine trainingswissenschaftliche Grundlagen, Theoretische Basis sportlichen Trainings: Belastungs-Beanspruchungskonzepte, Trainingsprinzipien, Superkompensationsprinzip, Periodisierung, Leistungssteuerung, Sportmotorische Tests, Trainingsphysiologische Grundlagen, Spezielle trainingswissenschaftliche Grundlagen, Krafttraining, Ausdauertraining, Schnelligkeitstraining, Beweglichkeitstraining, Koordinations- und Taktiktraining, Training und Alter, Training mit Kindern und Jugendlichen, Training mit alten Menschen

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Norbert Olivier
Tel: 05251/60–53 01 (Sekretariat Frau Kube)
Fax: 05251/60–35 91
E-Mail: bewtrain@upb.de

Wolf-Dieter Aries
Das Bild vom Menschen –
Islamische Anthropologie

Zeit: Vorbesprechung: 2.11.2005, 14.00–16.00 Uhr

Termine:

Freitag, 18.11.2005, 14.00–19.00 Uhr
Samstag, 19.11.2005, 9.00–18.00 Uhr
Freitag, 2.12.2005, 14.00–19.00 Uhr
Samstag, 3.12.2005, 9.00–18.00 Uhr

Ort: s. Aushang

Veranstaltungsstruktur: Blockseminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer des Faches Religion

Ziele und Inhalte: In den Dialogen der letzten Jahre zeigte es sich immer deutlicher, dass einer der Kernbereiche des wechselseitigen Verstehens von Christen und Muslimen das unterschiedliche Bild vom Menschen ist. Wen schuf der uns gemeinsame Schöpfer? Und mit was stattete Er Sein Geschöpf aus? Wie stellen die Schriften das Verlassen des Paradieses dar? Was ist die islamische Rechtleitung – oder wäre es besser man würde nur von Seiner Leitung sprechen?

Um diesen Fragen nachgehen zu können, bedarf es der Arbeit am Text, d. h. des Qur´anes und anderer Texte. In der Vorbesprechung muss daher geklärt werden, wie dies zu organisieren ist.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Wolf-Dieter Aries
Tel: 05251/60-2340
E-Mail: w.d.a.aries@freenet.de

Dr. Marion Keuchen
Ein Sokratisches Gespräch:
„Du sollst deinen Nächsten lieben
wie dich selbst“

Zeit: mittwochs, 14.00–16.00 Uhr

Beginn: 19.10.2005

Ort: N1.101

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: In diesem Seminar sind herzlich Studierende aller Fachrichtungen und Lehrende willkommen, die sich anhand der philosophischen Methode des Neo-Sokratischen Gesprächs auf ein religiöses und ethisches Thema in einem Gespräch einlassen wollen.

Ziele und Inhalte: Sokrates ist mit seinen Gesprächen auf der Agora weltbekannt geworden und hat didaktische Konzepte der Gesprächsführung angeregt (Neo-Sokratische Gespräche, Diskursethik). In der neueren Didaktik im Strom der Kinderphilosophie werden auch in Schulkassen und in der Lehramtsausbildung sog. Sokratische Gespräche durchgeführt. In diesem Seminar soll zunächst Wissen zu philosophischen und kommunikationstheoretischen Grundlagen vermittelt werden. In einer zweiten Phase soll ein Neo-Sokratisches Gespräch selbst mit allen Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern durchgeführt werden. Kritisch soll anschließend diskutiert werden, inwiefern sich diese Gesprächsmethode im Religions- oder Philosophieunterricht anwenden lässt. Die biblische Aussage des sowohl Alten als auch Neuen Testaments „Liebe deinen Nächsten wie dich selbst“ wird in dem Neo-Sokratischen Gespräch im Mittelpunkt stehen. Diese ethische Forderung hat jahrhundertlang Menschen der jüdischen und der christlichen Religion bis in die Gegenwart beschäftigt, zum Widerspruch oder zur Zustimmung angeregt. Schwerpunktsetzung und Ausrichtung des Gespräches bestimmen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Verlauf des Gespräches selbst.

Anmeldeverfahren: Max. Seminargröße: 15 Personen; Verbindliche Anmeldungen bitte im Sekretariat ev. Theologie bei Frau Gollers oder per E-Mail

Kontaktadresse:

Dr. Marion Keuchen
Tel: 05251/60-2350
E-Mail: keuchen@hotmail.com

**Prof. Dr. Hubert Frankemölle/
Wolf-Dieter Aries/Prof. Dr. Helga Kuhlmann/
Prof. Dr. Martin Leutzsch**

**Dialog: Frauen und Männer im
Gottesdienst und in Ämtern ihrer
Religionsgemeinschaft im
Judentum, Christentum und Islam**

Zeit: mittwochs, 16.00–19.00 Uhr

Termine: 2.11.2005, 23.11.2005, 7.12.2005, 18.01.2006, 8.02.2006

Ort: E1.143

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer des Faches Religion

Ziele und Inhalte: /

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Hubert Frankemölle
Tel: 05251/60-2360
E-Mail: Hubert.Frankemölle@t-online.de

Prof. Dr. Rita Burrichter
**Schöpfungsbilder der christlichen
Kunstgeschichte – bildtheologisch
und bilddidaktisch**

Zeit: donnerstags, 16.00–18.00 Uhr

Beginn: 20.10.2005

Ort: E1.143

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer des Faches Religion

Ziele und Inhalte: Schöpfungsbilder im Religionsunterricht sind ein bisschen prekär. Befördern sie ein antievolutionäres Weltbild, ein problematisches Zeitverständnis vom „Anfang“, ein artifizialistisches Gottesbild? Der Blick in die christliche Kunstgeschichte zeigt, dass dies keineswegs nur moderne Fragen sind. Zahlreiche Werke der bildenden Kunst thematisieren das Problem eines theologisch, katechetisch und spirituell angemessenen Verständnisses vom Schöpfungshandeln Gottes. Das Seminar macht mit grundlegenden Bildlösungen bekannt und zeigt Wege der bilddidaktischen Vermittlung der Schöpfungsproblematik. Kunstgeschichtliche Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber die Bereitschaft, mit bildender Kunst umzugehen!

Einführende Literatur:

Rita Burrichter, Bildwelten erschließen – Bilderfahrungen machen. Aspekte einer Bilddidaktik im Kontext des Religionsunterrichts, in: Christoph Bizer u. a. (Hg.), Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP), Band 18: Religionsdidaktik, Neukirchen-Vluyn 2002, 144-156.

Anmeldeverfahren: keine Anmeldung erforderlich

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Rita Burrichter

Tel: 05251/60-2357

E-Mail: rita.burrichter@t-online.de

<p style="text-align: center;">Prof. Dr. Rita Burrichter Methoden des Umgangs mit Schöpfungsbildern im Religionsunterricht</p>
--

Zeit: Kompaktseminar – Aushang beachten

Ort: N5.101

Veranstaltungsstruktur: Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer des Faches Religion

Ziele und Inhalte: Das Seminar ist ein Praxisseminar. Im Mittelpunkt stehen die kreativen Beiträge der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und deren Reflexion. Wir erproben unterschiedliche Wege der Erschließung traditioneller und moderner Schöpfungsbilder. Das erfordert die Bereitschaft zu malen, zu schreiben, zu fotografieren, zu spielen. Geklärt werden dabei auch einige bilddidaktische Prinzipien.

Einführende Literatur:

Rita Burrichter, Bildwelten erschließen – Bilderfahrungen machen. Aspekte einer Bilddidaktik im Kontext des Religionsunterrichts, in: Christoph Bizer u. a. (Hg.), Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP), Band 18: Religionsdidaktik, Neukirchen-Vluyn 2002, 144-156.

Anmeldeverfahren: Maximal 20 Teilnehmer; Kosten ca. 60 €; Verbindliche Anmeldung durch Eintragung in die ausgehängte Liste, nicht per E-Mail!

Kontaktadresse:

Prof. Dr. Rita Burrichter

Tel: 05251/60-2357

E-Mail: rita.burrichter@t-online.de

PD Dr. Katharina Ceming
Grundzüge der systematischen
Theologie

Zeit: dienstags, 14.00–16.00 Uhr

Beginn: 18.10.2005

Ort: N4.325

Veranstaltungsstruktur: Vorlesung/Seminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer des Faches Katholische Religion

Ziele und Inhalte: Diese Vorlesung/dieses Seminar versucht einen Überblick über verschiedene Themen der systematischen Theologie zu bieten. Behandelt werden u. a. Aspekte der Sakramententheologie, der christlichen Soteriologie, Eschatologie, Ethik etc.

Ziel des Kurses ist es, Kenntnisse bezüglich theologischer Frage- und Problemstellungen zu erwerben.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

PD Dr. Katharina Ceming

Tel: 05251/60-2362/61

E-Mail: KCeming@t-online.de

<p>Prof. Dr. Katharina Ceming Wir und die anderen. Religiöse Vielfalt</p>
--

Zeit: montags, 18.00–19:30 Uhr

Beginn: 17.10.2005

Ort: N4.325

Veranstaltungsstruktur: Pro- und Hauptseminar

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer des Faches Katholische Religion

Ziele und Inhalte: Spätestens seit dem II. Vatikanum ist auch von offiziell-kirchlicher Seite die Notwendigkeit eines interreligiösen Dialogs mit den anderen Weltreligionen erkannt worden. Dieses Seminar will die verschiedenen Ansätze untersuchen, die das Verhältnis zu den nicht-christlichen Religionen beschreiben. Von Interesse sind dabei auch die Stellungnahmen der frühen Kirche zu den sie umgebenden Religionen. Ausgehend von exklusivistischen und inklusivistischen Theorien soll ein neuer Ansatz in der Theologie diskutiert werden: die pluralistische Theologie. Anders als die exklusivistischen und inklusivistischen Modelle geht die pluralistische Theologie von der Gleichwertigkeit aller Religionen aus. Das Christentum ist damit eine Religion unter vielen.

Anmeldeverfahren: /

Kontaktadresse:

PD Dr. Katharina Ceming
Tel: 05251/60-2362/61
E-Mail: KCeming@t-online.de

Veranstaltungen des PLAZ im Wintersemester 2005/2006

„Europakompetenz in Schule und Lehrerausbildung“

Mit dem von der Universität Paderborn koordinierten EU-Projekt LinE (Lehrer/in in Europa – Europakompetenz in der Lehrerausbildung) und dem Europaprojekt *GSN goes Europe* des Gymnasiums Schloß Neuhaus wurden zwei interkulturelle, auf Begegnung setzende Projekte, ins Leben gerufen. Ziel- bzw. Austauschländer von Lehramtsstudierenden, von Schülerinnen und Schülern sowie von Lehrerinnen und Lehrern sind Finnland, Schweden, Dänemark, Rumänien, Österreich, Spanien, Italien, Ungarn, Polen und die Türkei. Die Veranstaltung richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die die Idee eines vereinten Europa weitergeben möchten.

27. Oktober 2005

14.00-18.00 Uhr

Gymnasium Schloß Neuhaus

Informationen zu Medien in der Lehrerbildung Zusatzqualifikation „Medien- und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung“, „Portfolio:Medien.Lehrerbildung“, Profil "Medien und Bildung"

23. November 2005

13.00-14.00 Uhr

Medienwerkstatt H6.211

4. Paderborner Grundschultag “GRUNDSCHULE NEU DENKEN“

9. März 2006

13.00-19.00 Uhr

Universität Paderborn

**Weitere Informationen und aktuelle Veranstaltungshinweise unter:
<http://plaz.upb.de>**

Pläne und Übersichten



Anschrift:

Universität Paderborn
Warburger Straße 100
33098 Paderborn

<http://www.uni-paderborn.de>

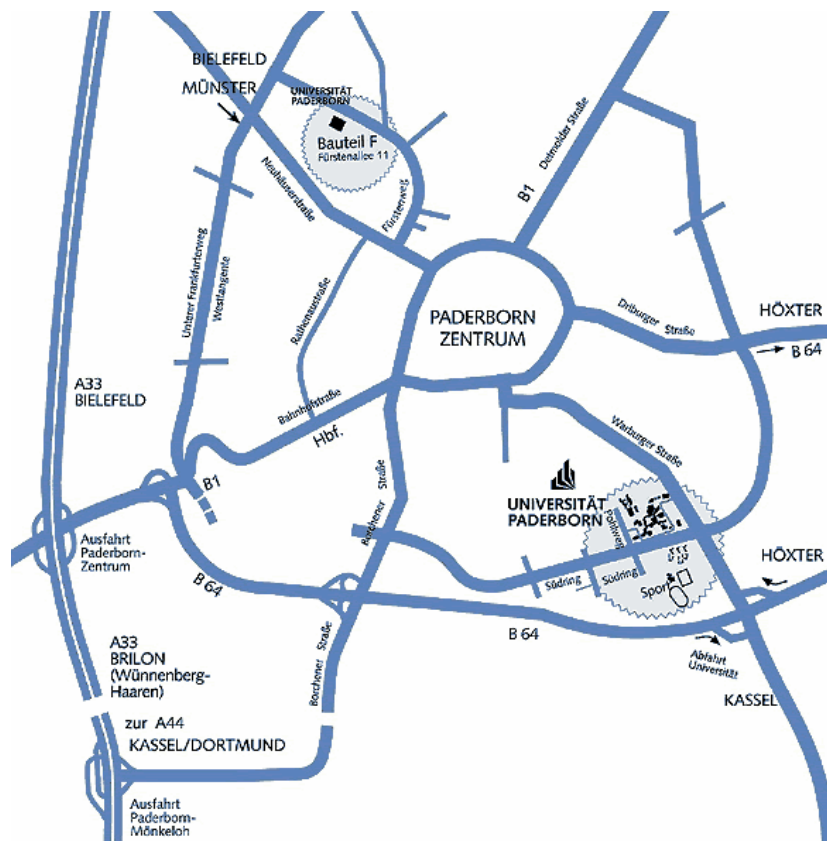
Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

- Linie 9 Richtung Kaukenberg jeweils um x.14 Uhr und x.44 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 4 Richtung Dahl jeweils um x.29 Uhr und x.59 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 68 Richtung Schöne Aussicht jeweils um x.14 Uhr und x.44 Uhr bis Haltestelle „Uni/Schöne Aussicht“

Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgend, bis Abfahrt „Universität“, weiter wie oben.



PLAZ-Forum – Schriftenreihe

- A** ***PLAZ-Jahresberichte – Aktivitäten des PLAZ zur Profilierung der Lehrerbildung***
- A-01-1996 BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 1995/1996. Paderborn 1996
- A-02-1997 BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 1996/1997. Paderborn 1997
- A-03-1998 BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 1997/1998. Paderborn 1998
- A-04-1999 PADERBORNER LEHRERBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Fünf Jahre Unterstützung und Weiterentwicklung der Lehrerbildung in Paderborn. Bilanz und Perspektiven des Paderborner Lehrerbildungszentrums (PLAZ). Paderborn 1999
- A-05-2000 BLÖMEKE, SIGRID: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 1999/2000. Paderborn 2000
- A-06-2001 HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Profilierung der Lehrerbildung – PLAZ-Selbstreport im Rahmen der Lehramtsevaluation an der Universität Paderborn im Jahr 2001. Paderborn 2002
- A-07-2002 HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2002. Paderborn 2003
- A-08-2003 HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2003. Paderborn 2004
- A-09-2004 HILLIGUS, ANNEGRET HELEN: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerbildungszentrums 2004. Paderborn 2005
-
- B** ***Lehrerbildung in der Evaluation***
- B-01-1996 MÜRMAN, MARTIN: Zur Situation der Lehramtsstudiengänge an der Universität-GH Paderborn. Ergebnisse einer Befragung von Lehramtsstudierenden. Paderborn 1996
- B-02-1996 MÜRMAN, MARTIN: Fächerbezogene Auswertungen. Ergänzungen zum Hauptbericht: Zur Situation der Lehramtsstudiengänge an der Universität-GH Paderborn. Paderborn 1996
- B-03-1997 MÜRMAN, MARTIN: Das Lehramtsstudium im Urteil von Lehrenden. Ergebnisse einer Befragung von Lehrenden der Universität-Gesamthochschule Paderborn zur Situation der Lehramtsstudiengänge. Paderborn 1997
- B-04-1997 MÖLLER, DIRK in Kooperation mit der BIG-Arbeitsgruppe „Neue Medien und Lehramtsstudium“ an der Universität-GH Paderborn: Zwischenbericht zum BIG-Teilprojekt „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Evaluationsergebnisse und Empfehlungen. Paderborn o.J. (1997)
- B-05-1998 BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Frühjahr 1998: Paderborn 1998
- B-06-1998 GALLASCH, ULRIKE in Kooperation mit der BIG-Arbeitsgruppe „Neue Medien und Lehramtsstudium“ an der Universität-Gesamthochschule Paderborn: Zweiter Zwischenbericht zum BIG-Teilprojekt „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Evaluationsergebnisse und Empfehlungen. Paderborn 1998
- B-07-1998 TULODZIECKI, GERHARD/GALLASCH, ULRIKE/MOLL, STEFAN: Neue Medien

als Inhalt und Mittel der universitären Lehrerbildung. Bericht zum BIG-Modellvorhaben „Neue Medien und Lehramtsstudium“. Paderborn 1998

- B-08-1998 BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Herbst 1998: Paderborn 1998
- B-09-1999 BLÖMEKE, SIGRID: Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Ersten Staatsexamens. Ergebnisse für den Prüfungszeitraum Herbst 1999: Paderborn 1999
- B-10-2000 GRUNDKE, SABINE/KNOKE, SANDRA: Studienbegleitende Prüfungen (Credit-Point-System) im Lehramtsstudiengang Wirtschaftswissenschaft an der Universität Paderborn. Pilotprojekt und Evaluation. Paderborn 2000
- B-11-2000 GRUNDKE, SABINE/KNOKE, SANDRA: Studienbegleitende Prüfungen (Credit-Point-System) im Lehramtsstudiengang Wirtschaftswissenschaft an der Universität Paderborn. Pilotprojekt und Evaluation (Zusammenfassung). Paderborn 2000

C *Lehrerbildung und Schule in der Diskussion*

- C-01-1997 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerbildung. Bd. 1: 1996. Paderborn 1997
- C-02-1998 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerbildung. Bd. 2: 1997. Paderborn 1998
- C-03-1999 BLÖMEKE, SIGRID (Hrsg.): Reader zur Lehrerbildung. Bd. 3: 1998. Paderborn 1999
- C-04-2001 PADERBORNER LEHRERBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Positionspapier zur Lehrerbildung an der Universität Paderborn. Paderborn 2001
- C-05-2002 THIERACK, ANKE: Darstellung der konzeptionellen Diskussion um BA-/MA-Abschlüsse in der Lehrerbildung. Gutachten. Paderborn 2002
- C-06-2003 BLOME-DREES, CLAUDIA (Hrsg.): PISA-Studie 2000. Impulse für Schule und Lehrerbildung aus zwei Blickwinkeln. Paderborn 2003
- C-07-2004 WINKEL, JENS (Hrsg.): Text und Technik. Veranstaltungsreihe des Arbeitskreises Schule & Computer (AK SchuCo). Paderborn 2004
- C-08-2004 HILLIGUS, ANNEGRET HELEN (Hrsg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerbildung (I). Paderborn 2004

D *Service für Studium, Referendariat und Fortbildung*

Allgemeines

- D-01-1996 PADERBORNER LEHRERBILDUNGSZENTRUM (HRSG.): Übersicht zum Angebot im WWW für den Bildungssektor. Paderborn 1996
- D-02-2000 BECKER, DANIELA: Zur Situation auf dem Lehrerbildungssektor. Prognosen und tatsächliche Entwicklung. Paderborn 2000

Studium

- D-21-1996 PADERBORNER LEHRERBILDUNGSZENTRUM UND PRIMARSTUFENPÄDAGOGIK (HRSG.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Primarstufe. 4. Ausgabe 1996/97
- D-22-1997 PADERBORNER LEHRERBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengänge Primarstufe. 5. Ausgabe 1997/98
- D-23-1998 PADERBORNER LEHRERBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehramtsstudiengang Primarstufe. 6. Ausgabe 1998/99
- D-24-1999 PADERBORNER LEHRERBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-

- amtsstudiengang Primarstufe. 7. Ausgabe 1999/2000
- D-25-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengang Primarstufe. 8. Ausgabe 2000/01
- D-26-2001 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengang Primarstufe. 9. Ausgabe 2001/02
- D-27-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengang Primarstufe. 10. Ausgabe 2002/03
- D-41-1997 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 1. Ausgabe 1997/98
- D-42-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 2. aktualisierte Ausgabe SS 1998
- D-43-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 3. aktualisierte Ausgabe WS 1998/99
- D-44-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 4. aktualisierte Ausgabe SS 1999
- D-45-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 5. aktualisierte Ausgabe WS
1999/2000
- D-46-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 6. aktualisierte Ausgabe SS 2000
- D-47-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 7. aktualisierte Ausgabe WS 2000/01
- D-48-2001 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 8. aktualisierte Ausgabe WS 2001/02
- D-49-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studienführer Lehr-
amtsstudiengänge Sekundarstufen. 9. aktualisierte Ausgabe WS 2002/03
- D-61-1997 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Leitfaden Block-
praktikum. 1. Ausgabe 1997
- D-62-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Leitfaden Block-
praktikum. 2. aktualisierte Ausgabe 1998
- D-71-1998 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT,
PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrer-
ausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und
Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das
Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe,
Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe
Sommersemester 1998
- D-72-1998 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT,
PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrer-
ausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und
Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das
Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe,
Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe
Wintersemester 1998/99
- D-73-1999 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT,
PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrer-
ausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und
Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das
Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe,
Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe
Sommersemester 1999
- D-74-1999 FÄCHER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE, POLITIKWISSENSCHAFT,

PSYCHOLOGIE, SOZIOLOGIE in Verbindung mit dem Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) und den Fachschaften Primarstufe und Sekundarstufe (Hrsg.): Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Erziehungswissenschaftliche Studium für die Lehrämter Primarstufe, Sekundarstufe I und II und für das Unterrichtsfach Pädagogik. Ausgabe Wintersemester 1999/2000

- D-81-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 4. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2002
- D-82-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 5. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2003
- D-83-2004 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 6. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2004
- D-84-2005 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung. 7. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2005

Referendariat und Einstellung

- D-91-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Informationen zum Vorbereitungsdienst für Lehrämter. 1. Ausgabe 1998
- D-92-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Informationen zum Vorbereitungsdienst für Lehrämter. 2. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 1998
- D-93-1998 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Einstellungs-chancen und -verfahren für Lehrerinnen und Lehrer in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 1. Ausgabe 1998
- D-94-1999 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 3. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 1999
- D-95-2000 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 4. überarbeitete und erweiterte Ausgabe 2000
- D-96-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 5. überarbeitete Ausgabe 2002
- D-97-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 6. überarbeitete Ausgabe 2003
- D-98-2004 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Wie geht es weiter nach dem Lehramtsstudium? Informationen zum Vorbereitungsdienst / Referendariat für Lehrämter – Einstellung in den Schuldienst des Landes Nordrhein-Westfalen. 7. überarbeitete Ausgabe 2004

Fort- und Weiterbildung

- D-81-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Er-

- ziehung, Unterricht und Bildung“. 4. überarbeite und erweiterte Ausgabe 2002
- D-82-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM (Hrsg.): Studieninformation zur Zusatzqualifikation „Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung“. 5. überarbeite und erweiterte Ausgabe 2003
- D-101-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM UND FACHBEREICH 1 (Hrsg.): Informationen zum Studienkurs Praktische Philosophie 2000-2002. 2. aktualisierte Ausgabe 2001
- D-102-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 1. Ausgabe SS 2002
- D-103-2002 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 2. Ausgabe WS 2002/2003
- D-104-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 3. Ausgabe SS 2003
- D-105-2003 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 4. Ausgabe WS 2003/2004
- D-106-2004 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 5. Ausgabe SS 2004
- D-107-2004 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 6. Ausgabe WS 2004/2005
- D-108-2005 PADERBORNER LEHRERAUSBILDUNGSZENTRUM: Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. 7. Ausgabe SS 2005