

*Service für Studium, Referendariat und Fortbildung*

**PLAZ – Forum**

# **Fortbildungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer**

18. Ausgabe  
Wintersemester 2010/2011

# **Paderborner Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)**

## **Direktorium**

Prof. Dr. Bardo Herzig (Fakultät für Kulturwissenschaften, Direktor)

Prof. Dr. Niclas Schaper (Fakultät für Kulturwissenschaften, stv. Direktor)

Prof. Dr. Peter Bender (Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik,  
stv. Direktor)

Prof. Dr. Marc Beutner (Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, stv. Direktor)

Dr. Annegret H. Hilligus (Geschäftsführerin)

stud. phil. Michael Böhne (Fachschaftsrat Lehramt)

## **Adresse**

Universität Paderborn

Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)

Gebäude P 9

Peter-Hille-Weg 42

33098 Paderborn

<http://plaz.uni-paderborn.de>

## **Ansprechpartnerin**

Claudia Decker

Tel.: 05251/60-3644 oder 60-3660

E-Mail: [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de)

## **Herausgeberin**

i. A. des PLAZ-Direktoriums: Claudia Decker

Paderborn, im September 2010

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Allgemeine Hinweise</b>	<b>6</b>
<b>Zertifikat</b>	<b>6</b>
<b>Vortragsreihen</b>	<b>7</b>
Vortragsreihe des HNF „Kinder – Eltern – Medien. Infos und Tipps für eine gute Erziehung“	7
Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht	7
Kolloquium zur Philosophie	9
Regionale Chemielehrerfortbildung	10
<b>Tagungen</b>	<b>11</b>
Teaching the UN in the EFL classroom	11
<b>Fortbildungsangebote in den Fächern</b>	<b>12</b>
Erziehungswissenschaften	12
Germanistik	13
Kunst	16
Chemie	16
Mathematik	16
<b>Gebäudeplan</b>	<b>17</b>
<b>Anreise</b>	<b>18</b>
<b>PLAZ-Forum – Schriftenreihe</b>	<b>19</b>



## Vorwort

Das Wintersemester 2010/11 beginnt in wenigen Wochen, so dass wir Ihnen in dieser Broschüre unsere Fortbildungsangebote für das kommende Halbjahr vorstellen möchten.

Unter den Vortragsreihen finden Sie einen Hinweis auf die Vortragsreihe des Heinz Nixdorf MuseumsForums „Kinder – Eltern – Medien“, die in 14 Vorträgen Infos und Tipps für eine gute Erziehung gibt. Darüber hinaus stellen wir auch Vortragsreihen einzelner Fächer vor, die traditionell in jedem Semester durchgeführt werden. Dazu zählen das Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht, das Kolloquium zur Philosophie und die regionale Chemielehrerfortbildung. Details zu den Vortragsreihen entnehmen Sie bitte den Seiten 7 bis 10.

Am 5. und 6.11.2010 veranstaltet das Institut für Anglistik und Amerikanistik der Universität Paderborn die Tagung „Teaching the UN in the EFL Classroom“, über die wir Sie auf Seite 11 informieren.

Zu guter Letzt haben sich erneut einige Lehrende der Universität Paderborn bereit erklärt, Lehrveranstaltungen zu für die Schulpraxis relevanten Themen für Lehrerinnen und Lehrer zu öffnen. Den Lehrenden sei für Ihr Engagement an dieser Stelle herzlich gedankt. Die geöffneten Lehrveranstaltungen finden Sie ab Seite 12.

Wir hoffen, mit dem Programm für das Wintersemester Ihr Interesse wecken zu können und würden uns sehr freuen, Sie im Rahmen einzelner Veranstaltungen an der Universität Paderborn begrüßen zu dürfen. Für Anregungen und Kritik sind wir jederzeit offen.

Claudia Decker

im Oktober 2010

## Allgemeine Hinweise

Einige der nachfolgend aufgeführten Veranstaltungen werden als reine Fortbildungskurse für Lehrkräfte angeboten, andere sind gemeinsame Veranstaltungen mit Studierenden und Lehrenden der Hochschule. Aufgrund der großen Nachfrage sind die Veranstaltungen teilweise sehr stark frequentiert.

Die angekündigten Veranstaltungen aus dem laufenden Universitätsbetrieb beziehen sich auf das Wintersemester 2010/11. Vorlesungsbeginn ist am 11.10.2010, Vorlesungsende ist am 4.2.2011.

Über die in der Broschüre genannten Angebote hinaus gibt es zahlreiche Veranstaltungen für Studierende im regulären Semesterbetrieb, die auch von Gasthörerinnen und Gasthörern besucht werden können (siehe das allgemeine Vorlesungsverzeichnis der Universität unter: <http://www.uni-paderborn.de>).

Anmeldungen zu den Vorträgen sind – wenn nicht bei der Ankündigung gesondert ausgewiesen – in der Regel nicht erforderlich. Insbesondere für Teilnehmende mit längerer Anfahrt empfiehlt es sich aber, sich für den Besuch von Vorträgen unter [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de) anzumelden, da wir Sie auf diese Weise über Terminänderungen oder -ausfälle informieren können.

Weitere lehramtsspezifische Informationen und Hinweise auf aktuelle Veranstaltungen, Projekte und Angebote finden Sie auf der Homepage des PLAZ unter: <http://plaz.uni-paderborn.de>.

## Zertifikat

Auf Wunsch kann nach der Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung ein Teilnahmezertifikat ausgestellt werden. Dieses Zertifikat dokumentiert neben der Veranstaltungsart auch die gegebenenfalls erbrachte Leistung innerhalb der besuchten Veranstaltung (Referat, Seminararbeit usw.).

Das Zertifikatsformular erhalten Sie im Sekretariat des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ), Raum P 9.205, Tel.: 05251/60-3660. Personen, die sich vorab unter [plaz-info@upb.de](mailto:plaz-info@upb.de) angemeldet haben, kann das Zertifikat direkt im Anschluss an die Veranstaltung ausgehändigt werden.

Die Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer können nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss der Universität führen. Ein solcher Abschluss ist nur durch den Eintritt in einen der regulären Studiengänge möglich. Diese Studiengänge sind an die üblichen Hochschulzulassungsvoraussetzungen gebunden.

## Vortragsreihen

### ***Vortragsreihe „Kinder – Eltern – Medien. Infos und Tipps für eine gute Erziehung“ des Heinz Nixdorf MuseumsForums (HNF)***

Die aktuelle Vortragsreihe mit 14 Vorträgen will Eltern beraten, Hilfestellungen und Tipps geben, wie man den Medienalltag mit Kindern gemeinsam gestalten kann. Alle Termine und Informationen finden Sie im Internet auf [www.hnf.de](http://www.hnf.de).

Vorträge in 2010, jeweils ab 19 Uhr:

- 02.11.2010 **Sabine Sonnenschein: Kids im Medienschwungel - Kinder, Eltern und der Fernseher**
- 25.11.2010 **Prof. Dr. Jürgen Fritz: Gute Spiele - schlechte Spiele. Sind Computerspiele für mein Kind gefährlich?**
- 07.12.2010 **Prof. Dr. Martin Korte: Was wird nur aus unseren Gehirnen? Kinder und Jugendliche am Bildschirm**

.....

### ***Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht***

Das Institut für Mathematik der Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik der Universität Paderborn veranstaltet seit dem Beginn des Schuljahres 2009/10 ein Kolloquium für den Mathematikunterricht. Auch im Wintersemester finden wieder drei Vorträge im Rahmen dieses Kolloquiums statt, über die wir Sie nachfolgend informieren möchten.

**Prof. Dr. Susanne Prediger (Technische Universität Dortmund)**

### **Diagnostizieren und Fördern – Vorbeugen und Aufarbeiten. Ansätze für individuelles, nachhaltiges Mathematiklernen**

18.11.2010, 17.00–18.00 Uhr, Hörsaal D2

Gezielte Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe 1 und 2 wird in den letzten Jahren oft gefordert. Doch was genau soll diagnostiziert werden und wie? Und muss individuelle Förderung eigentlich immer nur als Reparaturbetrieb gedacht werden? Der Vortrag stellt fachdidaktische Grundlagen zur Aufgabenkonstruktion und unterrichtspraktisch erprobte Methoden vor, wie Vorbeugen und Aufarbeiten in ein ausgewogenes Verhältnis gesetzt werden kann.

**Prof. Dr. Katja Krüger (J.W. Goethe-Universität Frankfurt)**

### **Methodeneinsatz im Mathematikunterricht – ein Thema im Lehramtsstudium?**

9.12.2010, 17.00–18.00 Uhr, Hörsaal D2

Bei der Planung und Durchführung von Unterricht müssen Lehrer vielfältige methodische Entscheidungen treffen, die längerfristig betrachtet Auswirkungen auf Lernerfolg, Motivation und Arbeitsverhalten von Schülern haben. Es gibt eine Fülle von Handreichungen, Materialien, Aus- und Fortbildungsmodulen, die Anregungen für einen methodisch abwechslungsreichen Unterricht liefern, häufig ohne die besonderen Anforderungen von Mathematikunterricht zu berücksichtigen. Lässt sich ein bestimmtes Thema beispielsweise mit einem Spiel, einem Experiment oder mit Hilfe eines Stationenlernens weitgehend selbstständig erarbeiten oder einüben? Mit welchen (un)erwünschten Nebenwirkungen ist zu rechnen? Welche Rückwirkungen auf Inhalte und Ziele hat die Wahl einer Methode? Schließlich geht es im Vortrag um die Frage, was Lehramtsstudierende über den Einsatz von Methoden im Mathematikunterricht bereits in der ersten Ausbildungsphase lernen sollten.

**Prof. Dr. Johannes Blömer (Universität Paderborn)**

### **Kryptografie - Viel mehr als Verschlüsselung**

13.1.2011, 17.00–18.00 Uhr, Hörsaal D2

Lange war die Kryptografie die Wissenschaft der Verschlüsselung von Nachrichten. Heute liefert die Kryptografie die Grundlagen für vielfältig andere Aufgaben in verschiedenen Anwendungen. Der Vortrag wird einige der Anwendungen und deren kryptografischen Grundlagen erläutern, die auch im Schulunterricht erläutert werden können. Im Detail wird das so genannte Teilen von Geheimnissen vorgestellt.

#### **Kontakt:**

Prof. Dr. Rolf Biehler  
biehler@math.upb.de

Prof. Dr. Christian Fleischhack  
fleischh@math.upb.de

Dr. Cornelia Kaiser  
ckaiser@math.upb.de

#### **Homepage:**

<http://www.mathematik-sehen.uni-paderborn.de>



## ***Kolloquium zur Philosophie im Wintersemester 2010/11***

Zum Zeitpunkt der Veröffentlichung konnte noch kein konkretes Programm für das Kolloquium zur Philosophie zusammengestellt werden. Die Vorträge finden jeweils donnerstags von 18 bis 20 Uhr statt. Nähere Informationen erhalten Sie auf den Seiten des Faches Philosophie der Universität Paderborn unter <http://www.upb.de/philosophie>, wo auch das Programm für das Wintersemester 2010/11 veröffentlicht wird.

### **Kontakt:**

Universität Paderborn

Fakultät für Kulturwissenschaften

Institut für Humanwissenschaften: Philosophie

Warburger Str. 100

D-33098 Paderborn

Telefon: 05251 / 60-2310

E-Mail: [henning.peucker@uni-paderborn](mailto:henning.peucker@uni-paderborn).



### **Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft**

- größte deutsche Bildungsgewerkschaft
- für Beamte und Angestellte
- in Kita, Schule, Hochschule und Weiterbildung

Vorteile für Mitglieder: Rechtsschutz, Berufshaftpflichtversicherung inkl. Schulschlüssel, Tariffähigkeit, Beratung, Veranstaltungen, Seminare ...

---

[www.gew.de](http://www.gew.de)

[www.gew-nrw.de](http://www.gew-nrw.de)

[www.gew-paderborn.de](http://www.gew-paderborn.de)

## ***Regionale Chemielehrerfortbildung***

### ***Aktuelle Trends in der Chemiedidaktik***

Die regionale Chemielehrerfortbildung 2010 ist ein Projekt des Departments Didaktik der Chemie an der Universität Paderborn in Zusammenarbeit mit dem Chemielehrerfortbildungszentrum an der Technischen Universität Dortmund.

**Dr. Henry Hildebrandt, Bad Salzuflen und Paderborn**

**OStR Michael Amthauer, Detmold**

### **Ganztagschulen – Chancen für differenzierten Chemieunterricht?!**

4.11.2010, 16–20 Uhr, Raum CU.132

**Dr. Mareike Dittmer, Oldenburg und Berlin**

**StR Michael Roland, Bevern und Paderborn**

### **e-learning – Ansätze für Chemieunterricht – konzeptionelle Entwicklungen und unterrichtliche Möglichkeiten**

25.11.2010, 16–20 Uhr, Raum CU.132

#### **Kontakt:**

Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker

Tel: 05251 / 60 2766

Fax: 05251 / 60 2765

E-Mail: [hbecker@mail.uni-paderborn.de](mailto:hbecker@mail.uni-paderborn.de)

## Tagungen

### ***Conference/ Workshop: Teaching the UN in the EFL Classroom***

5./6.November 2010

Over the years, it has been our experience that Lehramt students have benefited from taking part in model UN simulations and conferences. Students gain an insight into the life and institutions of English speaking countries and their positions on global issues as well as improve their English language skills by doing research, giving speeches, debating, and writing reports and resolutions. Soft skills such as leadership, cultural diplomacy, interpersonal communication and being a team player are also learned. Former students have gone on to incorporate model UN in their own classes and even take pupils to school conferences.

When it was recently brought to our attention that International Peace Keeping is a topic for the Abitur, we realized a need to provide teachers a unique opportunity to share ideas on how the United Nations can be taught in the EFL classroom. Also, model UN's are a unique way to prepare EFL lessons that involve intercultural learning and interdisciplinary research/work.

The conference will provide information on the origins (Wilson's 14 Points and the League of Nations), history, and function of the United Nations. It will then introduce the organs and activities within the global organization and provide an overview of current international issues. Model UN rules of procedure, the principles of resolution writing and the preparation of issue briefs/position papers will be dealt with in a workshop setting.

Speakers from the UN and NATO will give talks on the UN, in general, and on specific topics such as international peace keeping in Afghanistan and Kosovo. Talks will also be given on topics related to "the global village." Lastly, EFL teachers will share their experiences on teaching the UN in the EFL classroom and preparing pupils for secondary school simulations/conferences.

#### **Anmeldeverfahren:**

per E-Mail an: [denise.parkinson@upb.de](mailto:denise.parkinson@upb.de)

#### **Kontaktadresse:**

Denise Parkinson

Univ. of Paderborn, Dept. of English and American Studies

Warburgerstrasse 100

33098 Paderborn

Raum: H2.332

Tel: 05251 / 60 2863

E-Mail: [denise.parkinson@upb.de](mailto:denise.parkinson@upb.de)

## **Fortbildungsangebote in den Fächern**

### ***Fakultät für Kulturwissenschaften***

#### ***Erziehungswissenschaft***

##### **Die fremde Frau**

**Dozentin:** Dr. Claudia Mahs

**Zeit:** 5 mal mittwochs von 16–18 Uhr in H5,

dann Blockseminar am 20./21.11.2010 in H6.238

**Beginn:** 20.10.2010

**Ort:** siehe oben

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

##### **Ziele und Inhalte:**

Im Rahmen des aktuellen Schwerpunkt-Themas des Zentrums für Genderstudien: „Das Eigene und das Fremde“ wird eine Veranstaltung mit einer etwas ungewöhnlichen Form angeboten: 4 Vorträge und ein Blockseminar umkreisen das Thema und ergänzen einander dabei. Das Thema „Die fremde Frau“ wird aus sehr unterschiedlichen Perspektiven betrachtet. Das Blockseminar (Dr. Wolfgang Gippert) stellt die Frage in den Mittelpunkt, wie Frauen (z.B. deutsche Lehrerinnen) um die Jahrhundertwende die „Fremde“, also ihnen fremde Länder und Menschen, erlebt haben und wie sie dies in ihren Berichten kommuniziert haben.

Die Vorträge nehmen jeweils unterschiedliche Fragerichtungen ein, sie thematisieren die Erfahrungen von Frauen, für die Deutschland „die Fremde“ ist, Erfahrungen außereuropäischer Frauen mit dem schulischen und universitären Bildungssystem, die Darstellung türkischer Frauen in der zeitgenössischen Literatur und die Identitätsumbrüche kubanischer Frauen angesichts ihrer sich rapide verändernden Welt. Vortragende sind: Prof. Dr. Manuela Westphal, Dr. Karin Yeşilada, Verena Wecker und Dr. Parminder Bakshi-Hamm.

Teilnahmenachweise werden über Essays erworben. Veranstalterin ist das Zentrum für Genderstudien / Dr. Claudia Mahs.

Das Blockseminar findet am 20./21.11.2010 statt, die Vorträge jeweils mittwochs von 16-18 Uhr, vorwiegend im November.

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

##### **Kontaktadresse:**

Dr. Claudia Mahs

Tel: 05251 / 60-2730

E-Mail: [cmahs@mail.uni-paderborn.de](mailto:cmahs@mail.uni-paderborn.de)

## **Germanistik**

### **Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen (Sekundarstufe)**

**Dozentin:** Prof. Dr. Nicole Marx

**Zeit:** Dienstag, 14–16 Uhr

**Beginn:** 19.10.2010

**Ort:** P1.1.02

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

#### **Ziele und Inhalte:**

Ist das Konzept einer „individuellen sprachlichen Förderung“ von Schülern in sehr heterogenen Schulklassen utopisch, oder gibt es tatsächlich eine Möglichkeit, auf Schüler mit verschiedenen Leistungsniveaus und unterschiedlichen sprachlichen Herkünften einzugehen? Im Seminar wenden wir uns sprachwissenschaftlichen Hintergründen der Sprachförderung sowie Förderungsmöglichkeiten zweisprachiger Schüler zu. Dabei werden wir uns auch mit den Grundzügen der Mehrsprachigkeitsdidaktik und des sprachenübergreifenden Lernens auseinander setzen.

#### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Seminarreader

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

#### **Kontaktadresse:**

Prof Dr. Nicole Marx

Tel: 05251 / 60-2838

E-Mail: nmarx@mail.upb.de

## **Didaktik der Phonetik im Sprachunterricht**

**Dozentin:** Andrea Didier

**Zeit:** Donnerstag, 16–18 Uhr

**Beginn:** 14.10.2010

**Ort:** C3.222

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar

**Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer

### **Ziele und Inhalte:**

In der Spracherwerbsforschung wird zunehmend anerkannt, dass die zielsprachliche Aussprachekompetenz einen großen Einfluss auf den Handlungserfolg hat. Fehlerhafte sprachliche Informationen erschweren die Kommunikation, da sie die Sprachverarbeitung verzögern. Negative Erfahrungen (Gesprächsabbrüche usw.) können dazu führen, dass der Lerner Sprechhemmungen entwickelt und Kommunikationssituationen meidet. Eine geringe Aussprachekompetenz kann daher die Herausbildung der kommunikativen Kompetenz entscheidend behindern. Die Ausspracheschulung sollte aus diesem Grund konstitutiver Bestandteil des Sprachunterrichts sein.

Diese Veranstaltung befasst sich mit den Grundlagen der Phonetik/Phonologie und erarbeitet zudem praxisbezogen Lernschwierigkeiten und ihre Ursachen. Schwerpunkte bilden Übungstypologien und Übungstechniken, Fehleranalysen und Vorschläge zur Fehlerkorrektur sowie Lehrwerksanalysen.

In einer Praxisphase sollen die erworbenen Kenntnisse erprobt werden.

### **Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:**

Busch, Albert/Stenschke Oliver (2008): *Germanistische Linguistik*, Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, S. 37-114

Grotjahn, Rüdiger (1998): *Ausspracheunterricht: Ausgewählte Befunde aus der Grundlagenforschung und didaktisch-methodische Implikationen*. In: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung 9 (1), S. 35-83

Eisenberg, Peter (2004): *Das Wort*, Stuttgart: Verlag J.B. Metzler, S. 40-146  
*DUDEN Die Grammatik*, Mannheim: Dudenverlag 2005, S. 19-117

Dieling, Helga/Hirschfeld, Ursula (2003): *Phonetik lehren und lernen* [Fernstudien-einheit 21]. Berlin: Langenscheidt

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

### **Kontaktadresse:**

Andrea Didier

Tel: 05251 / 60-3817

E-Mail: [adidier@upb.de](mailto:adidier@upb.de)

***Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen (besonders Grundschule)***

**Dozent/in:** Dr. Sandra Niebuhr-Siebert    **Zeit:** Dienstag, 14–16 Uhr

**Beginn:** 12.10.2010    **Ort:** Z 3

**Veranstaltungsstruktur:** Seminar    **Zielgruppe:** Lehrerinnen und Lehrer GS

**Ziele und Inhalte:**

Deutsch wird von etwa 30 Prozent aller Kinder in Deutschland als Zweitsprache erworben. Um in der Schule erfolgreich zu sein, muss die Sprachkompetenz sowohl alltagssprachlichen als auch differenzierter und abstrakter werdenden unterrichts- und fachsprachlichen Anforderungen genügen. Wie können Lehrkräfte an Grundschulen Deutsch als Zweitsprache fördern? Es werden Stolpersteine, Förderkonzepte, Methoden und hilfreiche Materialien vorgestellt, erarbeitet und erprobt.

**Anzuschaffende/zur Vorbereitung empfohlene Literatur:** Seminarreader

**Anmeldeverfahren:** per E-Mail (siehe Kontaktadresse)

**Kontaktadresse:**

Dr. Sandra Niebuhr-Siebert

Tel: 05251 / 60-3826

E-Mail: [niebuhr@mail.uni-paderborn.de](mailto:niebuhr@mail.uni-paderborn.de)

**Kunst****Silogespräche**

**Konzeption:** Prof. Dr. Sabiene Autsch und Prof. Dr. Sara Hornäk

**Ziele und Inhalte:**

Die SILOGESPRÄCHE wurden 2007 ins Leben gerufen und bieten unter wechselnden Fragestellungen ein Forum für künstlerische, kunstwissenschaftliche und kunstpädagogische Auseinandersetzungen. Mit Vorträgen, Diskussionen und Künstlergesprächen öffnet sich das Fach Kunst dem universitären Diskurs und einer interessierten Öffentlichkeit.

Unter <http://groups.uni-paderborn.de/silogespraech/> finden Sie nähere Informationen und in Kürze auch das Programm für das Wintersemester 2010/11.

**Kontaktadresse:**

Name: Prof. Dr. Sara Hornäk  
Tel : 05251 / 60-2985  
E-Mail: sara.hornaek@up.de

Name: Prof. Dr. Sabiene Autsch  
Tel: 05251 / 60-2979  
E-Mail : Sabiene.Autsch@zitmail.upb.de

**Fakultät für Naturwissenschaften****Chemie**

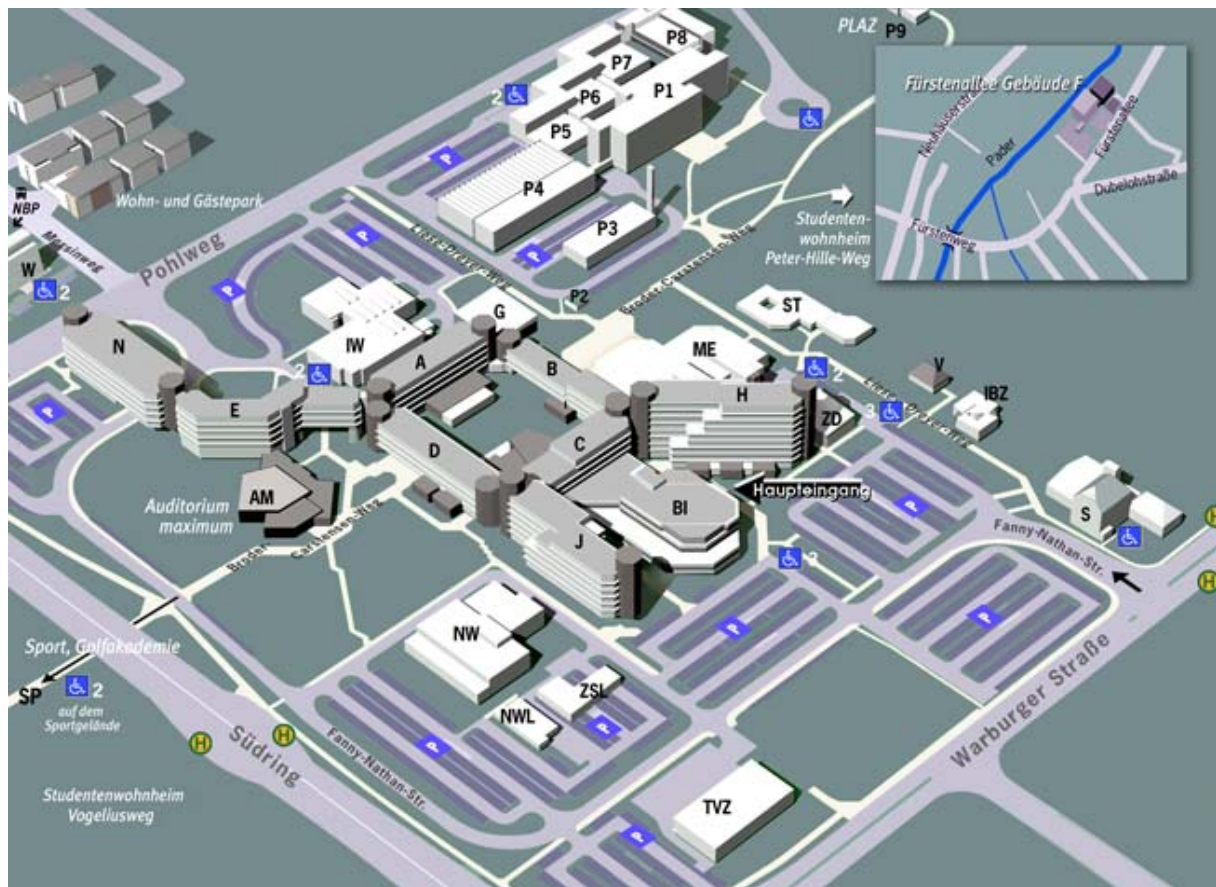
Regionale Chemielehrerfortbildung 2010 „Aktuelle Trends in der Chemiedidaktik“ (siehe Vortragsreihen, S. 10)

**Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik****Mathematik**

Vortragsreihe „Paderborner Kolloquium für den Mathematikunterricht“ (siehe Vortragsreihen, S. 7)



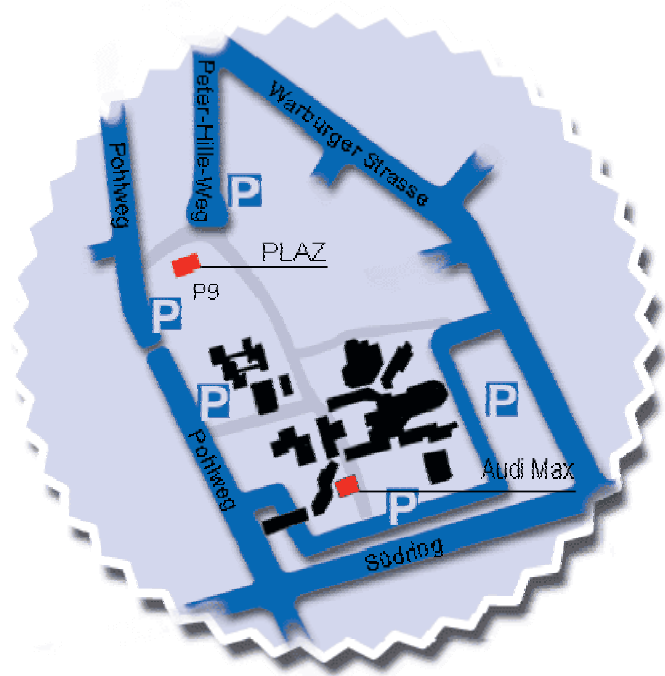
## Gebäudeplan



### Anschrift:

Universität Paderborn  
 Warburger Straße 100  
 33098 Paderborn

<http://www.uni-paderborn.de>



## Anreise mit dem Bus ab Hauptbahnhof Paderborn

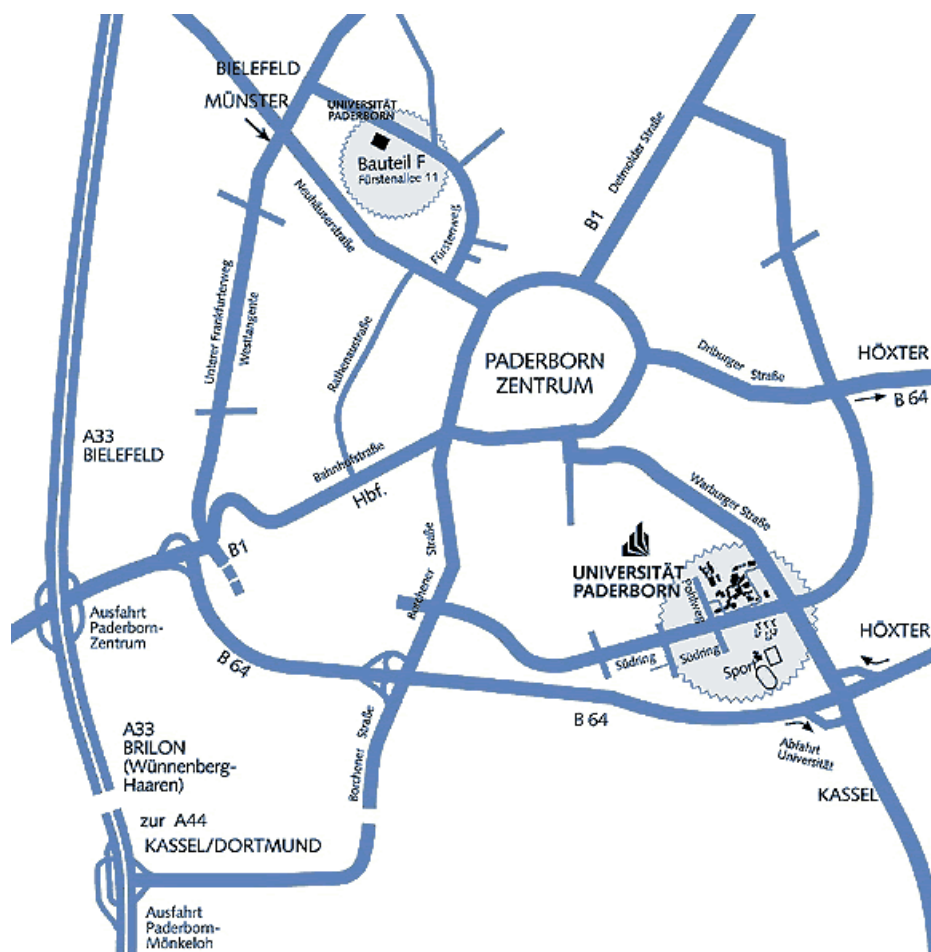
- Linie 9      Richtung Kaukenberg jeweils um X.16 Uhr und X.46 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 4      Richtung Dahl jeweils um X.29 Uhr und X.59 Uhr bis Haltestelle „Uni/Südring“
- Linie 68     Richtung Universität jeweils um X.12 Uhr und X.42 Uhr bis Haltestelle „Uni/Schöne Aussicht“

Busfahrplan in Paderborn: <http://www.padersprinter.de/>

## Anreise mit dem PKW

Von Norden und Süden: A 33 bis Ausfahrt „Paderborn Zentrum“. Anschließend auf die B 64 Richtung Höxter bis Ausfahrt „Universität“, dann links Richtung Zentrum, geradeaus über die Kreuzung. Nach ca. 300m liegt links die Universität.

Von Osten und Westen: B 1 und B 64 Richtung Paderborn, den Hinweisschildern „Universität“ folgend, bis Abfahrt „Universität“, weiter wie oben.



## PLAZ-Forum – Schriftenreihe

### Schriftenreihe PLAZ-Forum – Lehrerausbildung und Schule in der Diskussion

#### Hefte

- Nr. 1 Hilligus, Annegret Helen: Profilierung der Lehrerausbildung – PLAZ-Selbstreport im Rahmen der Lehramtsevaluation an der Universität Paderborn im Jahr 2001. Paderborn 2002
- Nr. 2 Thierack, Anke: Darstellung der konzeptionellen Diskussion um BA-/MA-Abschlüsse in der Lehrerausbildung. Gutachten. Paderborn 2002
- Nr. 3 Blome-Drees, Claudia (Hg.): PISA-Studie 2000. Impulse für Schule und Lehrerausbildung aus zwei Blickwinkeln. Paderborn 2003
- Nr. 4 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2002. Paderborn 2003
- Nr. 5 Winkel, Jens (Hg.): Text und Technik. Veranstaltungsreihe des Arbeitskreises Schule & Computer (AK SchuCo). Paderborn 2004
- Nr. 6 Hilligus, Annegret Helen (Hg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerausbildung (I). Paderborn 2004
- Nr. 7 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2003. Paderborn 2004
- Nr. 8 Winkel, Jens (Hg.): Medien und Menschen. Medienphilosophische und medienanthropologische Aspekte der Medienbildung. Paderborn 2005
- Nr. 9 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2004. Paderborn 2005
- Nr. 10 Hübner, Edwin/Stelzer, Annegret (Hg.): Gesunder Lebensraum Schule – Anregungen und Entwicklungsmöglichkeiten –. Paderborn 2006
- Nr. 11 Hilligus, Annegret Helen (Hg.): Zur Entwicklung von Standards für die Lehrerausbildung (II). Paderborn 2007
- Nr. 12 Paderborner Lehrerausbildungszentrum (Hg.): Positionspapier zur Lehrerausbildung an der Universität Paderborn. Paderborn 2001
- Nr. 14 Herzig, Bardo/ Hilligus, Annegret Helen/ Langenbacher-Liebgott, Jutta/ Reinhold, Peter/ Rinkens, Hans-Dieter: PLAZ-Entwicklungsstrategie – Professional School für Bildungsforschung und Lehrerbildung. Paderborn 2006
- Nr. 15 Hilligus, Annegret Helen: Rechenschaftsbericht des Paderborner Lehrerausbildungszentrums 2005/2006. Paderborn 2007
- Nr. 16 Winkel, Jens (Hg.): Standards in der Medienbildung. Paderborn 2007
- Nr. 17 Helm, Nina-Simone: Zukunftsfähige Gestaltung von „Häusern des Lernens“, hg. von Annette Brinkmann und Wilfried Buddensiek. Paderborn 2009