

Universität-Gesamthochschule Paderborn/
Paderborner Lehrerbildungszentrum (PLAZ)
im Rahmen der Bildungsinitiative
BIG - Bildungswege in der InformationsGesellschaft*

Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerbildung

20. und 21. Februar 1997

- Programm -

Donnerstag, 20.02.97

14.15 - 16.00 Uhr	<p style="text-align: center;"><i>- Heinz Nixdorf MuseumsForum -</i></p> <p>Begrüßung</p> <ul style="list-style-type: none">• N. Ryska/ Prof. Dr. W. Weber (als Gastgeber: HNF/UNI)• Dr. A. Schlüter (für die BIG-Initiative)• Prof. Dr. H.-D. Rinkens (für das PLAZ mit Überleitung zum Vortrag) <p>Eröffnungsvortrag</p> <ul style="list-style-type: none">• Ministerin für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen: Frau Anke Brunn• Möglichkeit für Fragen und Diskussionsbeiträge (Moderation: Prof. Dr. H.-D. Rinkens)
16.00 - 16.30 Uhr	Pause
16.30 - 17.00 Uhr	<p style="text-align: center;"><i>- Heinz Nixdorf MuseumsForum -</i></p> <p>Übersicht zu den Schwerpunkten und Zielsetzungen der Arbeitsgruppen (Einführung: Prof. Dr. G. Tulodziecki)</p>
17.00 - 19.00 Uhr	<p style="text-align: center;"><i>- Heinz Nixdorf MuseumsForum und Universität-GH Paderborn -</i></p> <p>Arbeitsgruppen: Neue Medien als Mittel und Gegenstand in der Lehrerbildung</p> <ul style="list-style-type: none">• Bestandsaufnahme, Konzepte, Beispiele mit externen Vortragenden in den folgenden Bereichen (Moderation und Ansprechpartner in Klammern):• <u>Erziehungswissenschaft</u> (Prof. Dr. W. Hagemann/ Prof. Dr. G. Tulodziecki)• <u>Didaktik der Mathematik</u> (Prof. Dr. P. Bender/ Prof. Dr. H.-D. Rinkens)• <u>Didaktik der Physik</u> (Prof. Dr. M. Euler)• <u>Didaktik des Englischen und Fachdidaktik Deutsch</u>

	<p>(Prof. Dr. J. Eckhardt/ Prof. Dr. C. Gnutzmann)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Didaktik der Geschichte</u> (PD Dr. S. Link/ Dr. R. Decker) • <u>Wirtschaftspädagogik</u> (Prof. Dr. F.-J. Kaiser)
20.00 Uhr	<p>- Rathaus -</p> <p>Empfang durch den Bürgermeister</p>

Freitag, 21.02.97

9.00 - 12.30 Uhr	<p>- Heinz Nixdorf MuseumsForum und Universität-GH Paderborn -</p> <p>Arbeitsgruppen (Fortsetzung): Neue Medien als Mittel und Gegenstand in der Lehrerbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsaufgaben, Perspektiven, Strategien in den oben genannten Bereichen
12.30 - 14.00 Uhr	Mittagspause
14.00 - 16.00 Uhr	<p>Podiumsdiskussion: Neue Medien - Neue Impulse für Schule und Lehrerbildung? Prof. Dr. K. Fingerle (Kassel), Prof. Dr. H. Fischer (Dortmund), Prof. Dr. A. E. Imhof (Berlin), Prof. Dr. H. Jonas (Greifswald), Prof. Dr. R. Keil-Slawik (Paderborn), Prof. Dr. A. Schreiber (Flensburg), Prof. Dr. G. Tulodziecki (Paderborn)</p> <p>Multimediale Blues-Improvisationen - virtuell und live Ulrich Adomeit mit einer Combo des Landesjazzorchesters Rheinland-Pfalz, Ren von Lujit (Institut für Mediendidaktik der Universität Koblenz) in Zusammenarbeit mit dem Südwestfunk</p>

Programm

für die Arbeitsgruppe "**Erziehungswissenschaft**" im Rahmen der Tagung "**Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerbildung**"

Moderation: Prof. Dr. W. Hagemann / Prof. Dr. G. Tulodziecki

Donnerstag, 20.02.97, 17 - 19 Uhr

17 - 18 Uhr	<p><i>Kurzberichte zu Lehrerbildungsprojekten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Universität Bielefeld: Prof. Dr. Dieter Baacke • Universität Dortmund: Prof. Dr. Renate Schulz-Zander • Universität Hamburg: Prof. Dr. Stefan Aufenanger • Universität-GH Paderborn: Prof. Dr. Gerhard Tulodziecki <p><i>Diskussion</i></p>
-------------	--

18 - 19 Uhr	<i>Anforderungen an die Lehrerausbildung auf der Basis von Erfahrungen in Modellversuchen zur Medienerziehung</i> Prof. Dr. Dieter Spanhel (Universität Erlangen-Nürnberg) <i>Diskussion</i>
----------------	--

Freitag, 21.02.97, 9.00 - 12.30 Uhr

9-10 Uhr	<i>Der Deutsche Bildungsserver: Erste Erfahrungen mit einem neuen Medium und Bedeutung für die Lehrerausbildung</i> Prof. Dr. Peter Diepold (Humboldt-Universität Berlin) <i>Diskussion</i>
10-11 Uhr	<i>Medienpädagogik in der Lehrerausbildung in Ungarn</i> Dr. Laszlo Megyesi (Center for Educational Technology, Eötvös Lorand Universität, Budapest) <i>Unterrichtsplanung mit vorlesungsbegleitendem Computerprogramm</i> OSTR a.e.H. Wolfgang Langer / Prof. Dr. Hansjörg Seybold (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg) <i>Diskussion</i>
11.00 - 11.15 Uhr	Kaffeepause
11.15 - 12.30 Uhr	<i>Neue Medien in Schule und Lehrerausbildung in den USA - Beobachtungen und Erkenntnisse einer Studienreise aus sechs amerikanischen Bundesstaaten</i> Prof. Dr. Horst Dichanz (Fernuniversität Hagen) <i>Schlußdiskussion</i>

Programm

für die Arbeitsgruppe "**Geschichte**" im Rahmen der Tagung "**Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerausbildung**"

Moderation: PD Dr. Stefan Link / Dr. Rainer Decker

Donnerstag, 20.02.97, 17 - 19 Uhr

17 - 18 Uhr	<i>Geschichte multimedial und netzgestützt (Eröffnungsvortrag)</i> Prof. Dr. A. E. Imhof (Freie Universität Berlin) <i>Diskussion</i>
18-19 Uhr	<i>Die Stadt im Mittelalter - Interaktive Multimediaanwendungen im Klassenraum</i> B. Kockerols, MA (Freies Historiker Büro Bergisch-Gladbach) <i>Diskussion</i>

Freitag, 21.02.97, 9.00 - 12.30 Uhr

9-10 Uhr	<i>Unsichtbares sichtbar machen.</i> <i>Rekonstruktion einer antiken Stadt mit CAD</i> Dipl.-Ing. C. Dießenbacher (Universität Dortmund) <i>Diskussion</i>
----------	---

10 - 11 Uhr	<i>Antike Themen und moderne Technik. EDV-Einsatz in der Unterrichtsplanung</i> Dr. M. Alpers (Universität Hamburg) <i>Diskussion</i>
	<i>Datenbanken oder Caesar II - Zwei Möglichkeiten der Vermittlung von Alter Geschichte im Schulunterricht</i> Prof. Dr. L. Wierschowski (Universität Oldenburg) <i>Diskussion</i>
11.00 - 11.15 Uhr	Kaffeepause
11.15 - 12.30 Uhr	<i>Geburt und Tod in Preußen. Eine Datenanalyse im Geschichtsunterricht</i> A. Portscheller (Regionale Beratungsstelle Lemgo)
	<i>Schreiben wir doch 'nen Hypertext. Die Möglichkeiten der Dokumentation von Unterrichtsergebnissen im Fach Geschichte mit Autorensystemen</i> M. Klein (Bochum) <i>Schlußdiskussion</i>

Programm

für die Arbeitsgruppe "**Didaktik des Englischen und Fachdidaktik Deutsch**" im Rahmen der Tagung "**Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerbildung**"
Moderation: Prof. Dr. Claus Gnutzmann / Prof. Dr. Juliane Eckhardt

Donnerstag, 20.02.97, 17 - 19 Uhr

	<i>Anteile der IKG/ITG im Lehramtsstudium</i> Elin-Birgit Berndt (Universität Bremen) <i>Diskussion</i>
17 - 19 Uhr	<i>Schreiben mit dem Computer im Deutschunterricht</i> Dr. Inge Blatt (Universität Hamburg) <i>Diskussion</i>
	<i>Bildlichkeit als ein Schlüssel zur Lesekompetenz</i> Prof. Dr. Wilfried Bütow (Berlin)/ Heinz Blumensath (Berliner Institut für Lehrerbildung)/ Dr. Barbara Schütze (Verlag Volk und Wissen, Berlin) <i>Diskussion</i>

Freitag, 21.02.97, 9.00 - 12.30 Uhr

9 - 10 Uhr	<i>Multimediale Vermittlung von Literatur</i> Prof. Dr. Hartmut Jonas (Universität Greifswald) <i>Diskussion</i>
10-11 Uhr	<i>Korpuslinguistische Methoden im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe II</i> Prof. Dr. Christian Mair (Universität Freiburg)

	<i>Diskussion</i>
11.00 - 11.15 Uhr	Kaffeepause
11.15 - 12.30 Uhr	<i>Neue Technologien im Englischunterricht der Sekundarstufe II: Können Multimedia die Schule verändern?</i> Prof. Dr. Dieter Wolff (Universität Wuppertal) <i>Schlußdiskussion</i>

Programm

für die Arbeitsgruppe "**Didaktik der Mathematik**" im Rahmen der Tagung "**Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerbildung**"

Moderation: Prof. Dr. Peter Bender / Prof. Dr. Hans-Dieter Rinkens

17.00 - 17.05 Uhr	Begrüßung durch den Moderator der Arbeitsgruppe "Didaktik der Mathematik, Prof. Dr. Peter Bender
17.05 - 17.35 Uhr	<i>Vom Lernschritt zum Lernbaustein. Überlegungen zur Konzeption und Entwicklung interaktiver Aufgaben</i> Prof. Dr. Alfred Schreiber (Flensburg)
17.35 - 18.00 Uhr	<i>Diskussion</i>
18.05 - 18.35 Uhr	<i>Geometrie, Computer und Lehrerbildung - Ein Erfahrungsbericht</i> Prof. Dr. Hans-Georg Weigand (Gießen)
18.35 - 19.00 Uhr	<i>Diskussion</i>

Freitag, 21.02.97, 9 - 12.30 Uhr

9.00 - 9.20 Uhr	<i>Zum Einsatz des Internet bei der Ausbildung von Mathematiklehrern im Fach Darstellende Geometrie</i> Dr. Michael Schmitz (Erfurt)
9.20 - 9.40 Uhr	<i>Interaktive Geometrie mit Java</i> Dr. Alfred Wassermann (Bayreuth)
9.40 - 10.00 Uhr	<i>Diskussion der beiden Beiträge</i>
10.05 - 10.35 Uhr	<i>Multimedia in der Mathematik-Didaktik-Ausbildung</i> Prof. Dr. Wolfgang Fraunholz (Koblenz)
10.35 - 11.00 Uhr	<i>Diskussion</i>
10.55 - 11.15 Uhr	Pause
11.15 - 12.30 Uhr	<i>Gemeinsame Abschlußdiskussion</i>

Programm

für die Arbeitsgruppe **Berufs- und Wirtschaftspädagogik** im Rahmen der Tagung "**Neue**

Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerbildung"

Moderation: Prof. Dr. Franz-Josef Kaiser / Dipl.-Hdl. Rudolf Schröder

Donnerstag, 20.02.97, 17 - 19 Uhr

17 - 18 Uhr	<i>Standortbestimmung zum Einsatz der Neuen Medien in der Berufsschule - Konsequenzen für die Lehrerbildung</i> Prof. Dr. Franz-Josef Kaiser / Dipl. Hdl. Rudolf Schröder (Universität-GH Paderborn) <i>Diskussion</i> <i>Neue Formen des Umgangs mit Wissen als Herausforderung an das wirtschaftspädagogische Studium</i> Prof. Dr. Ralf Witt (Universität Dresden) <i>Diskussion</i>
18 - 19 Uhr	<i>Uni Teach 2000 - Konzepte für die universitäre Ausbildung</i> Prof. Dr. Ludwig Nastansky (Universität-GH Paderborn) <i>Diskussion</i>

Freitag, 21.02.97, 9 - 12.30 Uhr

9 - 10 Uhr	<i>Lernen mit Computernetzen in der Lehrerbildung aus konstruktivistischer Sicht</i> Prof. Dr. Heinz Mandl / Dr. Cornelia Gräsel (Universität München) <i>Diskussion</i>
10 - 11 Uhr	<i>Computer Assited Learning (CAL) + Computer Assisted Teaching (CAT) - ein neues Konzept für die universitäre Lehre</i> Prof. Dr. Heinz Lothar Grob / Dipl. Kfm. Stefan Bielezke (Universität Münster) <i>Diskussion</i>
11 - 11.15 Uhr	Pause
11.15-12.30 Uhr	<i>Multimediale Ausbildung im Bereich Automatisierungstechnik für Elektronik- und Metalltechniklehrer</i> Prof. Dr. Gerhard Faber (Technische Universität Chemnitz) <i>Diskussion</i>

Programm

für die Arbeitsgruppe "**Didaktik der Physik**" im Rahmen der Tagung "**Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerbildung**"

Moderation: Prof. Dr. M. Euler

Donnerstag, 20.02.97, 17 - 19 Uhr

17 Uhr	<i>Begrüßung</i>
17.05 - 17.30 Uhr	<i>Vom Arbeitsstreifen zum interaktiven Bildschirmexperiment: Darstellungen physikalischer Lehr- und Lernexperimente und ihr Einsatz im Unterricht</i> StR Jürgen Kirstein (Berlin)

17.30 - 18.00 Uhr	<i>Möglicher Einsatz von Multimedien in der Physikausbildung</i> StR Bodo Eckert (Kaiserslautern)
18.00 - 18.30 Uhr	<i>SLICE - Eine hypermediale Lernumgebung für das Grundstudium in der Physik</i> Dr. Ulrich Harms (Tübingen)
18.30 - 19.00 Uhr	<i>Diskussion</i>

Freitag, 21.02.97, 9.00 - 12.30 Uhr

9.00 - 9.30 Uhr	<i>Multimedia im Physik-Unterricht - Erfahrungen und Aktivitäten in Österreich</i> Prof. Dr. Helmut Kühnelt (Wien)
9.30 - 10.00 Uhr	<i>Systemdynamische Modellbildung - Beiträge zum vernetzten Denken (?)</i> Priv.-Doz. Dr. Horst Schecker (Osnabrück)
10.00 - 10.30 Uhr	<i>Aufbau angemessener mentaler Modelle im Physikunterricht, gestützt durch dynamische, analoge Repräsentationen</i> Prof. Dr. D. Heuer (Würzburg)
10.30-11.00 Uhr	<i>Computer im koedukativen Unterricht - ja und?</i> Helga Krahn (Tübingen)
11.00 - 11.15 Uhr	Kaffeepause
11.15 - 12.30 Uhr	<i>Gemeinsame Abschlußdiskussion</i>

Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerausbildung"
Tagung am 20./21.02.1997 in Paderborn

"Die Teilhabe an der Informationsgesellschaft ist von entscheidender Bedeutung für die Zukunft unserer Demokratie. Daher müssen die Schüler von Lehrern unterrichtet werden, die selbst medienkompetent sind. Gefragt ist zukünftig der lernende Lehrer, der Multimedia nicht nur als Mittel einsetzen, sondern auch als inhaltlichen Gegenstand im Unterricht behandeln kann."

Mit dieser Forderung eröffnete die nordrhein-westfälische Wissenschaftsministerin Anke Brunn am 20.02.1997 eine zweitägige Tagung zum Thema "Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerausbildung" im Paderborner Heinz Nixdorf MuseumsForum. Eingeladen hatte das Lehrerausbildungszentrum der Universität-GH Paderborn im Rahmen der Initiative "BIG - Bildungswege in der InformationsGesellschaft", die von der Bertelsmann Stiftung und der Heinz Nixdorf Stiftung getragen wird.

250 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Deutschland und den europäischen Nachbarländern präsentierten Medienprojekte, diskutierten Konzepte, wie man zu einer pädagogisch reflektierten Nutzung der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien in Schule und Lehrerausbildung kommen kann, und nahmen eine kritische Bestandsaufnahme vor. Die Arbeit erfolgte in sechs Sektionen, und zwar zur Erziehungswissenschaft, zur Didaktik der englischen und deutschen Sprache, zu den Fachdidaktiken Geschichte, Mathematik und Physik sowie zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

Die gemeinsame Basis der Auseinandersetzungen bildeten folgende einführenden Thesen des Paderborner Erziehungswissenschaftlers Gerhard Tulodziecki:

- Die außerschulische Nutzung der Medien durch Kinder und Jugendliche führt dazu, daß sich die kenntnis-, fähigkeits- und motivationsbezogenen Voraussetzungen für den Fachunterricht in erheblicher Weise ändern.
- Die Nutzung der neuen Medien durch die Fachwissenschaft hat zur Folge, daß es Verlagerungen bei den Fachinhalten gibt. Traditionelle Fachinhalte verlieren unter Umständen an Bedeutung, zum Teil bilden sich neue Fachinhalte aus.
- Die Nutzung der neuen Medien in Freizeit und Schulunterricht erfordern neue Lern-, Arbeits- und Kommunikationsformen in den verschiedenen Fächern sowie in der Schule insgesamt.
- Fachunterrichtliche Überlegungen dürfen sich nicht allein darauf konzentrieren, neue Medien als Mittel der Lernanregung und Lernunterstützung zu begreifen; der Fachunterricht muß sich vielmehr auch der Aufgabe stellen, Erziehungs- und Bildungsaufgaben im Bereich neuer Medien wahrzunehmen.

Die Experten machten darauf aufmerksam, daß die zukünftigen Lehrer an deutschen Universitäten auf den Umgang mit den neuen elektronischen Medien kaum vorbereitet werden. Beispielsweise zeigt eine aktuelle Studie, daß von 4810 Lehrveranstaltungen für das erziehungswissenschaftliche Studium an 50 deutschen Hochschulen nur 1,3% dem Thema "Neue Medien" gewidmet sind. Im Fach Deutsch liegt der Anteil sogar bei nur 0,3%. Da die Lehrerbildung eine Schlüsselstellung für die Entwicklung von Medienkompetenz bei Kindern und Jugendlichen habe, müsse das Thema Neue Medien viel stärker in die Lehramtsstudiengänge integriert und eine Zusatzqualifikation "Medien in Erziehung und Unterricht" ermöglicht werden, lautete das Resümee der Tagungsteilnehmer. Ein entsprechendes Konzept der Universitäten Paderborn, Bielefeld und Dortmund liegt vor. Eine Dokumentation der Tagung mit den Hauptvorträgen sowie mit Berichten über die Arbeitsgruppen und die Podiumsdiskussion erscheint in Kürze im Verlag der Bertelsmann Stiftung unter folgendem Titel: Tulodziecki, Gerhard / Blömeke, Sigrid (Hrsg.), Neue Medien - Neue Aufgaben für die Lehrerbildung. Tagungsdokumentation, Gütersloh (Verlag Bertelsmann Stiftung) 1997
