

Tagungsthema



Aktuelle Reformen der Lehrer(aus)bildung betonen – nicht nur in NRW – die Bedeutung der Entwicklung professioneller Kompetenzen als einen phasenübergreifenden Prozess. Wenn einzelnen Ausbildungsabschnitten auch spezifische Funktionen und Aufgaben zugeschrieben werden, so gilt es die gesamte Lehrer(aus)bildung als einen berufsbiographischen Prozess mit dem Ziel des reflektierenden Praktikers zu verstehen und zu gestalten, der Kompetenzentwicklung durch kontinuierliche und anschlussfähige Lern- und Entwicklungsphasen unterstützt. Dies bedeutet nicht nur curriculare Abstimmungen, sondern auch eine verstärkte Kooperation und Koordination der institutionellen Akteure. Vor diesem Hintergrund werden Konzepte, Erfahrungen und Entwicklungen diskutiert, wie der individuelle Erwerb professioneller Kompetenzen durch eine Vernetzung von Wissen und Institutionen in der Lehrerausbildung als gemeinsame Gestaltungsaufgabe realisiert werden kann.



ORT

Tagungsort
Universität Paderborn
Warburger Straße 100
33098 Paderborn

Hinweise zur Anreise sowie einen Lageplan finden Sie unter folgendem Link:
<http://www.uni-paderborn.de/anreiselageplan/>

KOOPERATIONSPARTNER

**Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen**



PLAZ_{EF} Paderborner Lehrerausbildung
Zusammenschluss von
Ehemaligen und Förderern

ANMELDUNG UND INFORMATION

Anmeldung und Anmeldeschluss

Die Anmeldung erfolgt über die Homepage des PLAZ:
<http://plaz.upb.de>
Anmeldeschluss ist der 31.1.2014.

Tagungsbeitrag: Überweisung bis 31.1.2014
79.00 € inklusive Abendessen am 27.2.2014;
65.00 € ohne Abendessen

Bei **Abmeldung** nach dem 31.1.2014 ist eine Rückerstattung des Tagungsbeitrags nicht mehr möglich.

Bankverbindung

PLAZ_{EF} e.V.
Sparkasse Paderborn-Detmold
Verwendungszweck: Expertentagung
BLZ 47650130, Kto.-Nr. 11866

Weitere Informationen und Kontakt

Dieter Wiebusch, ZfSL Paderborn
Tel.: 05251/1329172
E-Mail: sem-wie@mail.upb.de
Wilhelm Kauling, ZfSL Paderborn
Tel.: 05251/1329171
E-Mail: wilhelm.kauling@zfsl.nrw.de
Alle Abstracts zu den Workshops unter
<http://plaz.upb.de>



Informationen zur Tagung

Erfahrung, Reflexion und Entwicklung

Lehrer(aus)bildung vernetzt denken und gemeinsam gestalten

veranstaltet von den
Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung
Detmold und Paderborn und dem
PLAZ der Universität Paderborn

27./28. Februar 2014
Universität Paderborn

13. BUNDESWEITE EXPERTENTAGUNG ZUR LEHRERBILDUNG



Programm

- 11:00 **Begrüßung und Eröffnung der Tagung**
Prof. Dr. Dorothee Meister
Vizepräsidentin der Universität Paderborn
- Grußwort und Wortbeitrag**
Zur Weiterentwicklung der Lehrerausbildung
Sylvia Löhrmann
Ministerin für Schule und Weiterbildung des Landes NRW
- Musikalische Umrahmung**
- 12:00 **Eingangsvortrag**
Erfahrung, Reflexion und Entwicklung –
Lehrer(aus)bildung vernetzt denken und
gemeinsam gestalten
Prof. Dr. Bardo Herzig, *Universität Paderborn*
Gertrud Effe-Stumpf, *Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Detmold*
Wilhelm Kauling, *Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Paderborn*
- 13:15 **Mittagsimbiss**
- 14:30 **Workshops**
- 17:30 **Ende der ersten Arbeitsphase**
- 19:00 **Gemeinsames Abendessen mit informellem**
Austausch über Landesgrenzen hinweg

Workshops

- 1 **Coaching als Bestandteil der 2. Phase der Lehrerbildung in NRW: Konzeption – Praxis – Erfahrungen**
Prof. em. Dr. Eckard König,
Universität Paderborn, WIBK Paderborn
Hermann Nosthoff, *Soencksen & Teilhaber, Osnabrück*
- 2 **Unterrichtsreflexion in professionellen**
Ausbildungsgemeinschaften: Erfahrungen aus einem
Pilotprojekt zum künftigen Praxissemester
Prof. Dr. Petra Büker, Stefanie Meier
Universität Paderborn, AG Grundschulpädagogik und Frühe Bildung
Sabine Kölpin,
Seminarleiterin Grundschule, ZfsL Paderborn (NRW)
- 3 **Lehrer(aus)bildung durch den Einsatz von Eigenvideos**
professionalisieren
Heinz Dorlöchter, *Fachleiter Erziehungswissenschaft GyGe, ZfsL Gelsenkirchen (NRW)*
Ulrich Krüger, *Fachleiter Sozialwissenschaften GyGe, ZfsL Aachen (NRW)*
- 4 **Portfolio in der Lehrerausbildung**
Petra Masukowitz, *Fachleiterin Sport GyGe, ZfsL Detmold*
Kristin Mendzigall, *Fachleiterin Erziehungswissenschaft Grundschule, ZfsL Detmold (NRW)*
- 5 **Ausbildungsbeauftragte – veränderte Rollen für die**
Begleitung in der Schule
Babette Steiner
Seminarleiterin Grundschule, ZfsL Detmold (NRW)
Jörg Franks
stellv. Schulleiter Grundschule am Schloss, Lemgo (NRW)
- 6 **Zur Weiterentwicklung der Lehrerausbildung NRW**
RB'r Ulrich Wehrhöfer, Edwin Stiller
Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW
- 7 **Ausbildung vernetzen: Zur Gestaltung des**
Praxissemesters – Erfahrungen aus dem Fachverbund
Wirtschaftspädagogik Paderborn
Gudrun Kallenbach
Seminarleiterin Berufskolleg, ZfsL Paderborn (NRW)
Prof. Dr. H.-Hugo Kremer
Universität Paderborn, Wirtschaftspädagogik
- 8 **Kollegiale Unterrichtsreflexion**
Agnes Christ-Fiala, *Landesinstitut Bremen*

Workshops

- 9 **Das Reflexions-Portfolio im Vorbereitungsdienst**
einführen, anregen und in Gesprächen begleiten
Dr. Bärbel Falke, *Seminarleiterin Gymnasium, Gera (Thüringen)*
Dieter Wiebusch, *Seminarleiter GyGe, ZfsL Paderborn (NRW)*
- 10 **Personale Kompetenz ist die Voraussetzung für soziale**
Kompetenz – Coaching und Supervision in der ersten
und zweiten Phase der Lehrerbildung
Beate Seelis, Kirsten Hitter
Leitung Lehrertraining in der Abteilung Ausbildung des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg
- 11 **Fortbildung Didaktik. Ein Thüringer Modell zur**
Berufsqualifizierung von Fachleitern
Frank Ahrens, PD Dr. Karin Kleinespel
Friedrich-Schiller-Universität Jena, Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZLB)
- 12 **Unterrichtsanalyse online: WBA-Übungen als attraktive**
Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit didaktischen
Grundbegriffen
Jan Mühlhausen, *Universität Münster*
Prof. Dr. Ulf Mühlhausen, *Universität Hannover*
- 13 **Qualifizierung von Ausbildungslehrkräften**
Daniela Hansen, *Studienleiterin am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)*
- 14 **Lehrerfortbildungen effektiv leiten –**
Lehrerfortbildungen wissenschaftlich begleiten:
Chancen und Grenzen am Beispiel einer
Lehrerfortbildung am Studienseminar Fritzlar
Gisela Dorst, *Fachleiterin Deutsch am Studienseminar für Grund-, Haupt-, Real- u. Förderschulen Fritzlar*
Daniela Rzejak, *Fachgebiet Empirische Schul- und Unterrichtsforschung der Universität Kassel (Hessen)*
- 15 **Haltungen und Einstellungen im Lehrberuf**
Prof. Kyra Dautzenberg, Prof. Georg Gnant
Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg, Abteilung Gymnasien
- 16 **Gestaltung des Praxissemesters – Erfahrungen aus**
dem Bereich Sport NRW
Dr. Michael Pfitzner, *Sportinstitut WWU Münster*
RSD Peter Meurel, *Vizepräsident Hochschule/Lehrerausbildung DSLV-NRW*
N.N.

- 9:00 **Workshops**
- 12:00 **Kaffeepause**
- 12:15 **Austauschgruppen**
- 13:00 **Mittagsimbiss**
- 13:45 **Schlussvortrag**
Forschende Lehrerbildung
Prof. Dr. Herbert Altrichter
Johannes Kepler Universität Linz
- 15:15 **Staffelübergabe**
- 15:30 **Ende der Tagung**