

Die aktuelle grundschulpädagogische und -didaktische Diskussion wird von drei Schlagwörtern bestimmt: In Lehrerzimmern, auf Fortbildungsveranstaltungen und in der Grundschulforschung wird heftig über Integration, Inklusion und Individuelle Förderung debattiert. Es werden gesellschaftspolitische Perspektiven von Bildungsgerechtigkeit bei heterogenen Lernvoraussetzungen, lern- und entwicklungspsychologische Prämissen und pädagogische Aspekte einer „Schule für alle Kinder“ beleuchtet. Dabei gibt es zurzeit mehr Fragen als Antworten. Dem geht der Paderborner Grundschultag 2012 nach. Der Paderborner Grundschultag findet 2012 bereits zum 6. Mal statt und widmet sich in einem dreijährigen Rhythmus aktuellen grundschulspezifischen Herausforderungen. Im Kontext der diesjährigen Thematik soll er einen intensiven und vor allem einen vielperspektivischen Austausch über die neuen Herausforderungen ermöglichen. Dazu sind auch Vertreterinnen und Vertreter aus Kitas und Förderschulen sehr herzlich eingeladen.

9.00 **Anmeldung und Markt der Möglichkeiten**  
Haupteingang der Universität - Uni-Foyer

10.00 **Begrüßung**  
Prof. Dr. Dorothee Meister  
Vizepräsidentin für Studium und Lehre

#### Einführung in den 6. Paderborner Grundschultag

Prof. Dr. Rita Burrichter  
Sprecherin der PLAZ-Projektgruppe Grundschule Plus

**Eröffnungsvortrag:**  
Grundschule aktuell: Pädagogischer Zehnkampf oder multiprofessionelle Gestaltungsaufgabe?

Prof. Dr. Petra Büker  
Arbeitsbereich Grundschulpädagogik  
Auditorium maximum

11.15 **Workshops/ Foren/ Vorträge**

12.45 **Mittagspause und Markt der Möglichkeiten**

14.00 **Grußwort:**  
Sigrid Beer MdL, Fraktion Bündnis 90/Die Grünen  
Parlamentarische Geschäftsführerin und Sprecherin für Bildungspolitik

**Hauptvortrag:**  
Inklusive Pädagogik: Grundlagen, Widersprüche und Perspektiven  
Prof. Dr. Rolf Werning, Leibniz Universität Hannover  
Auditorium maximum

14.50 **Vertiefte Diskussion: Thesen – Perspektiven – Kritik**  
Auditorium maximum

alternativ:  
Markt der Möglichkeiten  
Uni-Foyer

15.30 **Kaffeepause und Markt der Möglichkeiten**

16.00 **Workshops/ Foren/ Vorträge**

17.30 **Ausklang**  
Uni-Foyer

Die Anmeldung zum Grundschultag erfolgt über die Homepage des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (<http://plaz.upb.de>): Dort finden Sie einen Link, der Sie zum Online-Anmeldeformular führt. Per Mail erhalten Sie eine Bestätigung. Für die Anmeldung von Gruppen ab 10 Personen empfehlen wir die Verwendung des Gruppen-Anmeldebogens, den Sie uns per Post, Fax oder Mail zusenden können. Diesen finden Sie zum Download auf unserer Homepage.

#### TAGUNGSGEBÜHR (ÜBERWEISUNG BIS 07.03.2012)

20,- € regulär  
15,- € Alumni, Lehramtsanwärter/-innen  
5,- € Studierende

Bei Gruppenanmeldungen ab 10 Personen gewähren wir einen Rabatt von 10%. Erforderlich ist eine gemeinsame Anmeldung und Überweisung der Tagungsgebühr für die gesamte Gruppe. Für Rückfragen nennen Sie uns bitte eine/n Ansprechpartner/-in.

#### ANMELDESCHLUSS

29.02.2012

Bei Abmeldung nach dem 07.03.2012 ist eine Rückerstattung des Tagungsbeitrags nicht mehr möglich.

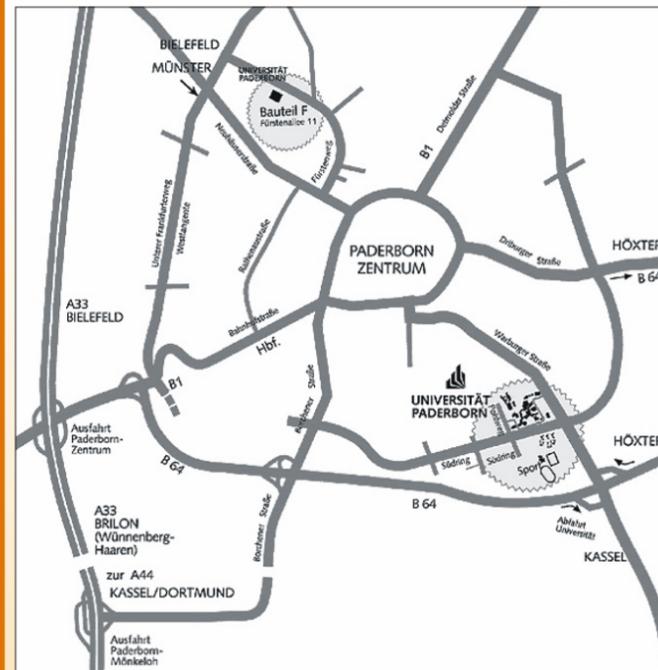
#### BANKVERBINDUNG

Universität Paderborn  
Volksbank Paderborn-Höxter-Detmold  
Kto.-Nr.: 8747040000  
BLZ: 472 601 21

Als Verwendungszweck geben Sie bitte unten stehende Zahlen- und Buchstabenfolge sowie Ihren Namen bzw. bei Gruppen den Namen Ihrer Institution an.

2313100700551 PLAZ

Universität Paderborn  
Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ)  
Gebäude P9  
Peter-Hille-Weg 42  
33098 Paderborn  
Tel.: (05251) 60-3657  
Fax: (05251) 60-3658  
E-Mail: [grundschultag@plaz.upb.de](mailto:grundschultag@plaz.upb.de)



Vom Hauptbahnhof Paderborn verkehren die Linien 4 Richtung Dahl und 9 Richtung Kaukenberg im Viertelstundentakt, der Ausstieg ist jeweils "Uni/Südring". Folgen Sie dem Fußweg unter der Unterführung.

Im Rahmen des 6. Paderborner Grundschultages haben Sie die Möglichkeit, den Markt der Möglichkeiten zu besuchen, auf dem sich u.a. folgende Aussteller präsentieren:

- ❖ Cornelsen Schulverlage
- ❖ Ernst Klett Verlag GmbH
- ❖ Finken Verlag GmbH
- ❖ GEW Fachgruppe Grundschule, Bezirk Detmold
- ❖ Kappes-Verlag
- ❖ Kohl Verlag - Der Verlag mit dem Baum
- ❖ Myrtel Team - Lehrer entwickeln für Kinder GmbH & Co.KG
- ❖ Schneider Verlag Hohengehren
- ❖ sport-creativ
- ❖ Verband Bildung und Erziehung - Kreisverband Paderborn
- ❖ Westermann, Schroedel, Diesterweg, Schöningh



#### Kreis Paderborn

Psychologische Beratungsstelle für Schule, Jugend und Familie  
- Regionale Schulberatungsstelle -



#### Kompetenzteams NRW

Kreis Paderborn

Wir danken folgenden Sponsoren für ihre freundliche Unterstützung

Peter Gläsel  
STIFTUNG

Denn die Förderung der Bildung bestimmt die Qualität unserer Zukunft.

PLAZEF

Paderborner  
Lehrer-  
Ausbildung  
Zusammenschluss von  
Ehemaligen und  
Förderern

Finanzgruppe  
Stiftungen



# Paderborner Grundschultag

## Grundschule aktuell:

### Integration - Inklusion - Individuelle Förderung

21. März 2012, 9.00 - 19.00  
Universität Paderborn



NICO, 1. KLASSE

## DAS ANGEBOT AM VORMITTAG

- Welche Gesellschaft braucht Inklusion? Oder: Wie schaffen wir eine Gesellschaft, die inklusionsbereit ist?**  
Dr. Evelyn Tegeler, *Universität Paderborn*
- Gelingensbedingungen für Unterricht in heterogenen Gruppen**  
Bernhard Stüve, Elmar Rustemeyer  
*Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Paderborn*
- Gelebte Inklusion oder exklusives Erleben? – Chancen und Herausforderungen der Inklusion im Spiegel von Kirche, Schule und Gesellschaft**  
Sarah-Luise Weßler, *Universität Paderborn*
- Umgang mit Heterogenität am Beispiel Lesen und Schreiben**  
Sabine Kramm, Andreas Neuhaus  
*Schulpsychologische Beratungsstelle Kreis Paderborn*
- Wie werden eckige Tische rund? – Hilfreiches Verhalten bei Leitung eines Gesprächs mit mehreren Teilnehmern**  
Carsten Schulz, Kirsten Zücker  
*Schulpsychologische Beratungsstelle Kreis Paderborn*
- Inklusionsfördernde Strukturen und Methoden an der Laborschule Bielefeld**  
Eva Begalke, Christof Siepman, *Laborschule Bielefeld*
- Heterogenität im Primarbereich aus Sicht von Grund- und Förderschullehrkräften**  
Prof. Dr. Susanne Miller, *Universität Bielefeld*
- Umgang mit „schwierigen“ Schülerinnen und Schülern – „Ich fülle meinen Handwerkskoffer“**  
Hermann Trattwal, *Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Paderborn/ Sertürnerschule*
- Merkmale sprachheilpädagogischen Unterrichts an unterschiedlichen Förderorten**  
Heidrun Hiddemann  
*Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Paderborn*
- Wir lernen andere Länder kennen – Projekt zur interkulturellen Begegnung in der KiTa**  
Birgit Hüpping, *Universität Paderborn*  
Renate Koch, Manal Danho, *KiTa Greitelweg Paderborn*
- Lernprozesse durch Wortschatztraining unterstützen: Aufbau des „robusten Wortschatzes“ bei 3.- und 4.- Klässlern**  
Tetyana Vasyljeva, *Universität Paderborn*

- Hospitation in einer Integrationsklasse mit anschließendem Austausch**  
C. Glaese de Metivier, *Marienschule Paderborn*
- Die heilpädagogische Förderung mit dem Pferd (Praxisteil)\***  
Sarah Beerheide, *Universität Paderborn*
- Heterogenität im Klassenzimmer. Individuelle Förderung mit Hilfe der Lernspirale. Ein Weg zur Inklusion? Teil 1 (Fortsetzung am Nachmittag)**  
Claudia Arns, Pia Ewers, *Kompetenzteam Kreis Paderborn*
- Hochbegabte im Regelunterricht erkennen und individuell fördern**  
Mona Brockhoff, Karen Heinze,  
*Kompetenzteam Kreis Paderborn*
- Wochenplan und digitale Medien – Kapazitäten schaffen für individuelle Förderung**  
Bernd Beuerbach, *Kompetenzteam Kreis Paderborn*
- Die Bedeutung der Lernstandserhebung bei Schuleintritt in einer inklusiven Schule!**  
Ursula Wulff, *Erich Kästner-Schule Paderborn*
- Wahrnehmung von Individualität – Erste Annäherung an diagnostische Verfahren in Mathematik und Deutsch**  
Julia Becker, Steffi Wulfert  
*Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Paderborn*
- Individuelle Förderung unter besonderer Berücksichtigung mathematisch leistungsstarker Grundschulkindern**  
Dr. Claudia Boettinger, *Universität Paderborn*
- Inwieweit kann ich Schüler mit Migrationshintergrund fördern? Spielt die Kulturgrammatik eine Rolle?**  
Dr. Sun Young Yun, *Universität Bonn*
- Traditionelle textile Techniken heute**  
Mara Romund, Laura Hammerschmidt  
*Universität Paderborn*
- „Das Marburger Konzentrationstraining“ – Einsatzmöglichkeit im Unterricht und Ganztage**  
Martina Gröblichhoff, Cornelia Wiesing  
*Schulpsychologische Beratungsstelle Kreis Paderborn*
- Flexibles Rechnen im Zahlenraum bis 100 – Lernumgebungen von Abakus bis Zahlenzug**  
Jana Krämer, *Universität Kassel*  
Jun.-Prof. Dr. Stanislaw Schukajlow-Wasjutinski,  
*Universität Paderborn*

- Spielerisches Lernen von Datenanalyse: Von Datenkarten und lebendiger Statistik zur Software TinkerPlots**  
Prof. Dr. Rolf Biehler, Daniel Frischemeier,  
*Universität Paderborn*
  - Bewegen, Lernen, Leisten  
"Bewegung ist aller Bildung Anfang"**  
Peter Pastuch, *Sport-creativ*
- ## DAS ANGEBOT AM NACHMITTAG
- Heterogenität und strukturelle Exklusion in der Grundschule**  
Jun.-Prof. Bernd Wagner, *Universität Siegen*  
Wolfram Ewers, *Universität Paderborn*
  - Lehren und Lernen in der inklusiven Schule – eine (sonder-)pädagogische Herausforderung**  
Silke Ernesti, Sabine Kölpin, Michael Jacobi  
*Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Paderborn*
  - Fragerunde rund um Inklusion und Gemeinsamen Unterricht**  
Rudi Lause, *Grundschule Dionysius und Koordinator/ Moderator des Gemeinsamen Unterrichts Kreis Paderborn*
  - Gemeinsamer Unterricht – So geht das bei uns**  
S. Meiser, M. Guthoff, *Grundschule Heidewald Gütersloh*
  - Schwierige Schüler in der Grundschule – Möglichkeiten für Unterricht und Förderung**  
Anne Mischendahl, Sonja Eilks  
*Schulamt für den Kreis Paderborn*
  - Auf dem Weg zur Inklusion – Wie gelingt Gemeinschaft?**  
Stefan Wolf, *Peter Gläsel Stiftung*
  - „All inclusive?“ – Inklusions-Werkstätten im Kunst- und Textilunterricht am Beispiel des Unterrichtsprojekts „T-Shirt: ein Global Player“**  
Prof. Dr. Iris Kolhoff-Kahl, Sybille Wiescholak  
*Universität Paderborn*
  - Multisensuelle Bausteine für einen kompetenzorientierten, bewegten Deutschunterricht in der inklusiven Schule**  
Sigrid Skwirblies, *Elbinselschule Hamburg*
  - „Hilfe, ein Kind von der Förderschule kommt in meine Klasse 3a“**  
M. Nolte, S. Wulfert, W. Steinrücke  
*Philipp-von-Hörde-Schule Delbrück*

- „Gemeinsamer Unterricht“ in der Bonhoeffer-Schule**  
Katharina Gehring, Petra Isermann, Rebecca Schwiete  
*Bonhoeffer-Schule Paderborn*
- Chancen der Schrift in der DaZ-Förderung**  
Prof. Dr. Doris Tophinke, Dr. Henrike Pracht  
*Universität Paderborn*
- Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule: Mit Grammatikübungen den Zweitspracherwerb unterstützen**  
Dr. Beatrix Hinrichs, *Universität Bielefeld*
- Was GrundschullehrerInnen vom Islam wissen sollten, um ihre SchülerInnen besser zu verstehen**  
Tuba Isik-Yigit, *Universität Paderborn*
- Die heilpädagogische Förderung mit dem Pferd (Theorieteil)\***  
Sarah Beerheide, *Universität Paderborn*
- Heterogenität im Klassenzimmer. Individuelle Förderung mit Hilfe der Lernspirale. Ein Weg zur Inklusion? Teil 2 (Fortsetzung vom Vormittag)**  
Claudia Arns, Pia Ewers  
*Kompetenzteam Kreis Paderborn*
- Qualitative Beobachtung kindlicher Lernprozesse in KiTa und Grundschule: Das Verfahren der Bildungs- und Lerngeschichten**  
Agnes Kordulla, N.N., *Universität Paderborn*
- Förderung von Lesestrategien und Wortschatz bei Grundschulkindern mit Deutsch als Zweitsprache**  
Prof. Dr. Frank Hellmich, Sabrina Förster, Dr. Sandra Niebuhr-Siebert, *Universität Paderborn*
- Förderung der Schreibkompetenz im 3. und 4. Schuljahr**  
Katharina Köller, *Universität Paderborn*
- Leseverstehen fördern**  
Prof. Dr. Heike M. Buhl, Johanna Kretschmer  
*Universität Paderborn*
- Diagnose und Förderung der Zuhörkompetenz**  
Elke Düsing, *Universität Paderborn*
- Individuelle Förderung im Englischunterricht der Grundschule**  
Vera Windmüller, *Kompetenzteam Kreis Höxter*
- Mapping – ein Konzept für interdisziplinären Kunstunterricht in der Grundschule**  
Dr. Rudolf Preuss, *Universität Paderborn*

- Förderung von prozessbezogenen Kompetenzen im Mathematikunterricht – wie kann das gehen?**  
Prof. Dr. Christoph Selter, *Universität Dortmund*
  - Inter-Netzzo – Im Kopf unterwegs zwischen Netzen, Schachteln und Würfeln. Eine Lernumgebung (nicht nur) zur Förderung der (Raum-)Vorstellung**  
Tobias Huhmann, *Universität Dortmund*
  - Mit Grundschulkindern das Internet entdecken**  
Anna-Maria Kamin, *Universität Paderborn*
  - Kinderbildungshaus – praktische Beispiele für einen gelungenen Übergang von der KiTa zur Grundschule**  
Marietheres Bergschneider, Birgit Günther, Andrea Woitschek, *Kinderbildungshaus*
  - „Faszination Stille“ oder: Wie bekomme ich meine Klasse wieder zur Ruhe?**  
Rüdiger Kohl, *Kappes-Verlag*
  - Aktuelle preisgekrönte Kinderbücher und ihre kreative Umsetzung im Unterricht**  
Claudia Zajac, *Universität Paderborn*
  - Einfach Drucken**  
Mara Romund, Laura Hammerschmidt  
*Universität Paderborn*
  - Say it in English**  
Dr. Jana Roos, *Universität Potsdam*
  - Experiment „Deutsch“ – Sprachförderung im Kontext frühen naturwissenschaftlichen Lernens**  
Prof. Dr. Charlotte Röhner, Britta Hövelbrinks  
*Bergische Universität Wuppertal*
  - „Sport fachfremd unterrichten“ – Praxisnahe und umsetzbare Hilfen für Lehrkräfte ohne Ausbildung im Fach Sport**  
Rudi Lütgeharm, *Landesschulbehörde Osnabrück*
- \* die beiden Angebote können kombiniert, aber auch einzeln gebucht werden.