

**Vorschlag für NRW-kompatible Struktur im neuen BA/MA-Grundschullehramt/Fach Deutsch (Grundlage: Essener Konzeptentwurf, vorgestellt auf der Paderborner Tagung „Neues Grundschullehramt“ am 18.2.09)**

**Allgemeines**

- Ziel der o.a. Vereinbarungen ist die Herstellung eines vergleichbaren Qualitätsniveaus und die dadurch erleichterte landesweite Anrechenbarkeit von Studienleistungen in der NRW-Grundschullehrerausbildung (vor allem auch bei Uni-Wechsel nach abgeschlossenem BA-Studium)
  - Die Vereinbarungen müssen so allgemein gehalten werden, dass die verschiedenen Universitäten sie uneingeschränkt im Hinblick auf ihre spezifischen Profile und Personalbestände modifizieren können.
  - Welche Lehrangebote rein grundschulspezifisch und welche studiengangübergreifend vorgesehen werden, bleibt mithin der Entscheidung der einzelnen Universitäten ebenso vorbehalten wie die Entscheidung, in welcher Form die obligatorischen Bestandteile Förderdiagnostik und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in die Studiengänge eingebunden werden (Integration oder Profilbildung).
- **Vorschlag zum BA-Studium** (ohne BA-Arbeit und DaZ; integrierte Diagnostik)

**Basismodul I**

**Einführung in die Sprachwissenschaft + Seminar + Übung (oder Seminar/ Tutorium)**

**Basismodul II**

**Einführung in die Literaturwissenschaft + Seminar + Übung (oder Seminar/ Tutorium)**

**Aufbaumodul I**

**Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik:**

**A:** wahlweise 1 Seminar aus den Bereichen Phonologie bis Pragmatik

**B:** wahlweise 1 Seminar aus den Bereichen der mündlichen Kommunikation, Schreibdidaktik/*Rechtschreibdidaktik*, Reflexion über Sprache

**Aufbaumodul II**

**Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik:**

**A:** 1 Seminar zu einer literaturhistorischen *oder gattungsspezifischen* Thematik

**B:** 1 Seminar zur *Kinder- und Jugendliteratur*

**C:** 1 Seminar zur Lesedidaktik/ *Leseförderung*

## **Vertiefungsmodul**

### **Schriftspracherwerb und Schreib- und Leseentwicklung:**

A: 1 Seminar zur Einführung in den Schriftspracherwerb

B: Seminar Mündliche/ schriftliche Kommunikation

C: Seminar zur Literarischen Sozialisation

### ○ **Vorschlag zum MA-Studium**

### **Modul Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik**

1 Seminar zur *Gesprächsanalyse* (Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören)

1 Seminar *aus den Bereichen Schreibforschung und Orthographieerwerb* (Kompetenzbereich Schreiben)

1 Seminar zur Grammatiktheorie, Schulgrammatik und zum *Grammatikunterricht* (Kompetenzbereich Sprachreflexion)

### **Modul Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik** (Kompetenzbereich Umgang mit Texten und Medien)

1 Seminar zur *Lesediagnostik*

1 Seminar zur *Leseförderung*

1 Seminar zur *Didaktik und Methodik der Kinder- und Jugendliteratur und Kinder- und Jugendmedien*

### **Modul Schulpraxis**

1 Veranstaltung zur Lernstandsdiagnostik *und Unterrichtsvorbereitung im Fach Deutsch*

1 Veranstaltung zur Theorie und Praxis *empirischer Schulstudien (Analysekompetenz)*

