

## EOP - Das Zwischenreflexionsgespräch

---

Es empfiehlt sich etwa nach der Hälfte der Praktikumszeit ein Zwischenreflexionsgespräch anzubieten. So können erste Erfahrungen und Erkenntnisse aus Sicht des\*der Eignungs- und Orientierungspraktikant\*in sowie der schulischen Begleiter\*innen thematisiert werden. Der folgenden Übersicht ist zu entnehmen, wer an dem Gespräch teilnimmt, welche Themen angesprochen werden sollten und welches Material verwendet werden kann.

<b>Wer:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die beteiligte Lehrerin oder der beteiligte Lehrer/Ausbildungsbeauftragte oder Ausbildungsbeauftragter</li> <li>• Eignungs- und Orientierungspraktikant*in,</li> <li>• ggf. Schulleitung</li> </ul>
<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückblick auf den bisherigen Praktikumsverlauf – Vorannahmen prüfen</li> <li>• Portfolio und persönliche Zielformulierung, ggf. Modifizierung</li> <li>• Planung weiterer Lerngelegenheiten bzw. Erwerbssituationen</li> <li>• Ausblick auf den weiteren Verlauf des Praktikums</li> </ul>
<b>Material:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standards zum Eignungs- und Orientierungspraktikum,</li> <li>• Portfolio – Erfolgs- und Entwicklungsseite vor dem Eignungs- und Orientierungspraktikum</li> <li>• ggf. Erkenntnisse aus CCT</li> <li>• Die Materialien befinden sich u.a. auf der Homepage des PLAZ:  <a href="https://plaz.uni-paderborn.de/lehrerbildung/praxisphasen/praxisphasen-bama/eignungs-und-orientierungspraktikum/">https://plaz.uni-paderborn.de/lehrerbildung/praxisphasen/praxisphasen-bama/eignungs-und-orientierungspraktikum/</a> </li> </ul>

### Inhaltliche Konkretisierung der relevanten Gesprächsinhalte:

#### 1. Rückblick auf den bisherigen Praktikumsverlauf und Vorannahmen prüfen

Der bisherige Praktikumsverlauf kann thematisiert werden:

- Wie haben Sie Ihr Praktikum bisher erlebt?
- Welche Erfahrungen haben Sie bislang gemacht und wie bewerten Sie diese?
- Welche neuen Erkenntnisse und Einsichten haben Sie bis jetzt gewonnen? Wie unterscheiden sich diese von Ihren Vorannahmen?
- Welche neuen Fragen haben sich bis jetzt bezüglich Ihrer Studien- und Berufswahl für Sie ergeben?
- ...

#### 2. Portfolio und persönliche Zielformulierung, ggf. Modifizierung

Das Portfolio und die persönliche Zielformulierung können durch folgende Fragen thematisiert werden:

- Welche Erkenntnisse haben Sie bisher durch die reflexiven Schreibenlässe gewonnen?
- Was hat sich in Bezug auf Ihre persönliche Zielsetzung und Fragestellung ergeben?
- Welche Veränderungen ergeben sich in Bezug auf Ihre persönliche Zielsetzung und Fragestellung für den zweiten Teil des Praktikums?
- ...

#### 3. Weitere Lern- und Erwerbssituationen planen

Zur Auswahl geeigneter Erwerbssituationen können hier wiederum unterstützend die Standards für das Eignungs- und Orientierungspraktikum herangezogen werden.

- Welche Erwerbssituationen sind für Sie bisher bedeutsam gewesen?
- Welche Erwerbssituationen möchten Sie noch aufsuchen?
- Welche Lerngelegenheiten erscheinen Ihnen interessant?
- 

#### 4. Ausblick auf den weiteren Praktikumsverlauf

- Was wünschen Sie sich für den weiteren Praktikumsverlauf?
- Was möchten Sie noch kennenlernen bzw. wissen?
- Wobei können wir Sie noch unterstützen?
- 

Hinweis zu CCT:

---

Selbsterkundung Praktikantin/Praktikant: <http://www.cct-germany.de/de/2/pages/index/39>

Beraterin und Berater - Eignungsreflexion: <http://nrw.cct-germany.de/de/0/pages/index/37>