

Meine Erfolgs- und Entwicklungsseite² zum Berufsfeldpraktikum

Standards des Berufsfeldpraktikum ¹	Erfolgsseite Was ist mir gut gelungen? Welche Stärken konnte ich bei mir erkennen?	Entwicklungsseite Welche vorrangigen Entwicklungsaufgaben erkenne ich bei mir? Welche konkreten Schritte können mir dabei helfen?
Standard 1 – Erkundung Erkundung typischer Handlungssituationen des im BFP gewählten Berufsfeldes und Feststellung systemspezifischer Merkmale		
Standard 2 – Theoriegeleitete Handlung Theoriegeleitete (fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder bildungswissenschaftliche) Reflexion eigener und/oder beobachteter Handlungen im Berufsfeld im Sinne des forschenden Lernens		
Standard 3 – Transfer Transfer von Erfahrungen des BFP auf die spätere (Fach-)LehrerInnenrolle		
Standard 4 – Perspektive Kritische Diskussion der eigenen Studien- und Berufswahl sowie Rückschlüsse für die Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung ziehen		
Diese konkreten Ziele setze ich mir für meine weitere Professionalisierung:		

¹ Die vorliegenden Standards sind in Anlehnung an die LZV-Standards zum Orientierungspraktikum und Praxissemester durch das PLAZ entworfen worden.

² In Anlehnung an die Portfolioarbeit im Rahmen der universitären LehrerInnenausbildung der Universität zu Köln. Vgl. Kricke, M./Reich K. (2011): Das Orientierungspraktikum in der LehrerInnenausbildung in Nordrhein-Westfalen im Bachelor- und Masterstudiengang. Köln (Universität). Im Internet unter: http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich_works/aufsätze/ unter 2011.