

# Erfolgs- und Entwicklungsseite<sup>1</sup> zum Portfolio von \_\_\_\_\_

Name der/des Studierenden

<b>Standards des Praxissemesters</b>	<b>Erfolgsseite</b> Was ist der/dem Studierenden bereits gut gelungen? Welche Stärken konnte ich bei ihr/ihm erkennen?	<b>Entwicklungsseite</b> Welche vorrangigen Entwicklungsaufgaben möchte ich der/dem Studierenden mit auf den Weg geben? Welche konkreten Schritte können ihm dabei helfen?
<b>Standard 1:</b> Grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens auf der Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft planen, durchführen und reflektieren		
<b>Standard 2:</b> Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung anwenden und reflektieren		
<b>Standard 3:</b> Den Erziehungsauftrag der Schule wahrnehmen und sich an der Umsetzung beteiligen		
<b>Standard 4:</b> Theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule planen, durchführen und auswerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis Fragestellungen an Theorien entwickeln		
<b>Standard 5:</b> Ein eigenes professionelles Selbstkonzept entwickeln		
<b>Gesamtfeedback:</b>   <hr/> Datum, Unterschrift Lehrende/r der Universität		

<sup>1</sup> In Anlehnung an die Portfolioarbeit im Rahmen der universitären LehrerInnenausbildung der Universität zu Köln. Vgl. Kricke, M./Reich K. (2011): Das Orientierungspraktikum in der LehrerInnenausbildung in Nordrhein-Westfalen im Bachelor- und Masterstudiengang. Köln (Universität). Im Internet unter: [http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich\\_works/aufsätze/](http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/reich_works/aufsätze/) unter 2011.