



ProfiL **im Lehramtsstudium durch Querschnittsthemen**

Zertifikatsprogramm für Lehramtsstudierende der Universität Paderborn

Claudia Decker, Dr. Maria Mochalova, Ulrike Reineke, Franziska Schlaf,
PLAZ – Professional School of Education, Arbeitsbereich Professionalisierungselemente





Eckdaten

Was und Warum?

- Vertiefung in ein schulrelevantes Querschnittsthema
- Professionalisierung durch individuelle Schwerpunktsetzung
- Reflexion der eigenen (zukünftigen) Lehrer*innenrolle
- Entwicklung von Handlungskompetenz
- Aussagekräftiges Zertifikat

Für wen?

- Lehramtsstudierende aller Fächer und Schulformen im Bachelor und Master
- Einstieg jederzeit möglich, empfohlen frühestens ab dem 2. Semester Bachelor

Wann, wie viel und wie lange?

- Minstdauer 2 Semester, flexibel erweiterbar
- Nach Absprache mehrfache Teilnahme möglich
- Überschaubarer Umfang an Zusatzleistung, 2/3 aus Pflichtleistungen
- Nur ein verpflichtender Präsenztermin (halber Tag) an der Uni / Semester

ProfiL im Lehramtsstudium

durch Querschnittsthemen



Schulrelevante Querschnittsthemen

Sie wählen ein Querschnittsthema aus, das Sie besonders interessiert, und richten Ihr Profil danach aus:

- Inklusion
 - Heterogenität und Diversität
 - Digitalisierung und Medienbildung
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - Demokratiebildung
 - Gesundheitsförderung und Wohlbefinden
 - Sprachbildung und Mehrsprachigkeit
 - Internationalisierung
 - ...
- (Beispiele, erweiterbar, abhängig vom aktuellen Angebot der UPB)

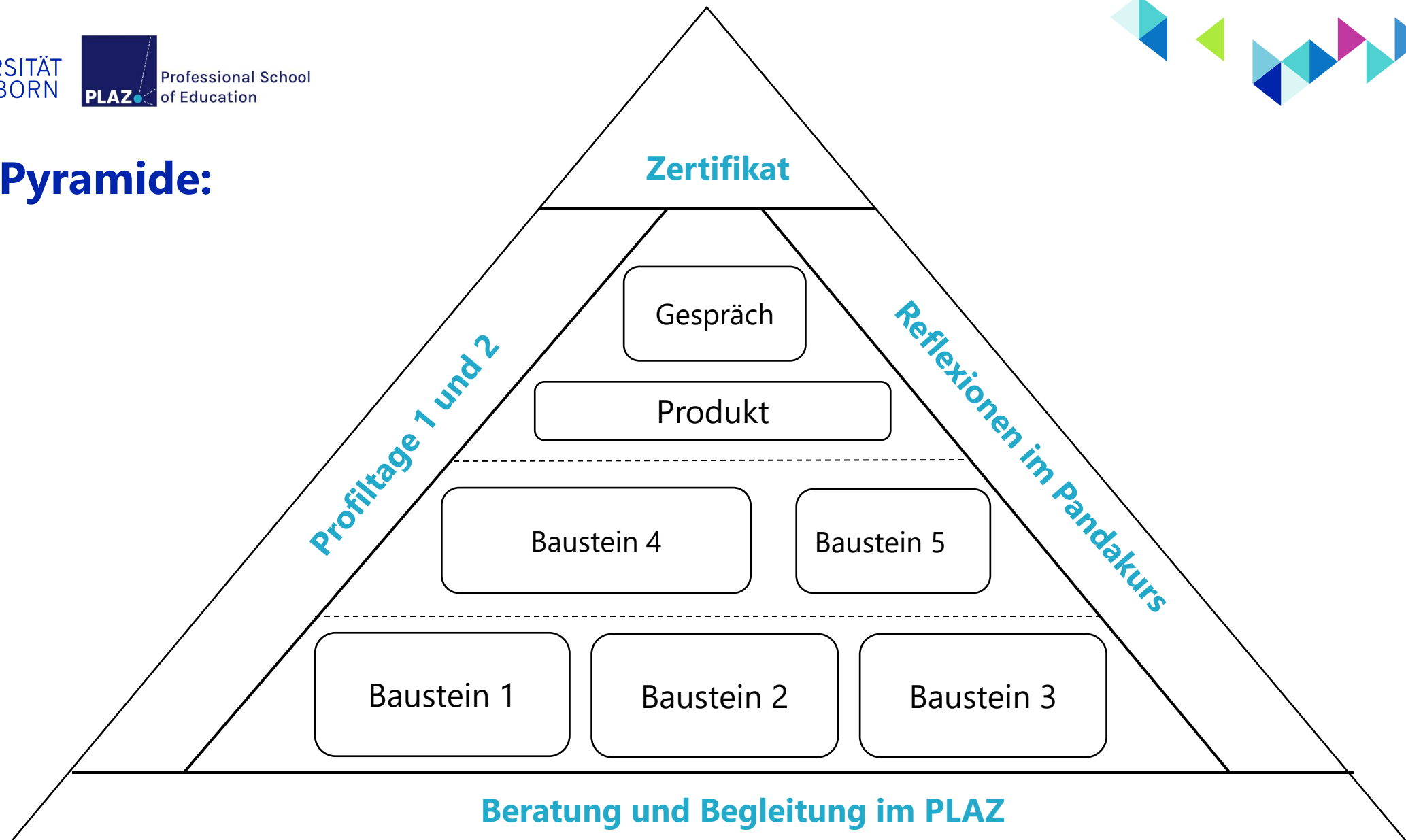


Eine sinnvolle Kombination von zwei Themen ist möglich, z.B.

- Einfluss digitaler Medien auf die mentale Gesundheit
- Inklusion im Kontext von BNE
- Sprachbildung als Faktor von Demokratiebildung und Partizipation
- Internationalisierung als Instrument für Antirassismus
- ...



ProfiL-Pyramide:





Bestandteile: Bausteine 1, 2, 3

Sie nutzen 3 Bausteine, die Sie aus den Pflichtleistungen Ihres Regelstudiums auswählen:

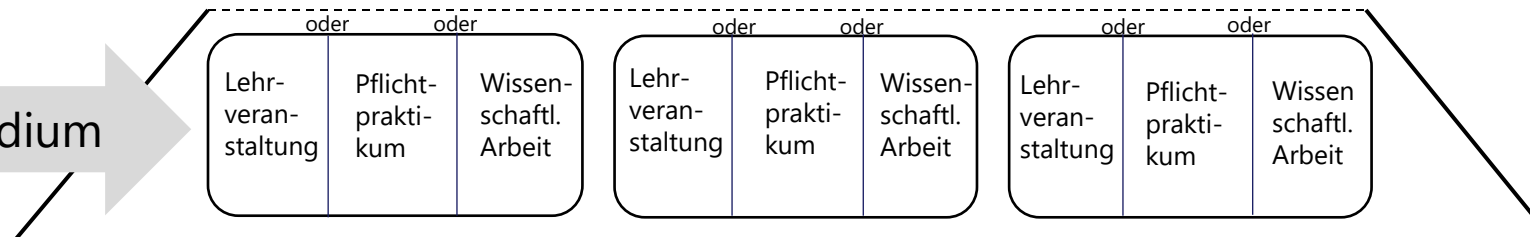
- Lehrveranstaltungen aus den Bildungswissenschaften, Fachwissenschaften oder Fachdidaktik
 - Pflichtpraktika: Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester
 - Wissenschaftliche Arbeit: Bachelorarbeit, Masterarbeit, Begleitforschung aus dem Praxissemester
- Frei kombinierbar! Keine zusätzliche Leistung nötig!
 - Einzige Voraussetzungen:
 - Deutlicher Bezug zum gewählten Querschnittsthema
 - I.d.R. nicht länger als zwei Semester zurückliegend

Workload:

270 h aus Pflichtleistungen
(9 ECTS äquivalent)

aus dem regulären Studium

270 h



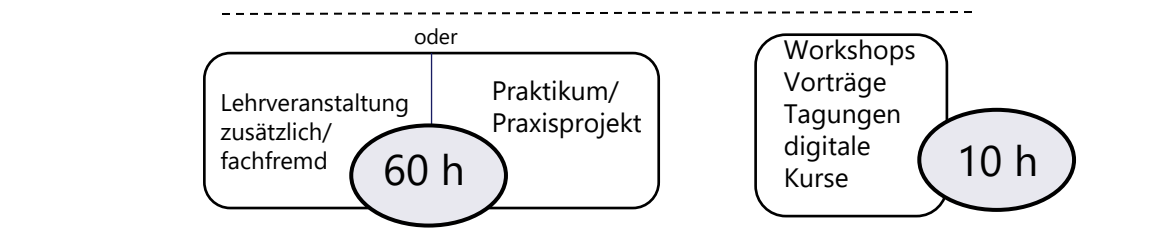


Bestandteile: Bausteine 4 und 5

Sie besuchen eine Lehrveranstaltung Ihrer Wahl zusätzlich zu Ihrem regulären Studium, gerne auch fachfremd

ODER

Sie absolvieren ein zusätzliches Praktikum oder Praxisprojekt (60 h)



Dazu besuchen Sie Workshops, Vorträge, Tagungen oder absolvieren digitale Kurse im Gesamtumfang von 10 Stunden. Hier können Sie gezielt auswählen, welchen Themenfelder zu Ihrem Querschnittsthema Sie besonders interessieren.

Wir unterstützen Sie bei der Suche und Auswahl und helfen jederzeit bei Fragen!

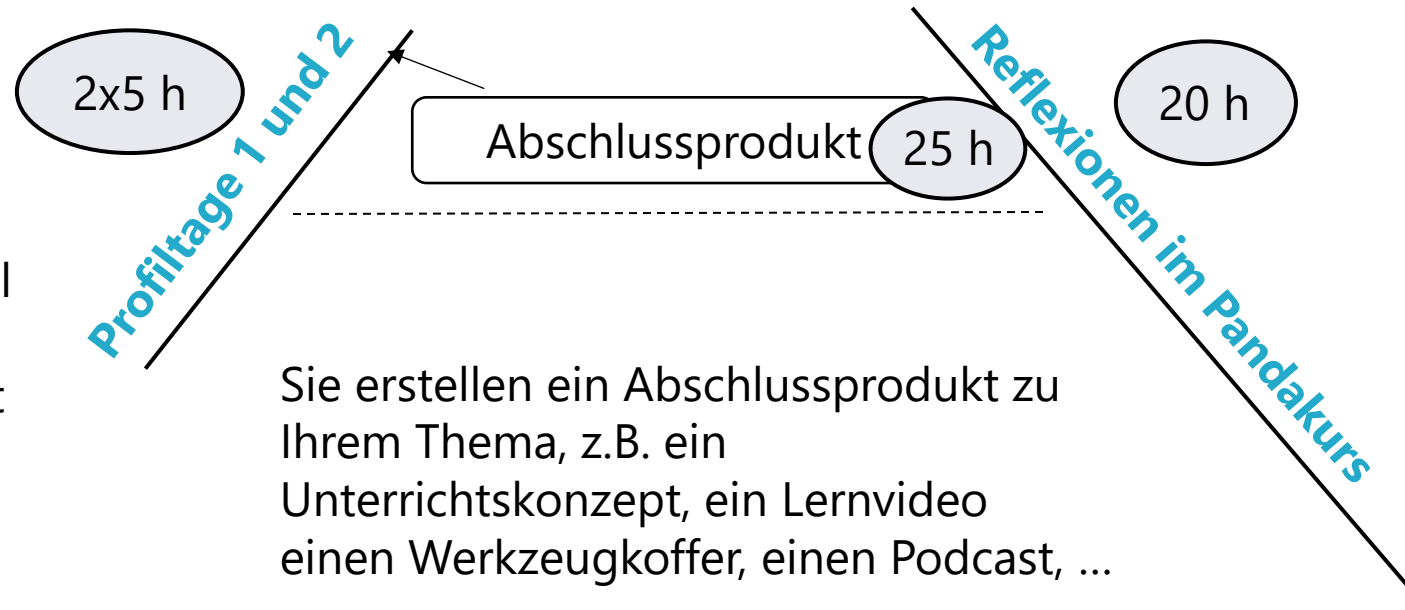
Beratung und Begleitung im PLAZ



Bestandteile

Sie erstellen kurze geleitete Reflexionen im Pandakurs zu den besuchten 5 Bausteinen. Hierbei schauen Sie auf die Individualebene, die Ebene der Lehr-Lernsituation und auf die Schulebene

Sie nehmen an zwei Profiltagen teil, die einmal pro Semester stattfinden. Hier tauschen Sie sich mit Kommiliton*innen und Lehrenden über Ihre Themen und Produkte aus.

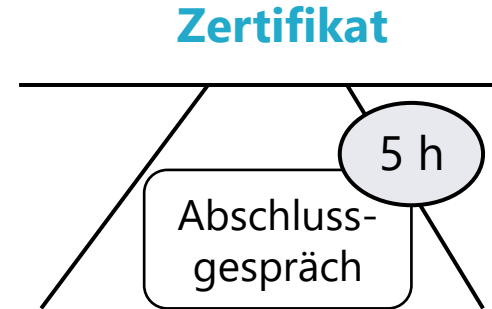


Sie erstellen ein Abschlussprodukt zu Ihrem Thema, z.B. ein Unterrichtskonzept, ein Lernvideo, einen Werkzeugkoffer, einen Podcast, ...





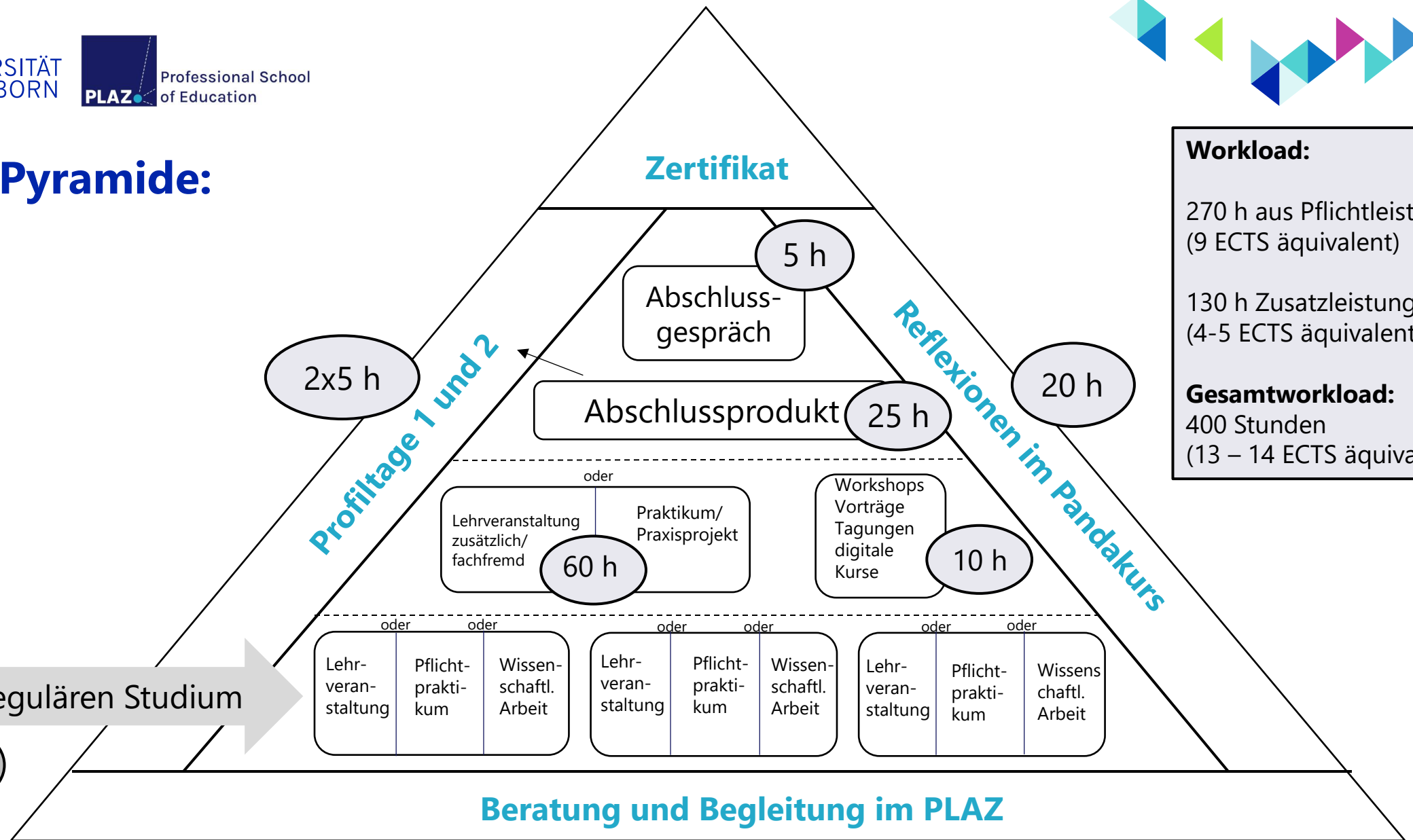
Bestandteile



Sie bereiten sich anhand Ihrer eigenen Reflexionen auf das Abschlussgespräch vor und führen dies mit einer Lehrperson durch, die sich mit Ihrem Querschnittsthema auskennt. Dies ist keine Prüfung, sondern eine gemeinsame Reflexion über Ihren Kompetenzzuwachs, Ihre Fragen und Ihre Auseinandersetzung mit dem Querschnittsthema.

Zum Abschluss erhalten Sie ein aussagekräftiges Zertifikat, in dem alle Leistungen aufgeführt und erläutert sind und das Ihre Profilierung deutlich macht.

ProfiL-Pyramide:



Workload:

270 h aus Pflichtleistungen
(9 ECTS äquivalent)

130 h Zusatzleistungen
(4-5 ECTS äquivalent)

Gesamtworkload:

400 Stunden
(13 – 14 ECTS äquivalent)



Beispielstudierende

Beispielstudierende: Tatjana
Querschnittsthema: Bildung für nachhaltige Entwicklung
Studienstand: Grundschule Deutsch, Mathematik, Sachunterricht; Bachelor 3. Semester
Motivation: „Ich möchte lernen, wie ich BNE in meinen Unterricht integrieren kann.“

Curricular verankerte Bausteine aus dem regulären Studium

- EOP: Grundschule mit dem Schwerpunkt Schule der Zukunft
- Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeit im Sachunterricht – Stoffkreisläufe in der Lebenswelt
- Lehrveranstaltung: Einbezug außerschulischer Lernorte im SU: Erarbeitung und Erprobung des Nachhaltigkeitsthemas Wind

Zusatzleistungen

- Praktikum: Mitarbeit in einem Schulprojekt der BNE-Regionalstelle
- 2 Vorträge der Ringvorlesung UPB for Future
- Digitales Lehrangebot: Nachhaltigkeit & Schule bei DigiLL
- Geleitete Reflexionen im Pandakurs und Besuch von 2 Profiltagen
- Abschlussprodukt: Konzept für ein schulisches Nachhaltigkeitsprojekt
- Abschlussgespräch: Entwicklung einer nachhaltigkeitsorientierten professionellen Haltung





Beispielstudierende

Beispielstudierender: Jonas

Querschnittsthemen: Demokratiebildung und Partizipation

Studienstand: HRSGe Deutsch, Kunst; Bachelor 7. Semester

Motivation: „Ich möchte Schule aktiv mitgestalten und demokratische Prozesse stärken.“

Curricular verankerte Bausteine aus dem regulären Studium

- Lehrveranstaltung: Zeitgenössische Kinderliteratur in einer Schule der Demokratie
- Berufsfeldpraktikum (BFP) zu Partizipation von SuS an der Peter-Gläsel-Schule
- Lehrveranstaltung: Demokratiebildung unter Bedingungen von Mehrsprachigkeit

Zusatzleistung

- Praxisprojekt: Mitwirkung im Demokratiebüro Kreis Paderborn
- DiversiTeach-Workshop: „Antidiskriminierende Strukturen im Klassenzimmer“
- Vortrag: „Den Paradigmenwechsel gestalten – Mutige Wege zu neuem Lernen“ Keynote auf dem Grundschultag
- Geleitete Reflexionen im Pandakurs und Besuch von 2 Profiltagen
- Abschlussprodukt: Comic zu einem partizipativen Schulprojekt
- Abschlussgespräch: Professionelle Verortung als demokratisch handelnde Lehrkraft





Beispielstudierende

Beispielstudierender: Cem

Querschnittsthemen: Gesundheit und Inklusion

Studienphase: SP Sprachliche Grundbildung, Sport, Förderschwerpunkt Lernen, Förderschwerpunkt Sprache; Master 4. Semester,

Motivation: Wie beeinflusst Bewegung das Lernverhalten von Kindern mit Förderbedarf?

Curricular verankerte Bausteine aus dem regulären Studium

- Lehrveranstaltung: Inklusive Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen
- Begleitveranstaltung Praxissemester Sport: Bewegungsförderung im inklusiven Unterricht
- Masterarbeit: Bewegung und Lernprozesse bei Schüler*innen mit Förderbedarf

Zusatzleistungen

- Zusätzliche Lehrveranstaltung: Aktuelle Themen und Herausforderungen im inklusiven Sportunterricht
- Workshop: Bewegung als Ressource für Konzentration und Lernen
- Tagung: Gesundheitsförderung bei Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf
- Geleitete Reflexionen im Pandakurs und Besuch von 2 Profiltagen
- Abschlussprodukt: Konzept für bewegungsorientierten inklusiven Unterricht zur Förderung von Konzentration
- Abschlussgespräch: Bewegung als gesundheitsförderliches Element im inklusiven Unterricht



Start der Pilotierung im Wintersemester 2026/2027!

- ❖ Kleine Gruppen, individuelle Begleitung
- ❖ Start jederzeit möglich
- ❖ Nähere Informationen finden Sie hier: <https://plaz.uni-paderborn.de/profil>
- ❖ Infotermin für alle Interessierten am 11.11.26, 13 – 14 Uhr
- ❖ Vereinbaren Sie bei Interesse jederzeit einen unverbindlichen Beratungstermin!

Ihr Team Professionalisierungselemente



Claudia Decker



Dr. Maria Mochalova



Franziska Schlaf



Ulrike Reineke