

## AG Medien Newsletter 1/2003

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Interessenten an der Arbeit der AG Medien, wir wünschen Ihnen, dass Sie einen guten Start in das Jahr 2003 hatten.

Einige Empfänger haben beim ersten Newsletter auf Darstellungsfehler hingewiesen. Wir hoffen, dass diesen nun beseitigt sind. Ansonsten fordern Sie das Newsletter bitte von uns als Mailtext an ([plaz-wi@upb.de](mailto:plaz-wi@upb.de)). Wir freuen uns natürlich auch über Hinweise auf interessante Themen und Publikationen.

Die folgenden Informationen können Ihnen vielleicht einige Anregungen für die eigene Arbeit bieten.

### Keine neuen Projekte im Rahmen der notebook-university

Wenn überhaupt, dann besteht die Möglichkeit, dass existierende Projekte eine Zeit lang weiter finanziert werden. Im Sinne der Nachhaltigkeit wird dafür Sorge getragen, dass der uniweite Zugang per Funk-Netz eingerichtet wird und weiterhin funktioniert. Auch das notebook-cafe wird in einer kostengünstigeren Variante als bisher fortgeführt. Die Möglichkeit, diese Ressourcen mitzunutzen, besteht natürlich.

### Neue Aufgaben für den AK Schule und Computer (SchuCo)

Am 16.1.03 traf sich nach längerer Pause der Arbeitskreis Schule und Computer (AK SchuCo), um über geeignete Themen für eine weitere Zusammenarbeit zu sprechen. Als Ziele der Arbeit des AK SchuCo wurden die gegenseitige Information über interessante Entwicklungen im Themenfeld der Arbeitsgruppe, die Diskussion um die Vorstellung von Lernszenarien, die anschlussfähig zu den informationstechnischen Möglichkeiten sind, benannt. Als sinnvoll wurde die Arbeit an möglichst konkreten Projekten angesehen, bei denen die Zusammenarbeit der Mitglieder denkbar ist.

Da viele Teilnehmer ein Interesse an der Entwicklung der Lernstatt Paderborn äußerten, wurde die Lernstatt vorgestellt. Die Lernstatt eignet sich aus Sicht der Teilnehmer gut, um konkrete Ideen (z.B. Einsatz der Arbeitsplätze als Lese- und Schreibgerät in offenen Lernsituationen) in der Arbeitsgruppe auszutauschen. Die Arbeitsgruppe hat sich entschieden, künftig wieder im Monatsrhythmus zu tagen. Die organisatorische Leitung hat Jens Winkel vom Paderborner Lehrerausbildungszentrum übernommen.

### Gespräch mit Peter Welskop und Richard Heinen von [www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)

Lehrer-Online ([www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)) ist ein Informationsportal von Schulen ans Netz e.V. für Lehrerinnen und Lehrer, Referendarinnen und Referendare und Studierende des Lehramts, das auf die Integration neuer Medien in den Unterricht spezialisiert ist sowie schulform- und fachspezifische Unterrichtseinheiten kostenfrei zur Verfügung stellt. Lehrer-Online bietet darüber hinaus Werkzeuge für den schulischen Einsatz neuer Medien (Arbeitsplattformen), Informationen zu den Themenbereich der „Medienkompetenz“, „Recht der neuen Medien“ und ein Online-Journal für Interessierte an.

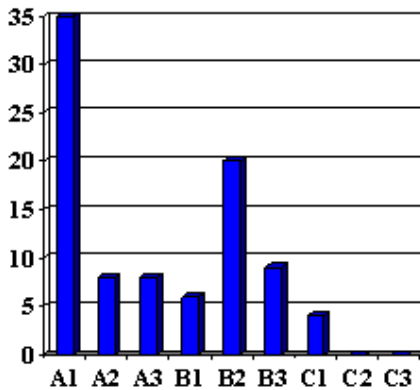
Ziel des Gesprächs mit der Projektleitung von Lehrer-Online war der Austausch über Möglichkeiten künftiger Zusammenarbeit in verschiedenen Bereichen. Unter anderem wurde vereinbart, gute unterrichtsbezogene Arbeiten an Lehrer-Online zwecks bundesweiter Verbreitung weiter zu vermitteln, Informationen über interessante schulbezogene Projekte auszutauschen und ggf. bei Lehrer-Online zu veröffentlichen.

Es ist – nach Rücksprache – für Lehramtsstudierende aus Paderborn möglich, die Arbeitsumgebung [www.lo-net.de](http://www.lo-net.de) (Lehrer-Online Netzwerk) zu nutzen. Durch die Plattform wird die virtuelle Arbeit von Seminaren in Gruppen- und Klassenräumen möglich. Auch Onlineressourcen wie web-space und Kommunikationsdienste stehen kostenfrei zur Verfügung. Die verbesserte Funktionalität der überarbeiteten Plattform (Veröffentlichung voraussichtlich September 2003) wird im Rahmen eines Seminars in Paderborn vorab getestet werden. Von besonderem Interesse für Lehrende mag die Möglichkeit sein, dass Chat-Protokolle der Gruppen und Klassenräume zukünftig auch automatisch erstellt werden. Durch Textanalysesoftware lassen sich diese Daten leicht für die Auswertung aufbereiten.

Des weiteren wurde bei – für beide Seiten interessanten – Projekten der Austausch über Möglichkeiten einer gegenseitig vorteilhaften Kooperation vereinbart. Das Gespräch soll bei einem Folgetermin in Paderborn vertieft werden.

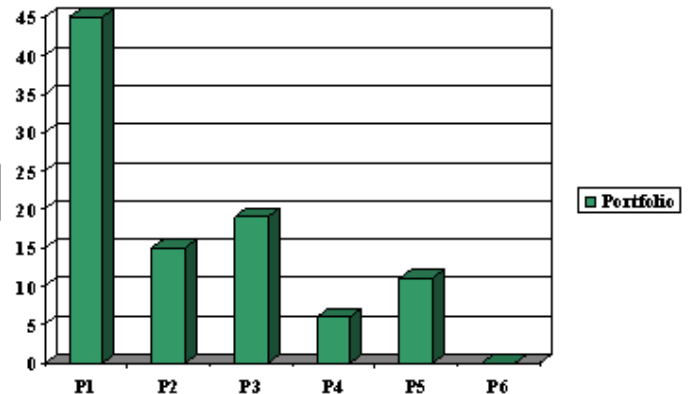
## Lehrangebot für das SS 2003

Inzwischen wurden – wie im vergangenen Semester – die Lehrveranstaltungen für den Bereich der [Zusatzqualifikation](#) und des [Portfolios](#) wieder zusammengestellt.



### Veranstaltungen Zusatzqualifikation

A1	35 Seminare
A2	8 Seminare
A3	8 Seminare
B1	6 Seminare
B2	20 Seminare
B3	9 Seminare
C1	4 Seminare
C2	-
C3	-



### Veranstaltungen Portfolio

P1	45 Seminare
P2	15 Seminare
P3	19 Seminare
P4	6 Seminare
P5	11 Seminare
P6	-

Es werden im kommenden Halbjahr voraussichtlich 87 Seminare (vorheriges Semester: 92) für die Zusatzqualifikation "Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Bildung und Unterricht" und das Portfolio:Medien.Lehrerbildung ausgewiesen. Die Anzahl der Veranstaltungen wird sich in diesem Monat noch leicht verändern.

## Artikel/Publikationen

Die Zeitschrift Medienpädagogik <http://www.medienpaed.com/> setzt sich derzeit mit dem Thema „Theoriebildung in Mediendidaktik und Wissensmanagement“ auseinander (Hrsg. Claudia de Witt u. Michael Kerres).

In dem Beitrag „Die Welt ist, was die Medien über sie berichten“ (<http://www.heise.de/tp/deutsch/special/auf/13899/1.html>) von Florian Rötzer ([telepolis](http://www.telepolis.de)) kommentiert der Autor die Ergebnisse des Tyndall-Berichtes über Mediennutzungsgewohnheiten von US-Bürgern.

Der **mpfs** (medienpädagogische forschungsverbund südwest) stellt unter <http://www.mpfs.de/projekte/jim02.html> erste Ergebnisse der JIM-Studie 2002 vor (u.a. Internetnutzung Jugendlicher). Die ausführliche Fassung wurde für Beginn 2003 angekündigt, steht aber noch aus.

Wer es noch nicht kennt: das Strategie-Papier zum Einsatz von Medien in der Hochschule wurde am 17.Juni 2002 von der BLK zustimmend zur Kenntnis genommen. ([http://www.blk-bonn.de/neue\\_medien\\_hochschule.htm](http://www.blk-bonn.de/neue_medien_hochschule.htm))

Die e-nitiative.nrw stellt eine Broschüre zur Planung eines Medienkonzeptes für Schulen unter [http://www.e-nitiative.nrw.de/download\\_pdf/e-link/planungshilfe.pdf](http://www.e-nitiative.nrw.de/download_pdf/e-link/planungshilfe.pdf) zum download bereit.

Die Zeitschrift L.A. Multimedia behandelt Themen zu Multimedia und Unterricht. Die meisten Artikel sind online abrufbar. [http://www.lamultimedia.de/medienwelt/medienwelt\\_start.htm](http://www.lamultimedia.de/medienwelt/medienwelt_start.htm). So berichtet die Zeitschrift beispielsweise über das Glossar „Digital Imaging“, das von der Prophoto GmbH kostenlos unter <http://www.prophoto-online.de/> zur Verfügung gestellt wird oder über Aspekte des Medienrechts unter <http://www.lamultimedia.de/lehren/medienrecht.htm>.

## Informationen

Informationen und Anregungen rund um den Mediengebrauch von Kindern, Jugendlichen und Familien bietet der Wandkalender 2003 der Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK).

[http://www.e-nitiative.nrw.de/news\\_complete.php?id=1117](http://www.e-nitiative.nrw.de/news_complete.php?id=1117)

## Programme

Seit Dezember 2002 ist die Version 1.0 der dynamischen Mathematiksoftware GEONExT veröffentlicht. GEONExT wurde am Lehrstuhl für Mathematik und ihre Didaktik der Universität Bayreuth entwickelt.

Das Programm unterliegt der GNU General Public License. Damit kann es kostenlos an Schüler, Lehrer und Schulen weitergegeben werden.

<http://geonext.uni-bayreuth.de/>

Welche Software brauchen Lehrerinnen und Lehrer? Ulrich Sus, Referendar an einer Fachoberschule, hat eine Liste mit Programmen bei [Lehrer-Online](#) zusammengestellt, die sich im Berufsalltag als nützlich erwiesen haben. Hauptkriterium für deren Zusammenstellung waren die entstehenden Kosten. Viele der Programme sind kostenlos verfügbar oder zumindest preiswert zu erwerben..

<http://www.lehrer-online.de/dyn/323098.htm>

## Buchrezensionen

Einführung in die Medienpädagogik

Von Achim Barsch und Hans Dieter Erlinger

[http://www.e-nitiative.nrw.de/rezensionen\\_994\\_16.php](http://www.e-nitiative.nrw.de/rezensionen_994_16.php)

Band 12 der Reihe "Spiel- & Lernsoftware pädagogisch beurteilt" ist am 17. Dezember erschienen.

[http://www.e-nitiative.nrw.de/news\\_complete.php?id=1115](http://www.e-nitiative.nrw.de/news_complete.php?id=1115)

## Tagungen:

Am 4.-7. Februar findet in Karlsruhe die nächste Learntech unter dem Motto „Internationalisierung durch Europäisierung“ statt. So werden z.B. am 4. Februar in einer Vortragsreihe Kooperationsprojekte zwischen Hochschule und Wirtschaft vorgestellt und am 5.2. wird über Projekte referiert, die aus der Bundesinitiative “Neue Medien in der Bildung” hervorgegangen sind.

Die Anmeldung ist unter [http://db.kmkg.de/cgi-bin/congress/application.pl?language=1&eve\\_id=12](http://db.kmkg.de/cgi-bin/congress/application.pl?language=1&eve_id=12) möglich.

Wie schon per mail berichtet findet am 27.2.03 in Duisburg ein Workshop zum Thema "Medien in der Erziehungswissenschaft" statt (<http://edumedia.uni-duisburg.de/mewiss/>). Um Beiträge wird gebeten.

Die Kommission Medienpädagogik der DGfE lädt zur [Frühjahrstagung vom 13. bis 14. März](#) ein. Thema der Tagung sind „Mediale Räume für Bildung“. Die Tagung wird in der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Erlangen Nürnberg durchgeführt.

## AG Medien

Sie können sich jederzeit aus dem Newsletter austragen.

Schicken Sie in diesem Fall bitte eine mail an:

[plaz-wi@upb.de](mailto:plaz-wi@upb.de)

Betreff: Austragung AG Medien