Medien und Bildung
PROFILBILDUNG

Reflexionsbogen zur Einstiegsreflexion

Zu Beginn des profilbezogenen Studiums reflektieren Sie in der Einstiegsreflexion Gründe und Motivation, die zur Auswahl des Profils geführt haben sowie Perspektiven, die mit dem Studium des Profils verbunden werden. Welche Vorerfahrungen besitzen Sie im Umgang mit Medien? Welche Rolle haben Medien in Ihrer Sozialisation gespielt? Warum haben Sie dieses Profil als Studienschwerpunkt ausgewählt und was erhoffen Sie durch das Studium des Profils zu erlernen? Es ist sinnvoll zu überlegen, mit welchen eigenen Erwartungen Sie in Ihr Studium gehen. Je nach Eigenerwartung werden Sie bestimmte Kompetenzen, die Sie im Rahmen des profilbezogenen Studiums erlangen sollen, als wichtig oder weniger wichtig einschätzen.

Auftrag: Bitte benennen Sie mindestens drei Leitfragen, die Sie zu Beginn Ihres profilbezogenen Studiums näher erläutern. Es ist dabei für Sie verpflichtend, dass Sie abgesehen von diesen Leitfragen selbst einschätzen, über welche Kompetenzen sie bislang mit Blick auf das Profil Medien und Bildung verfügen und welche Wertigkeit Sie diesen Kompetenzen zubilligen (vgl. Seite 6). Die Beantwortung der Leitfragen nehmen Sie bitte auf der folgenden Seite vor. Ihre Reflexion sollte mindestens die Länge einer Seite umfassen.

Leitfrage 1:

Leitfrage 2:

Leitfrage 3:

SELBSTEINSCHÄTZUNG ZU KOMPETENZEN DES PROFILS MEDIEN UND BILDUNG

EINSTIEGSREFLEXION ZUM PROFILSTUDIUM
DATUM:_____

(Bitte jeweils in den Spalten A1 bis C3 ein Kreuz setzen)

		Bedeutsamkeit der Kompetenzen Ich halte den Kompetenzbereich für…					**Selbsteinschätzung zur Kompetenzentwicklung** Ich bin mit Blick auf den Kompetenzbereich…				
		Sehr bedeutsam	Bedeutsam	Weis nicht	Kaum bedeutsam	Unbedeutsam	Sehr kompetent	Kompetent	Mittel	Wenig kompetent	Nicht Kompetent
A1	Theorien und Konzepte zu Fragen von Medien und Informationstechnologien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A2	Auswahl und Nutzung von Medien und informationstechnischen Systemen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A3	Gestaltung und Produktion von Medien und Software	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B1	Grundlagen der Verwendung von Medien und Informationstechnologien in Lehr- und Lernprozessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B2	Nutzung von Medien und Informationstechnologien im fachlichen und überfachlichen Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B3	Eigene Gestaltung von Medien für fachliche und überfachliche Lehr- und Lernprozesse	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C1	Erziehungs- und Bildungsaufgaben im Bereich von Medien und Informationstechnologien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C2	Medienerziehung/Informationstechnische Grundbildung im fachlichen und fächerübergreifenden Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C3	Medienpädagogik und Schulentwicklung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐