

**Profilveranstaltungen für das Sommersemester 2016 (Umgang mit Heterogenität)**

Nr. der Lehrveranstaltung	Dozentin/Dozent	Titel
K.184.21401	Martin Schneider	Cross-Cultural Management
L.008.32415	Miriam Strube	Black Studies. From Sojournes Truth to Afro-Pessimism
L.008.32430	Karoline Wirbatz	Teaching Heterogeneous Classrooms
L.008.32435	NN	Gender and Science Fiction, 1951-2015
L.008.32450	Karoline Wirbatz	Teaching Heterogeneous Classrooms
L.008.32465	Merle Tönnies	Variations of the Bildungsroman Genre and Gender Issues
L.008.32485	NN	Gender and Science Fiction, 1951-2015
L.008.32530	Christina Flotmann-Scholz	Introduction to Cultural Studies
L.008.32550	Christoph Ehland	Gender and Ethnicity in Anglo-Indian Writing
L.052.00421	Marwin Löper	Diagnose und Förderung in der Grundschule
L.052.00441	Gamze Görel	Diagnose und Förderung in der Grundschule
L.052.00442	Gamze Görel	Gestaltung inklusiver Grundschulen
L.052.00451	Margarita Ort	Diagnose und Förderung in der Grundschule
L.052.00512	Barbara Rendtorff	Geschlechteraspekte in der pädagogischen Theoriegeschichte
L.052.00513	Barbara Rendtorff	Geschlechterverhältnisse im Kontext von Schule
L.052.00514	Barbara Rendtorff	Stereotype und Vorurteile
L.052.00531	Claudia Mahs	Gesellschaftliche Geschlechterverhältnisse - historische Diskurse
L.052.00561	Anne Warmuth	Erziehungswissenschaftliche Konzepte von Weiblichkeit
L.052.00562	Claudia Mahs; Anne Warmuth	Geschlechterbilder im Wandel
L.052.00712	Petra Büker	Inklusion vom Kind aus denken. Professionalisierung von Lehrkräften für den Umgang mit Vielfalt
L.052.01021	NN	Heterogene Lernentwicklungsverläufe im Kontext mathematischer Grundbildung
L.052.01022	NN	Heterogene Lernentwicklungsverläufe im Kontext mathematischer Grundbildung

L.052.01241	Ralf Schieferdecker	Unterrichten in heterogenen Lerngruppen
L.052.01242	Ralf Schieferdecker	Unterrichten in heterogenen Lerngruppen
L.052.01243	Ralf Schieferdecker	Erziehung in intersektionalen Settings
L.052.01244	Ralf Schieferdecker	Intersektionale Perspektiven auf Geschlecht
L.052.01245	Ralf Schieferdecker	Intersektionale Perspektiven auf Inklusion
L.052.01291	Caroline Struchholz	Flüchtlingsarbeit - eine pädagogische Herausforderung?
L.052.01611	Thea Stroot	Bildung, Erziehung und Gesellschaft
L.052.01612	Thea Stroot	Bildung, Erziehung und Gesellschaft - Vertiefung
L.052.01611	Thea Stroot	Inklusion Europäisch
L.052.01613	Thea Stroot	Schulentwicklung und Schultheorie - Vertiefung
L.052.01621	Petra Westphal	Umgang mit Heterogenität
L.052.01711	Timm Albers	Einführung in inklusives pädagogisches Denken und Handeln
L.052.01712	Timm Albers	Einführung in inklusives pädagogisches Denken und Handeln
L.052.01713	Timm Albers	Diagnose und Förderung in inklusiven Settings
L.052.01714	Timm Albers	Inklusion -Exklusion
L.052.01731	Eva Charlotte Ritter	Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in Deutschland
L.052.01811	Antje Langer	Butlers "Gender Trouble" und seine Rezeption
L.052.01812	Antje Langer	Körper - Jugend - Geschlecht
L.052.01911	Simone Seitz	Kinderarmut und Schule
L.052.01912	Simone Seitz	Inklusive Didaktik
L.052.01913	Simone Seitz	Inklusive Didaktik
L.052.01931	Elisabeth Plate	(Bildungs-) Biographien - intersektionale Analysen individueller Bildungswege
L.052.01941	Toni Simon	Einführung Förderschwerpunkt Lernen
L.052.01951	Ricarda Hartmann	Selbstgesteuertes und selbstbestimmtes Lernen als Bausteine inklusiver Didaktik
L.052.02011	Désirée Laubenstein	Vertiefung zu spezifischen Aspekten in FESE
L.052.02012	Désirée Laubenstein	Vertiefung zu spezifischen Aspekten in FESE
L.052.02013	Désirée Laubenstein	Vertiefung zu spezifischen Aspekten in FESE
L.052.02021	David Scheer	Einführung in den Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung
L.052.02022	David Scheer	Lehren und Lernen im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung
L.052.10311	Saskia Praetorius	Diagnose und Förderung
L.052.10312	Saskia Praetorius	Diagnose und Förderung
L.052.10312	Heike Buhl	Kooperation von Schule und Elternhaus
L.052.10313	Saskia Praetorius	Diagnose und Förderung

L.052.10314	Saskia Praetorius	Diagnose und Förderung
L.052.12211	Hanna Salome Müsche	Diagnose und Förderung
L.052.14010	Katrin Klingsieck	Diagnose und Förderung- FS emotionale und soziale Entwicklung
L.052.14011	Katrin Klingsieck	Diagnose und Förderung- FS Lernen
L.052.14012	Katrin Klingsieck	Diagnose und Förderung
L.052.14013	Katrin Klingsieck	Diagnose und Förderung
L.052.21030	Hannelore Bublitz	Körper (und) Geschlecht
L.052.21075	NN	Bildungsungleichheiten
L.052.21076	NN	Bildungspolitik als Sozialpolitik
L.052.21077	NN	Pisa und Co.: Bildungsberichterstattung verstehen und kritisch bewerten
L.052.21078	NN	Bildung im Lebenslauf: Einführung in die Lebenslaufforschung unter besonderer Berücksichtigung von Bildungsprozessen
L.052.21090	Christina Möller	Begabung oder soziale Herkunft? Soziale Ungleichheiten beim Zugang zu Bildung in Deutschland
L.052.21100	Birgit Riegraf	Soziologie des Fremden
L.052.21101	Birgit Riegraf	Was ist Männlich? Was ist Weiblich? Männlichkeits- und Weiblichkeitskonstruktionen im Wandel
L.053.00231	Hamideh Mohaghagh	Einführung in die schiitische Theologie
L.053.00334	Tuba Isik; Jochen Schmidt	Virtue ethics in dialogue. Philosophical, Muslim and Christian Perspectives
L.053.00351	Hermann-Josef Röllicke	Einführung in den Buddhismus
L.053.00425	Ann-Kathrin Armbruster	Seminar: Inklusion
L.053.00432	Richard Janus; Inge Kirsner	Religion und Gender im Film
L.067.31199	Andrea Fuest	PRef-Begleitseminar
L.067.31445	Hartmut von der Heyde	Weibliche Rollenbilder und ihre Veränderungen in exemplarischen Texten der Kinder- und Jugendliteratur der letzten 100 Jahre
L.067.31455	Iris Kruse	Eigenes und Fremdes - Literarische Erfahrungen mit realistischer Kinderliteratur
L.067.31491	Karin Yesilada	Interkulturelle Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht
L.067.32005	Olga Fekete	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachsensibler Fachunterricht
L.067.32008	Tetyana Vasylyeva	Mehrsprachigkeit in der Schule: NICHT-SPRACHLICH
L.067.32009	Tetyana Vasylyeva	Mehrsprachigkeit in der Schule: NICHT-SPRACHLICH
L.067.32016	Constanze Niederhaus	Vorlesung DaZ (NICHT-SPRACHLICHE FÄCHER)
L.067.32021	Inger Petersen	Mehrsprachigkeit in der Schule: Konsequenzen für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht (SPRACHLICH)
L.067.32022	Inger Petersen	Mehrsprachigkeit in der Schule: Konsequenzen für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht (SPRACHLICH)
L.067.32023	Inger Petersen	Vorlesung DaZ (SPRACHLICH)
L.067.32024	Inger Petersen	Mehrsprachigkeit in der Schule: Konsequenzen für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht (SPRACHLICH)

L.067.32034	Constanze Niederhaus	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachförderung und Sprachbildung in der Grundschule (SPRACHLICH+ NICHT-SPRACHLICH)
L.067.32035	Constanze Niederhaus	Mehrsprachigkeit in der Schule: Leseverstehen und Schreiben im Fachunterricht der Sek 1 und Sek 2 fördern (NICHT - SPRACHLICH)
L.067.32036	Nina Schulze	Mehrsprachigkeit in der Schule: Förderung von Textkompetenz im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II an Gymnasien, Gesamt-, Haupt- und Realschulen für Studierende des Unterrichtsfachs Deutsch
L.067.32055	Dagmar Freitag	Mehrsprachigkeit in der Schule: Berücksichtigung migrationsbedingter Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht der Sek I und Sek II (für Studierende d. Fächer Engl., Franz. oder Span.)
L.067.32060	Alexandra Eberhardt	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachbildung im Fachunterricht der beruflichen Bildung (SPRACHLICHE + NICHT-SPRACHLICHE FÄCHER)
L.067.32061	Alexandra Eberhardt	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachbildung im Fachunterricht der Sek. II (Schwerpunkt Berufskolleg) (SPRACHLICHE+ NICHT-SPRACHLICHE FÄCHER)
L067.32075	Madeleine Domenech	Mehrsprachigkeit in der Schule: Fokus Grundschule (SPRACHLICHE + NICHT-SPRACHLICHE FÄCHER)
L.067.32076	Madeleine Domenech	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Unterricht (NATURWISSENSCHAFTLICHE FÄCHER)
L.067.34004	Christoph Ehland; Hendrik Schlieper; Merle Tönnies	Ringvorlesung Gattung und Geschlecht
L.067.34010	Jörn Steigerwald	Geschlechtertragödien der Frühen Neuzeit: Corneille, Racine, Goethe, Kleist
L.067.34012	Jörn Steigerwald	Weibliche Trauer oder die Verabschiedung des Mannes? Ovid, Boccaccio, Hoffmannswaldau, Guillerages
L.067.34022	Claudia Öhlschläger	Genre und Gender: Ethnographien des Selbst in Filmen der katalanischen Regisseurin Isabel Coixet
L.068.14420	Sebastian Bischoff	Stadt (post)migrantisch
L.068.14620	Helene Albers	Erkundungen in die Praxis inklusiven Geschichtsunterrichts
L.072.70201	Christine Küster	Sozioökonomische und soziokulturelle Grundlagen der Lebensführung (Kurs 1)
L.072.70201	Georg Raacke	Sozioökonomische und soziokulturelle Grundlagen der Lebensführung (Kurs 2)
L.072.70401	Regine Bigga	Grundlagen der Esskultur (Kurs 1)
L.072.70401	Regine Bigga	Grundlagen der Esskultur (Kurs 2)
L.072.70601	Jana Maria Knies	Ernährung und Gesundheit definierter Bevölkerungsgruppen
L.086.30070	Naciye Kamcili-Yildiz	"Leyla trägt ein Kopftuch, Fatma nicht" - muslimische Schülerinnen und Schüler in der Schule
L.086.30080	Naciye Kamcili-Yildiz	Muslimische Heterogenität im Klassenraum
L.086.30085	Naciye Kamcili-Yildiz	Grundfragen einer islamischen Fachdidaktik
L.086.40110	Peter Schallenberg	Gender-Theorie: Beurteilung und Kritik aus katholischer Sicht
L.086.50020	Rita Burrichter; Naciye Kamcili-Yildiz	Religionsunterricht als Hilfe zur Identitätsbildung - christlich und islamisch nachgefragt (TM Religion)
L.086.70030	Oliver Reis	Gottesfrage im inklusiven Religionsunterricht der Primarstufe
L.086.80020	Muna Tatari	Zeitgenössische Ansätze Islamischen Denkens

L.086.80030	Muna Tatari	Islamische Theologie im Spannungsverhältnis von Natürlicher Theologie und Offenbarungstheologie
L.086.80040	Muna Tatari	Prägende Figuren islamischen Denkens: Theologie, Philosophie und Mystik in scholastischer Epoche
L.086.80050	Adris Nassery	Skizzen einer Wirtschaftsethik in islamisch-theologischer Perspektive
L.086.90020	NN	Einführung in die jüdische Theologie
L.086.90030	Elisa Klapheck; Hamideh Mohaghegh	Gerechtigkeit in der Tora und im Qur'an
L.098.11008	Lena Gabriel	Migration, Integration und interkulturelle Lernfelder im Sport
L.098.11008	Astrid Kämpfe	Theoretische und praktische Perspektiven der Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Sport
L.098.130071	Thorsten Barthel	Sport für Menschen mit Behinderung - Teil II
L.098.14002	Marc Kukuk	Sportbeteiligung unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen
L.098.25004	Lena Gabriel	Gestalten, Tanzen, Darstellen I - Grundschule & sonderpädagogische Förderung
L.098.80001	Sabine Radtke	Managing Diversity und kulturelle Kompetenzen im Sport (Diversity-Sensibilisierungstraining)
L.113.14003	Heiner Gembris	Soziokulturelle und sozialpsychologische Aspekte musikalischer Aktivitäten
L.127.15090	Andreas Blank	Philosophinnen in der aktuellen Ethik
L127.15190	Myriam-Sonja Hantke	Die Logik der widersprüchlichen Selbstidentität - Eine Einführung in die japanische Philosophie
L.127.15440	Ana Rodrigues	Intensivkurs Philosophinnen: Elisabeth von Böhmen
L.127.15450	Ana Rodrigues	Interkulturelle Philosophie: Philosophie als Lebensform
L.127.15470	Maria von Welser	Die mediale Darstellung von Frauen auf der Flucht - ein Seminar mit Maria von Welser
L.128.55210	Viktoria Rath	Umgang mit Heterogenität I: Schwerpunkt Diagnose
L.128.59401	Peter Reinhold; Agnes Szabone Varnai	Entwicklung von (Experimentier-)Materialien für inklusives, naturwissenschaftliches Lernen
L.137.90175	Stefan Schreckenber	La France et l'Allemagne
L.137.90610	Sabine Schmitz	El Islam en la cultura y literatura españolas
L.Zfs.00000	Ilka Dönhoff	Tandemprogramm
L.032.67060	Yvonne Dettweiler; Sabine Fechner	Lernvorgänge im Chemieunterricht
L.052.13212	Johanna Hilkenmeier	Diagnose und Förderung
L.052.00741	Cathleen Bethke	Bildung neu denken. Grundlagen inklusiver Pädagogik
L.052.01271	Melanie Kram	Individuelle Förderung und Inklusion in der Schule