

	A	B	D	E	F
1	Profilveranstaltungen für das Wintersemester 2016/2017				
2					
3					
4					
5	Nr. der Lehrveranstaltung	Dozentin/Dozent	Titel	Het 1	Het 2
6					
7					
8	L.008.32315	Karoline Wirbatz	Teaching Heterogeneous Classrooms		XX
9	L.008.32320	Christina Flotmann-Scholz	Introduction to Cultural Studies	XX	
10	L.008.32340	Lena Schneider	Introduction to Cultural Studies	XX	
11	L.008.32450	N.N.	Förderung und Diagnose (Grundschule)		XX
12	L.008.32490	N.N.	Förderung und Diagnose (HRGe)		XX
13	L.008.32500	N.N.	Förderung und Diagnose (GyGe/BK/HRGe)		XX
14	L.008.32515	Christoph Ribbat	Immigration and Popular Culture	XX	
15	L.052.00111	Bardo Herzig	Unterricht und Allgemeine Didaktik	XX	
16	L.052.00311	Heike M. Buhl, Christine Freitag, Bettina Kohl	Einführung in die Pädagogik der Sekundarstufe I (Modul I) Vorbereitung Orientierungspraktikum	XX	
17	L.052.00411	Frank Hellmich; Bettina Kohlrausch; Ingrid Sch	Einführung in die Grundschulpädagogik	XX	
18	L.052.00441	Gamze Görel	Inklusion in der Grundschule	XX	
19	L.052.00451	Margarita Ort	Diagnose und Förderung in der Grundschule		XX
20	L.052.00514	Barbara Rendtorff	Geschlechteraspekte im Kontext von Schule		XX
21	L.052.00515	Barbara Rendtorff	Bildung-Geschlecht-Gesellschaft	XX	
22	L.052.00531	Claudia Mahs	Erkenntnisprojekt Geschlecht		XX
23	L.052.00532	Claudia Mahs	Geteilte Kindheit: Geschlechterverhältnisse - Sozialisation - Schule	XX	
24	L.052.00742	Cathleen Bethken	Bildung neu denken. Grundlagen inklusiver Pädagogik	XX	
25	L.052.00811	Birgit Eickelmann	Schultheorie und Schulentwicklung	XX	
26	L.052.00911	Christian Harteis	Bildung, Erziehung und Gesellschaft	XX	
27	L.052.01012	Dietmar Heisler	Vorlesung: Unterricht und Allgemeine Didaktik	XX	
28	L.052.01013	Dietmar Heisler	Seminar: Diagnose und Förderung		XX
29	L.052.01041	N.N.	Seminar: Diagnose und Förderung		XX
30	L.052.01271	Melanie Kram	Praktische Implikationen des Schulgesetzes zur Individuellen Förderung und der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen für den schulischen Alltag		XX
31	L.052.01572	Stephanie Moldenhauer	Intersektionale Perspektiven auf Devianz	XX	
32	L.052.01611	Thea Stroot	Vorlesung und Tutorium: Bildung, Erziehung und Gesellschaft		XX
33	L.052.01612	Timm Albers; Robert Kordts-Freudinger, Thea	Inklusion europäisch		XX
34	L.052.01613	Constanze Niederhaus; Simone Seitz, Thea St	Heterogenität in der Schule: Diversity und Inklusion		XX
35	L.052.01614	Thea Stroot	Diversitysensible Schulentwicklung		XX
36	L.052.01621	Petra Westphal	Umgang mit Heterogenität		XX
37	L.052.01712	Timm Albers	Einführung in inklusives Denken und Handeln		XX
38	L.052.01713	Timm Albers	Einführung in inklusives Denken und Handeln		XX
39	L.052.01721	Tobias Hester	Medien, Behinderung und Inklusion	XX	
40	L.052.01731	Eva Charlotte Ritter	Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in Deutschland		X
41	L.052.01812	Antja Langer	Medien und Geschlecht	XX	

	A	B	D	E	F
42	L.052.01911	Simone Seitz	Lernen in der Schule – zwischen Inklusion und Exklusion	xx	
43	L.052.01912	Simone Seitz	Lernen in der Schule – zwischen Inklusion und Exklusion	xx	
44	L.052.01921	Elisabeth Plate	(Bildungs-)Biographien - intersektionale Analysen individueller Bildungswege	xx	
45	L.052.01922	Elisabeth Plate	(Bildungs-)Biographien - intersektionale Analysen individueller Bildungswege	xx	
46	L.052.01941	Ricarda Hartmann	Selbstgesteuertes und selbstbestimmtes Lernen als Bausteine Inklusiver Didaktik		x
47	L.052.02032	Ralf Schieferdecker	Unterrichten in heterogenen Lerngruppen		xx
48	L.052.02033	Ralf Schieferdecker	Unterrichten in heterogenen Lerngruppen		xx
49	L.052.10311	Saskia Praetorius	Diagnose und Förderung		xx
50	L.052.10312	Saskia Praetorius	Diagnose und Förderung		xx
51	L.052.10313	Saskia Praetorius	Diagnose und Förderung		xx
52	L.052.10314	Saskia Praetorius	Diagnose und Förderung		xx
53	L.052.13011	Heike M. Buhl	Psychologische Grundlagen geschlechtergerechter Bildung		xx
54	L.052.13511	Susanne Kohlmeyer	Kindheitsentwicklung	xx	
55	L.052.14010	Katrin Klingsieck	Diagnose und Förderung FS Lernen		xx
56	L.052.14011	Katrin Klingsieck	Diagnose und Förderung FS Lernen		xx
57	L.052.14012	Katrin Klingsieck	Diagnose und Förderung FS Emotionale und soziale Entwicklung		xx
58	L.052.14013	Katrin Klingsieck	Diagnose und Förderung FS emotionale und soziale Entwicklung		xx
59	L.052.16011	Sven Lindberg	Psychologische Grundlagen der emotionalen und sozialen Entwicklung (Lehramt)	x	
60	L.052.16011	N.N. (Sven Lindberg, da gleiche Nummer)	Psychologische Grundlagen der emotionalen und sozialen Entwicklung (SP)	xx	
61	L.052.16012	Sven Lindberg	Lernpsychologische Grundlagen (SP)	xx	
62	L.052.21010	Anna-Lena Berscheid, Sandra Freise	Why do bad things happen to good people?" oder: Von Riesenechsen, Chemtrails, den Freimaurern und der Frage wer die Welt regiert. Zur (De)Konstruktion von Verschwörungstheorien"	xx	
63	L.052.21020	Hannelore Bublitz, Sandra Freise	"Fette Beute" oder "Ich werde mal Hartz V". Globale Ungleichheit im 21. Jahrhundert."	xx	
64	L.052.21070	Sandra Freise, Julia Gruhlich	Soziologie des Konflikts		xx
65	L.052.21101	Sandra Freise, Bettina Kohlrausch	Vertiefung Bildungswissenschaftliche Perspektiven: Einführung in die Bildungssoziologie	xx	
66	L.052.21102	Sandra Freise, Bettina Kohlrausch	Bildungsungleichheiten	xx	
67	L.052.21120	Sandra Freise, Hans-Ulrich Matina	Erziehung zur Männlichkeit" und "Wohltemperierte Grausamkeiten" – die Männerphantasien der konservativen Revolution der Gegenwart"	xx	
68	L.052.21130	Sandra Freise, Christina Möller	Begabung oder soziale Herkunft? Soziale Ungleichheiten beim Zugang zu Bildung in Deutschland	xx	
69	L.052.21151	Sandra Freise, Bianca Preuß	Vertiefung Bildungswissenschaftliche Perspektiven: Einführung in die Bildungssoziologie	xx	
70	L.052.21161	Sandra Freise, Birgit Riegraf	Erkenntnisprojekt Geschlecht - Inter/Disziplinäre Perspektiven	xx	
71	L.052.21171	Sandra Freise, Thomas Schroedter	Geschichte des Feminismus	xx	
72	L.052.21190	Sandra Freise, Lena Weber	Geschlechtliche Arbeitsteilung	xx	
73	L.052.21200	Sandra Freise, Christina Woelk	Partizipation von Kindern - Möglichkeiten lokaler Teilhabe und Mitbestimmung		xx
74	L.053.00131	Martin Leutzsch	Die neuen Revisionen der Lutherbibel und der Einheitsübersetzung	xx	
75	L.053.00132	Martin Leutzsch	Bartimäus - Inklusionssensible Lektüre einer biblischen Geschichte		xx
76	L.053.00133	Martin Leutzsch	Flucht, Deportation, Vertreibung, Exil in der Bibel	xx	
77	L.053.00141	Sophia Stephanie Gundula Niepert-Rumer	Deutung des Todes Jesu im Neuen Testament	xx	
78	L.053.00411	Harald Schroeter-Wittke	Konfliktkultur - Kulturkonflikt. Zwischen Konfrontation und Kommunikation / Conflict culture - cultural conflict. Between confrontation and communication		xx
79	L.053.00412	Katharina Kammeyer, Harald Schroeter-Wittke	irgendwie anders denken - Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf beHinderung / thinking sort of differently - perspectives on disability in cultural studies	xx	
80	L.053.00423	Katharina Kammeyer	Auf dem Weg zu einer Inklusiven Religionspädagogik / Towards inclusive religious education		x
81	L.053.00425	Harald Schroeter-Wittke, Daniela Zumpf	„Hör auf mit der Scheißel“ Schimanski in praktisch-philosophischer und praktisch-theologischer Sicht		
82	L.053.00441	Kurt Kükenshöner	Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule und die Aufgabe des Religionsunterrichts	xx	
83	L.067.31014	Michael Hofmann	Neuere Perspektiven der germanistischen und interkulturellen Literaturwissenschaft	xx	

	A	B	D	E	F
84	L.067.31168	Markus Tönjes	Heterogenität im (Schrift)spracherwerb		XX
85	L.067.31259	Britt Marie Schuster	Eigen und fremd: Diskurslinguistik der Flüchtlingsdebatte	XX	
86	L.067.31359	Ines Böker	Phänomenologie des Fremden in der Kinder- und Jugendliteratur		XX
87	L.067.31426	Cornelia Zierau	Praxisseminar: Das Förder-/Förderprojekt (mit fachdidakt. Schwerp.)		XX
88	L.067.32003	Constanze Niederhaus	Dramapädagogik: Schwerpunkt Sprachförderung für LehrerInnen der Sek I		XX
89	L.067.32016	Constanze Niederhaus	Vorlesung DaZ	XX	
90	L.067.32022	Julia Settinieri	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachstandsdiagnostik	XX	
91	L.067.32023	Julia Settinieri	Vorlesung DaZ (SPRACHLICHE FÄCHER)	XX	
92	L.067.32034	Constanze Niederhaus	Mehrsprachigkeit in der Schule	XX	
93	L.067.32035	Constanze Niederhaus	Mehrsprachigkeit in der Schule	XX	
94	L.067.32036	Amani Kassem	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachförderung im Regelunterricht Deutsch		XX
95	L.067.32037	Amani Kassem	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachförderung im Regelunterricht Deutsch		XX
96	L.067.32055	Dagmar Köther genannt Freitag	Mehrsprachigkeit in der Schule	XX	
97	L.067.32058	Dagmar Köther, Madeleine Domenech	Mehrsprachigkeit in der Schule: Konsequenzen für den Fremdsprachenunterricht		XX
98	L.067.32060	Alexandra Eberhardt	Mehrsprachigkeit in der Schule	XX	
99	L.067.32061	Alexandra Eberhardt	Mehrsprachigkeit in der Schule	XX	
100	L.067.32075	Madeleine Domenech	Mehrsprachigkeit in der Schule	XX	
101	L.067.32075	Madeleine Domenech	Mehrsprachigkeit in der Schule: Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Unterricht (NaWi Fächer)		XX
102	L.067.32076	Madeleine Domenech	Mehrsprachigkeit in der Schule: Fokus Grundschule (NaWi und phil. Fächer)	XX	
103	L.068.14215	Christopher Wosnitza	Geschichtsdidaktik im schulischen Kontext Historisches Lernen am Beispiel interreligiöser Kontakte im Mittelalter	XX	
104	L.068.14620	Helene Albers	Barrierefreies historisches Lernen? Theorie und Praxis des sprachsensiblen Geschichtsunterrichts		XX
105	L.068.14650	Rainer Pöppinghege	Kooperatives Lernen im Geschichtsunterricht: Das Beispiel "Weimarer Republik"	XX	
106	L.072.12830	Regina Bigga	Didaktische Erweiterung: Migration und Ethnisierung		XX
107	L.072.70601	Helmut Hesecker	Ernährung und Gesundheit definierter Bevölkerungsgruppen (Kurs 1)	XX	
108	L.072.75202	Helmut Hesecker	Soziale Ungleichheiten und Sozialstruktur: Volks- und Welternährung	XX	
109	L.086.30010	Jan Woppowa	Spezielle Fragen der Religionsdidaktik		XX
110	L.086.30020	Carina Tania Caruso	Einführung in die Religionsdidaktik (HRGe/GyGe/BK)		XX
111	L.086.70010	Oliver Reis	Einführung in die Fachdidaktik: Inklusiver Religionsunterricht in der Grundschule		XX
112	L.086.70050	Theresa Schwarzkopf	Kompetenzorientierung und Diagnose im Religionsunterricht		XX
113	L.086.80010	Tuba Işık	Muslime in Deutschland - Deutsche Muslime?	XX	
114	L.086.80040	Naciye Kamçili-Yildiz	Islamischer Religionsunterricht zwischen Moschee didaktik und religiöser Mündigkeit		XX
115	L.086.80050	Naciye Kamçili-Yildiz	Koran und Muhammad - islamisches Basiswissen für angehende Lehrkräfte		XX
116	L.086.80060	Naciye Kamçili-Yildiz	Islam von A bis Z	XX	
117	L.091.40050	Rebekka Schmidt	Irgendwie anders denken - kunstpädagogische Blickwinkel auf beHinderung		XX
118	L.091.40120	Nina Hinrichs	Märchen interkulturell: Kunst didaktische Vermittlungsansätze unter Berücksichtigung von Integration	XX	
119	L.091.40290	Inga Lemke	„I'm not the girl who misses so much" – Frauen-Bilder, Selbst-Bilder	XX	
120	L.091.40320	Sara Hornäk	irgendwie anders denken - Kulturwissenschaftliche und künstlerische Perspektiven auf beHinderung (Interdisziplinäre Ringvorlesung mit angegliedertem Seminar im Fach Kunst)	XX	
121	L.098.11001	Lena Gabriel	Bewegung, Spiel und Sport im Lebenslauf: Migration und Integration	X	
122	L.098.11001	Björn Schmitz	Bewegung, Spiel und Sport im Lebenslauf: Soziale Settings	X	
123	L.098.21006	Sabine Radtke	Grundlagen des Inklusionssports in Theorie und Praxis	X	
124	L.098.80901	Sabine Radtke, Lisa Schäfer	Heterogenität in verschiedenen Settings (Tagesexkursionen)		X
125	L.105.75911	Christian Schöttler	Heterogene Lernentwicklungsverläufe im Kontext mathematischer Grundbildung		XX

	A	B	D	E	F
126	L.105.75921	Uta Häsel-Weide	Diagnose und individuelle Förderung im Bereich mathematischer Grundbildung		x
127	L.105.75922	Uta Häsel-Weide	Diagnose und individuelle Förderung im Bereich mathematischer Grundbildung		x
128	L.113.17005	Heinrich Klingmann	Transkulturalität und Musik-Erziehung		xx
129	L.113.17006	Heinrich Klingmann	Inklusive Musikkultur und Musikdidaktik		xx
130	L.113.17010	Sabrina Friedel	Klassenmusizieren im Musikunterricht Instrumental-/Vokalklassen, Vermittlungsmodelle und methodisch, analytische Reflexion		xx
131	L.127.15160	Ruth Hagengruber	History of Women Philosophers - Oberseminar/ Doktorandenseminar	xx	
132	L.127.15260	Julia Lerijs, Ana Rodrigues	Philosophinnen über... Utopien	xx	
133	L.127.15400	Ana Rodrigues	Interkulturelle Philosophie: James, Die Vielfalt religiöser Erfahrung	xx	
134	L.127.15405	Ana Rodrigues	Philosophische Geschlechtertheorien	xx	
135	L.127.15460	Bernd Irlenborn	Die Herausforderung der religiösen Pluralität: religionsphilosophische Perspektiven	xx	
136	L.137.00080	Resul Karaca	L'immigration musulmane dans l'histoire contemporaine de France	xx	
137	L.030.35185	Carsten Engelke, Dorothee Meister, Thomas Strauch	Fernsehclips im Schulumfeld – Studierende machen ungewöhnliches Fernsehen		xx
138	L.137.00160	Heike Susanne Jauch	Contact linguistique et plurilinguisme: le français en France et hors de France	xx	
139	L.zfs.00001	Ilka Dönhoff	Tandemprogramm		xx