



Zukunft gemeinsam gestalten – Bildung für nachhaltige Entwicklung von Anfang an

Workshops und Vorträge des 10. Paderborner Grundschultags am 27. Februar 2026

10:30-11:30 Uhr

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 Bildung für nachhaltige Entwicklung von Anfang an - Perspektiven aus Kita und Grundschule im Dialog [Workshop] | 2 Mountainbiken at school - im Querschnitt zwischen Gesundheits-erziehung, nachhaltiger Mobilität und Bewegung im Schulleben [Vortrag] | 3 BNE: Vom Add-on zum Kulturwandel – Die Rolle von Schulleitung beim Whole School Approach [Workshop] | 4 Möglichkeiten der Förderung der sozialen Partizipation in der inklusiven Grundschule [Workshop] |
| 5 Sprachförderung und BNE - Lokal handeln und global denken [Workshop] | 6 Welche Lernchancen eröffnen sich Kindern im offenen Lernformat FREI DAY? Ergebnisse einer Beobachtungsstudie [Vortrag] | 7 Von der Energie zur Energiewende: Fachlich-experimentelle Grundlagen [Workshop] | 8 Mathematik gegen Desinformation [Vortrag] |
| 9 Demokratielernen mit mehrsprachigen Bilderbüchern [Workshop] | 10 Einbindung digitaler Tools in den naturwissen-schaftlich-technischen Sachunterricht zum Thema "Erneuerbare Energien am Beispiel Windenergie" [Workshop] | 11 Verantwortung für sprachliche Teilhabe übernehmen: Überlegungen zur kritischen Professionalisierung im DSSZ-Modul im Grundschullehramt [Vortrag] | 12 Einführung in das Konzept von Planetary Health und seine Bedeutung für Inklusion mit dem Förder-schwerpunkt Sprache [Workshop] |
| 13 Let's GO online! Digitale Kompetenzen in Familien stärken [Workshop] | 14 Was hat "googeln" mit dem Klimawandel zu tun? Ein unterrichtspraktisches Beispiel aus dem mathematischen Grundschul-Lehrwerk "Welt der Zahl" [Workshop] | 15 Leibgebundenes Philosophieren mit Kindern über Nachhaltigkeit [Vortrag] | 16 Künstlerisch-literarisches Projekt "Ich will was werden" [Workshop] |

13:00-14:00 Uhr

| | | | |
|--|--|--|--|
| 17 BNE-Grundlagen und Vertiefung [Workshop] | 18 Kunststoffe, Kleidung und Co – BNE im chemiebezogenen Sachunterricht [Workshop] | 19 BNE im Anfangsunterricht oder: Wege entstehen beim Gehen [Vortrag] | 20 Zwischen Pixeln und Perspektiven – KI-Bildgenerierung im Spiegel der Bildung für nachhaltige Entwicklung – Möglichkeiten und Herausforderungen [Vortrag] |
| 21 Auffälliges Verhalten verstehen lernen - Ideen und Ansätze zur Förderung der Achtsamkeit in Kita und Grundschule als langfristiger Beitrag zur Sozialen Nachhaltigkeit [Workshop] | 22 Datenerhebung und -auswertung im Mathematikunterricht der Grundschule unter Aspekten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung [Workshop] | 23 Fortschritt in und durch Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganzttag (FiBSS)- eine bewegte Zukunft gemeinsam gestalten [Workshop] | 24 Partizipation und Kooperation nachhaltig gestalten: Kinder beteiligen, Lehrkräfte professionali-sieren - Impulse für multi-professionelles Arbeiten in der inklusiven Schule [Workshop] |
| 25 Können Kinder rassistisch sein? [Workshop] | 26 SprachenVielfalt gestalten – Grammatik und Mehrsprachigkeit als Beitrag zu wertschätzender Vielfalt [Workshop] | 27 Bilderbücher zum Holocaust in Klasse 4. Erfahrungen mit einem Unterrichtsmodell zu früher literarästhetischer Holocaust-Education [Vortrag] | 28 Fermi-Aufgaben und BNE: Ein sprachsensibler Ansatz zum mathematischen Erklären in der Grundschule [Workshop] |
| 29 Narrative Bilderbücher zum Thema „Klimawandel“ und ihr Beitrag zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung [Vortrag] | 30 Der außerschulische Lernort Universität – eine Stationsarbeit zum Mitmachen zum Thema Wind [Workshop] | 31 Nachhaltiger Wortschatzerwerb im Englischunterricht der Grundschule - Chancen und Grenzen des Einsatzes eines Chatbots [Vortrag] | 32 Internationales Forschen im Lehramtsstudium [Workshop] |

